

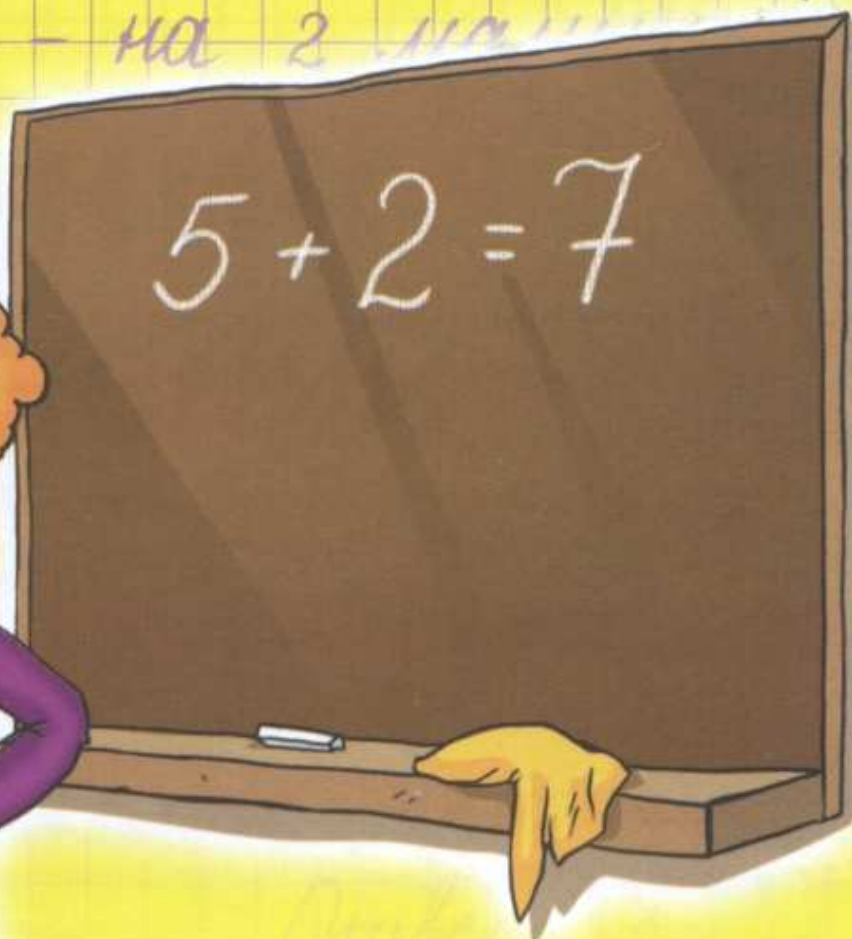
Т.В. Шклярова



МАТЕМАТИКА

1 подъезд - 5 машин

2 подъезд - на 2 машины



1 - 2 классы

**СБОРНИК
УПРАЖНЕНИЙ**

Т.В. Шклярова

Математика

Сборник упражнений

развиваем пальчики

решаем

задачи

примеры

уравнения

неравенства

выполняем

преобразования

обобщаем и систематизируем

полученные знания

1-2

классы

Издание 19-е, юбилейное

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Грамотей

Т.В. Шклярова

Сборник упражнений по математике, 1–2–й классы

Практикум для учащихся 7–8 лет. Издание для дополнительного образования.

М: «Грамотей», 128 с.

Серия «Сборник упражнений».

Сборник содержит разнообразный материал, позволяющий развить мелкую моторику пальцев рук, научит малышей ориентироваться в тетради, а также отработать все типы задач, примеров, уравнений и преобразований, которые должны уметь решать дети 6–7 лет. Материал в сборнике расположен по темам и соответствует программе по математике для общеобразовательных учебных заведений. Книга предназначена для учащихся 1–го и 2–го классов.

Пособие является частью учебного комплекта по математике. В комплект входят: **«Сборник упражнений по математике»**, **«Устный счёт»** и три вида самостоятельных работ – **«Попробуй реши!»** (примеры, уравнения, неравенства, преобразования) и **«Реши задачу!»**, **«Измеряй и вычисляй!»** (геометрический материал).

В конце сборника даны обобщающие и систематизирующие знания теоретические вопросы и тестовые задания по всем темам, изучаемым в 1–2–м классах.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

Уважаемые учителя и родители!

Это учебное пособие представляет собой результат более чем 20-летнего опыта работы автора в школе с детьми с разными темпами усвоения знаний. Автор поставил своей задачей дать учителю разнообразный материал, который в сумме с основным учебником будет способствовать выработке твёрдых навыков счёта и решения задач.

Весь материал разбит на темы. Задания, по усмотрению учителя, могут быть сокращены в отношении количества подбираемых примеров или совсем исключены из проработки как чрезмерно лёгкие или чрезмерно трудные для той или иной группы учащихся.

Среди многих видов заданий особое место занимают упражнения для развития мелкой мускулатуры пальцев. Эти навыки приобретаются лишь путём сознательной и упорной тренировки. Задания на развитие пальчиков построены таким образом, чтобы малышам было интересно их выполнять и чтобы в наибольшей степени проявилась активность и самостоятельность мышления ребёнка.

Пособие является частью учебного комплекта по математике. В комплект входят: **«Сборник упражнений по математике»**, **«Устный счёт»** и три вида самостоятельных работ: **«Попробуй реши!»** (примеры, уравнения, неравенства, преобразования) и **«Реши задачу!»**, **«Измеряй и вычисляй!»** (геометрический материал). Количество самостоятельных работ позволит учителям проводить маленькие проверочные работы на каждом уроке, при этом не затрачивая много времени на подготовку к ним и проверку.

Комплект удобен и для дополнительной работы родителей с детьми дома, а также для повторения изученного материала летом.

В конце сборника даны обобщающие и систематизирующие знания теоретические вопросы и тестовые задания по всем темам, изучаемым в 1–2-х классах.

Любой тип задач, уравнений, неравенств, примеры в два действия вы можете отработать на базе тех чисел, работу с которыми ученики уже усвоили:

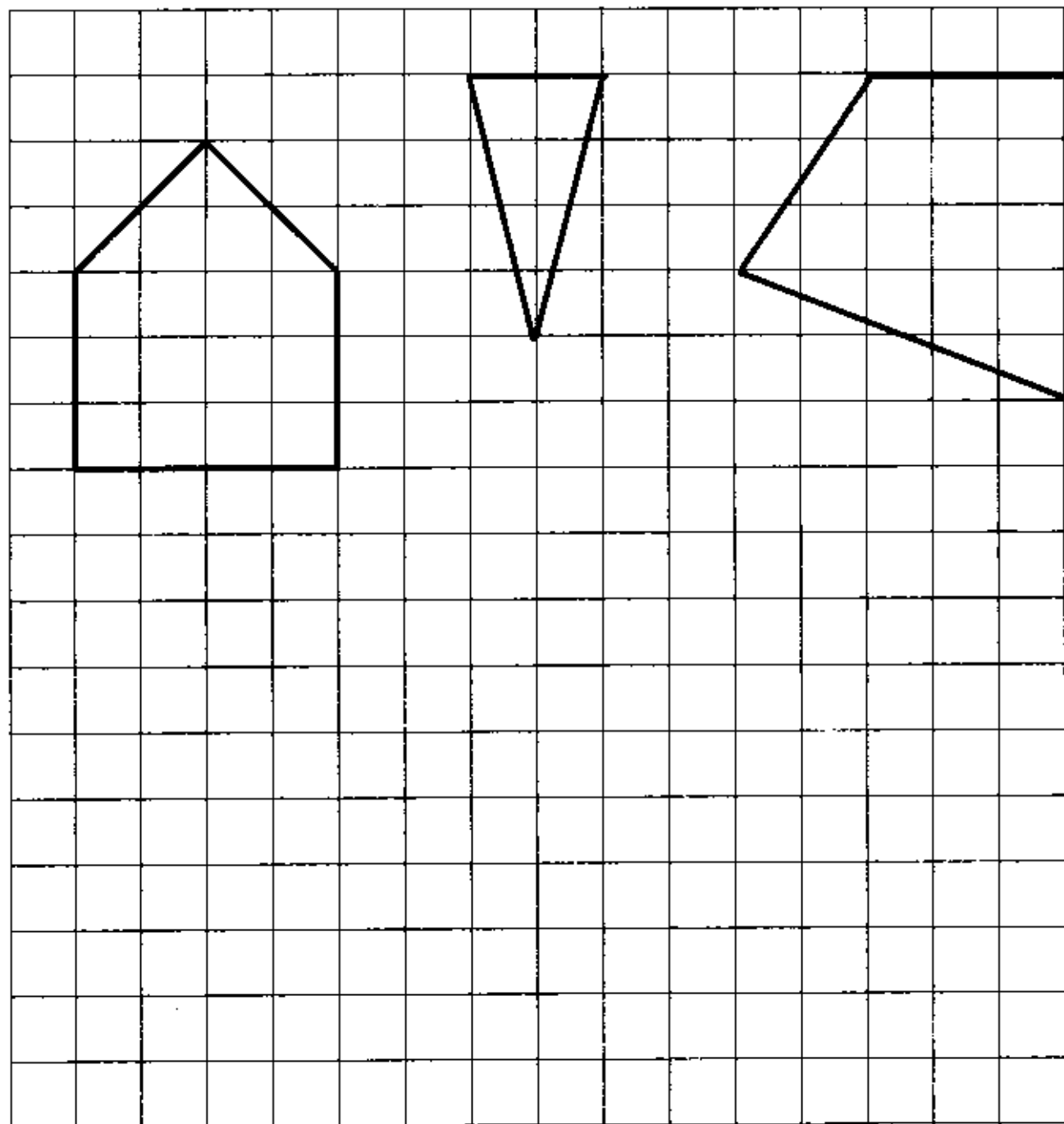
	Задачи	Разные примеры	Неравенства	Уравнения
Сложение и вычитание чисел в пределах 10	77–100	397–403	426–429	439–444
Нумерация чисел 1–20	101–111	404	430–432	445–447
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	112–144	405–408		448–456
Нумерация чисел 1–100	145–168	409–411	433–438	457, 458
Сложение и вычитание чисел в пределах 100	169–256	412–425		459–469

Оглавление

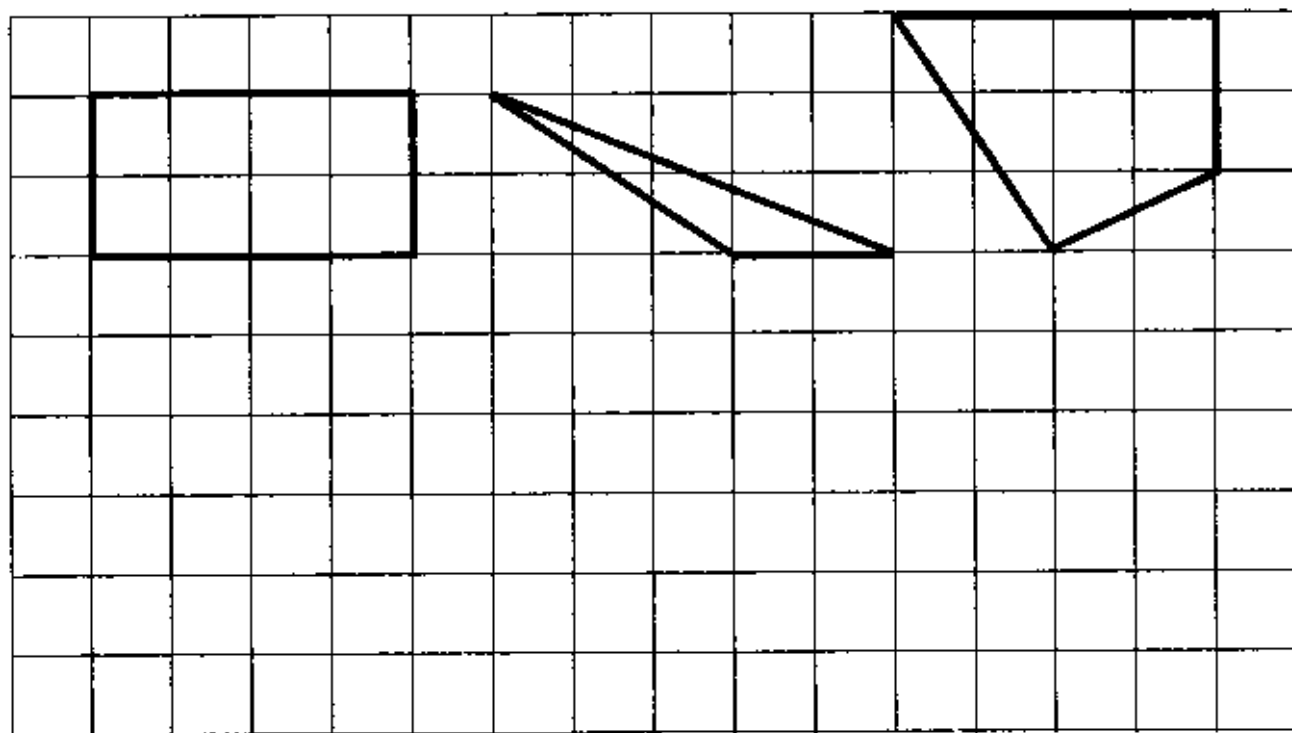
I. Развиваем пальчики и пространственное мышление	5
II. Задачи	42
Простые задачи	42
Составные и простые задачи	61
III. Примеры	65
Состав чисел первого десятка	65
Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4, 5	75
Перестановка слагаемых	77
Числа от 11 до 20	77
Состав числа 11	79
Состав числа 12	80
Состав чисел 13, 14	80
Состав чисел 15, 16, 17, 18	81
Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	83
Числа от 21 до 100	84
Сложение и вычитание типа 40 ± 30	88
Сложение и вычитание типа 57 ± 2 , 57 ± 20	89
Сложение типа $37 + 3$	91
Вычитание типа $50 - 4$	91
Сложение и вычитание типа 35 ± 7	92
Сложение и вычитание типа 70 ± 24	93
Сложение и вычитание типа 36 ± 13	95
Сложение и вычитание типа 46 ± 28	95
Разные примеры	96
IV. Неравенства	103
V. Уравнения	104
VI. Преобразования	108
VII. Обобщаем и систематизируем знания	109
1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10	109
2. Нумерация чисел 1–20	113
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	116
4. Нумерация чисел 1–100	119
5. Сложение и вычитание в пределах 100	122

I. Развиваем пальчики и пространственное мышление

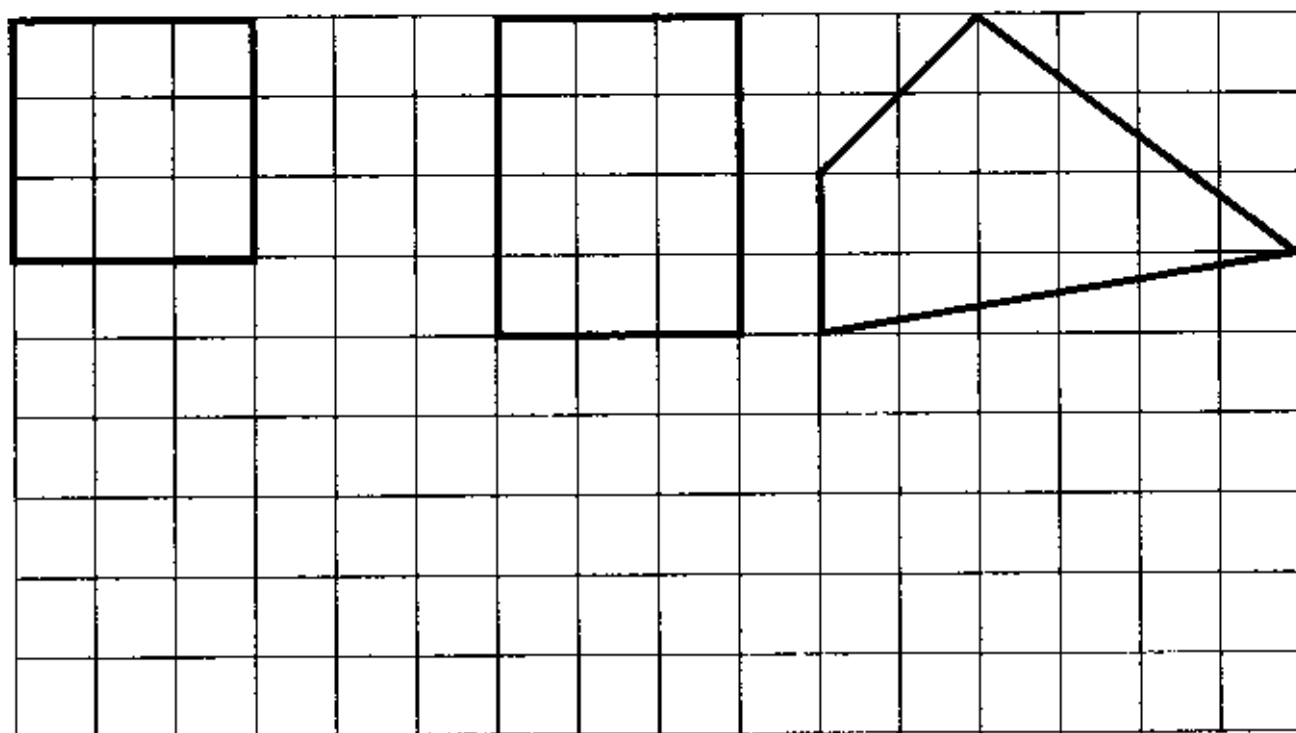
1. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



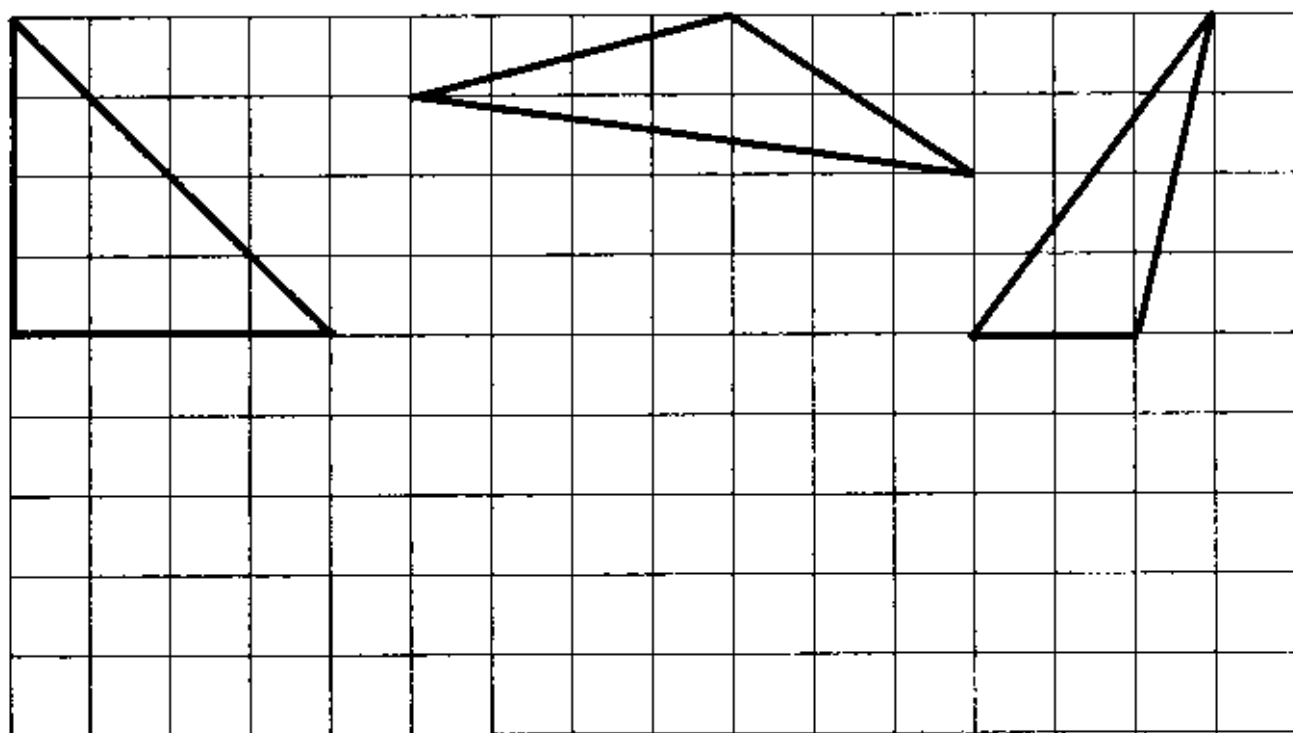
2. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



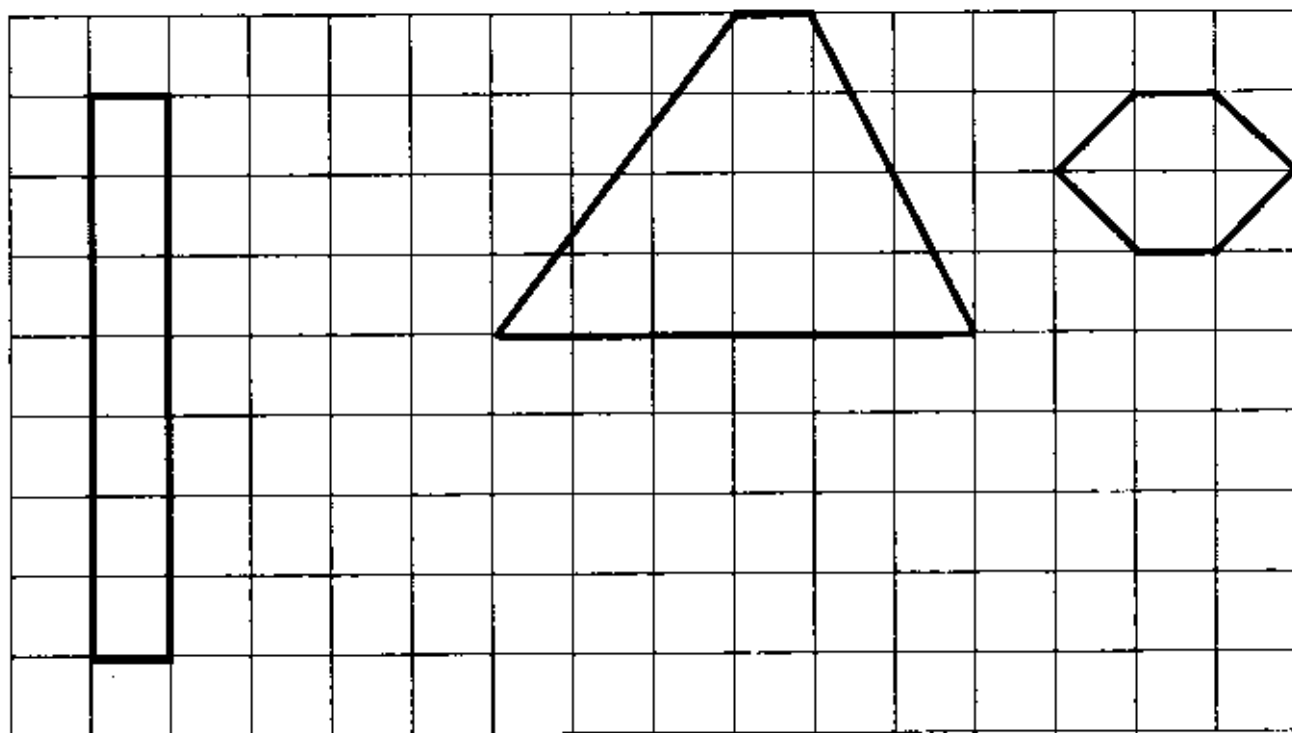
3. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



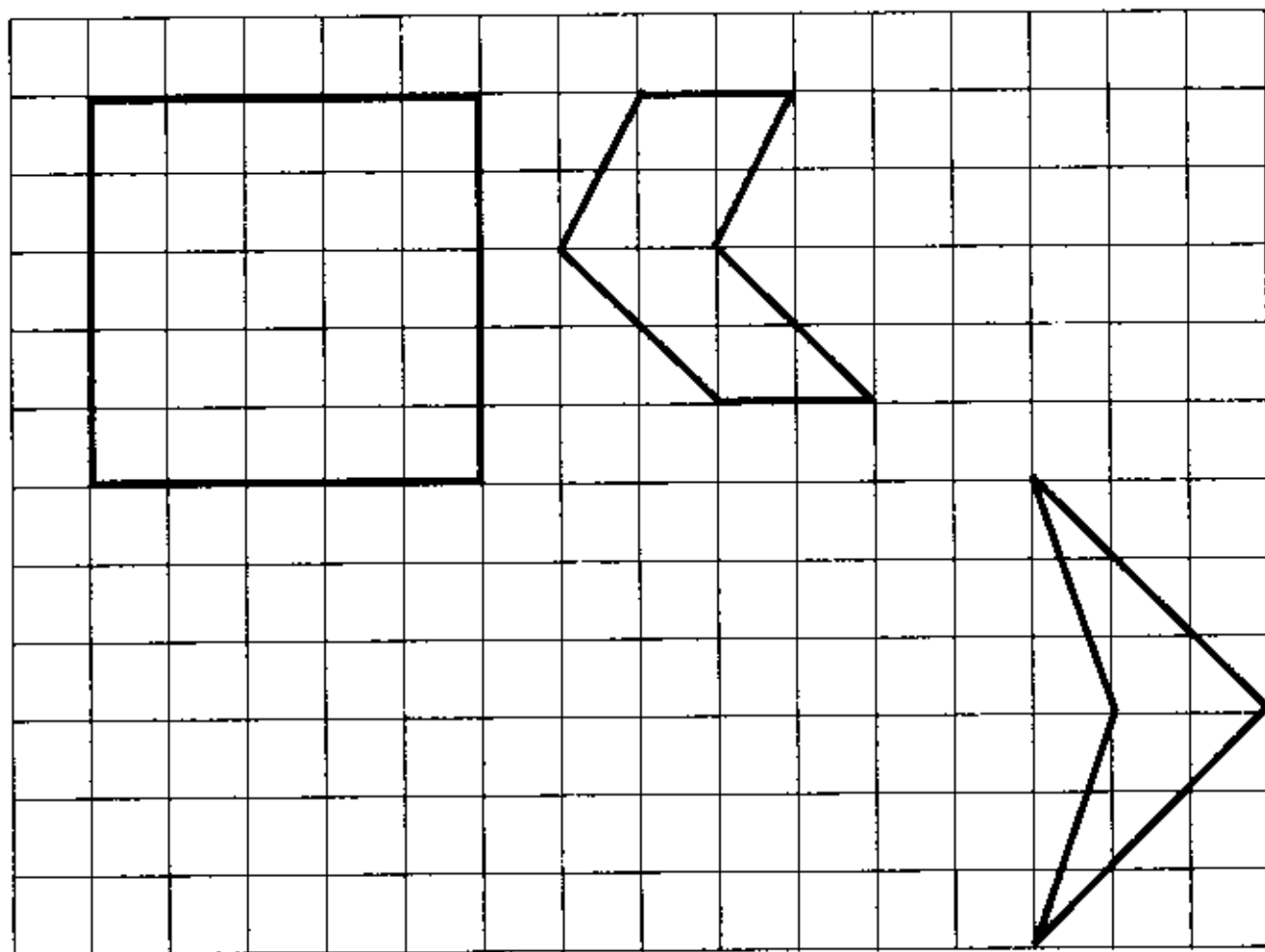
4. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



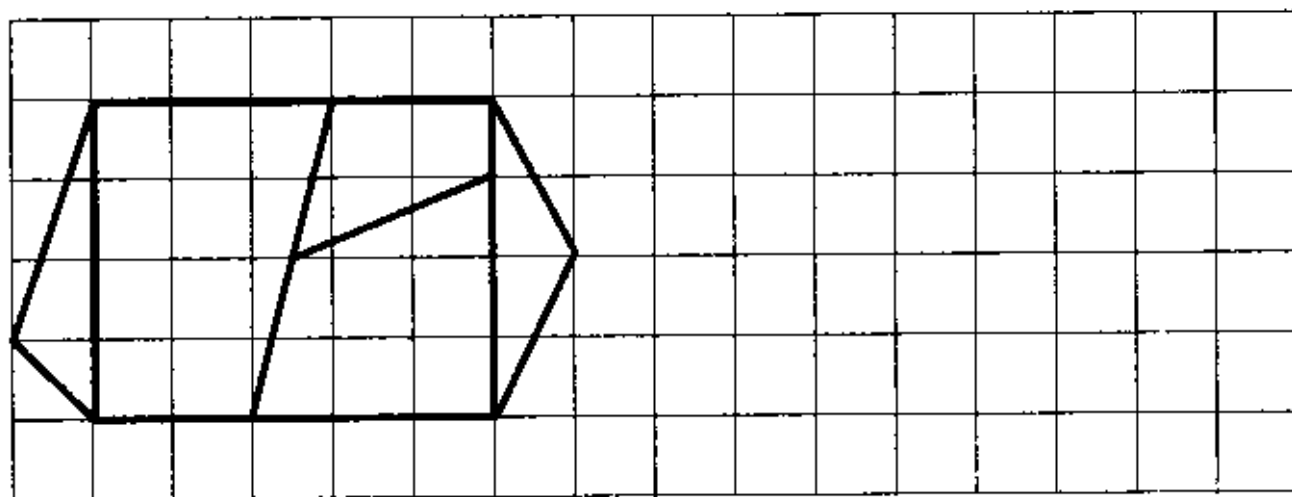
5. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



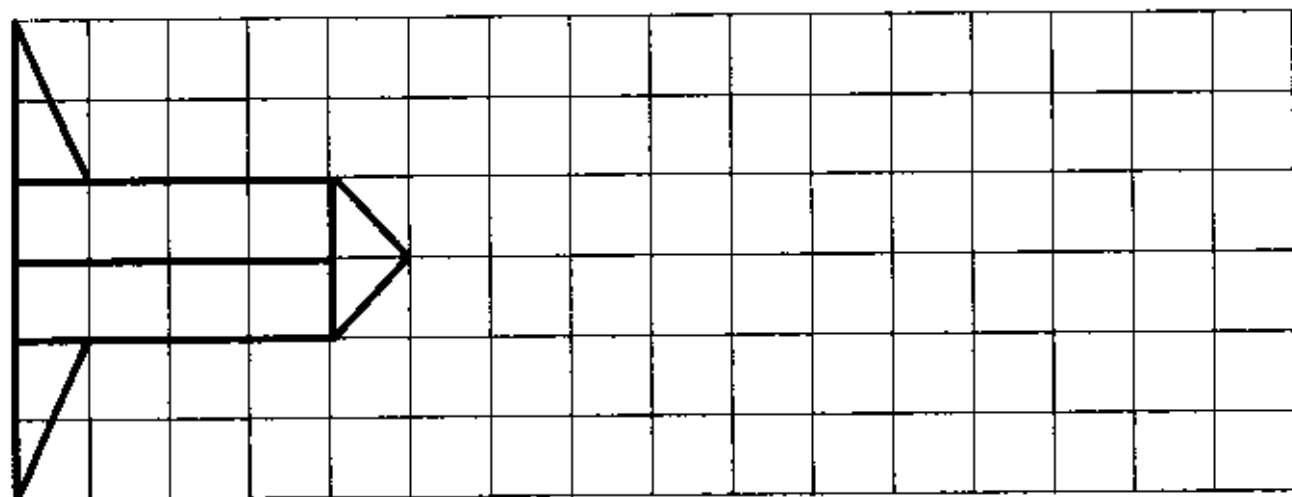
6. Скопируй и закрась фигуры. Как они называются?



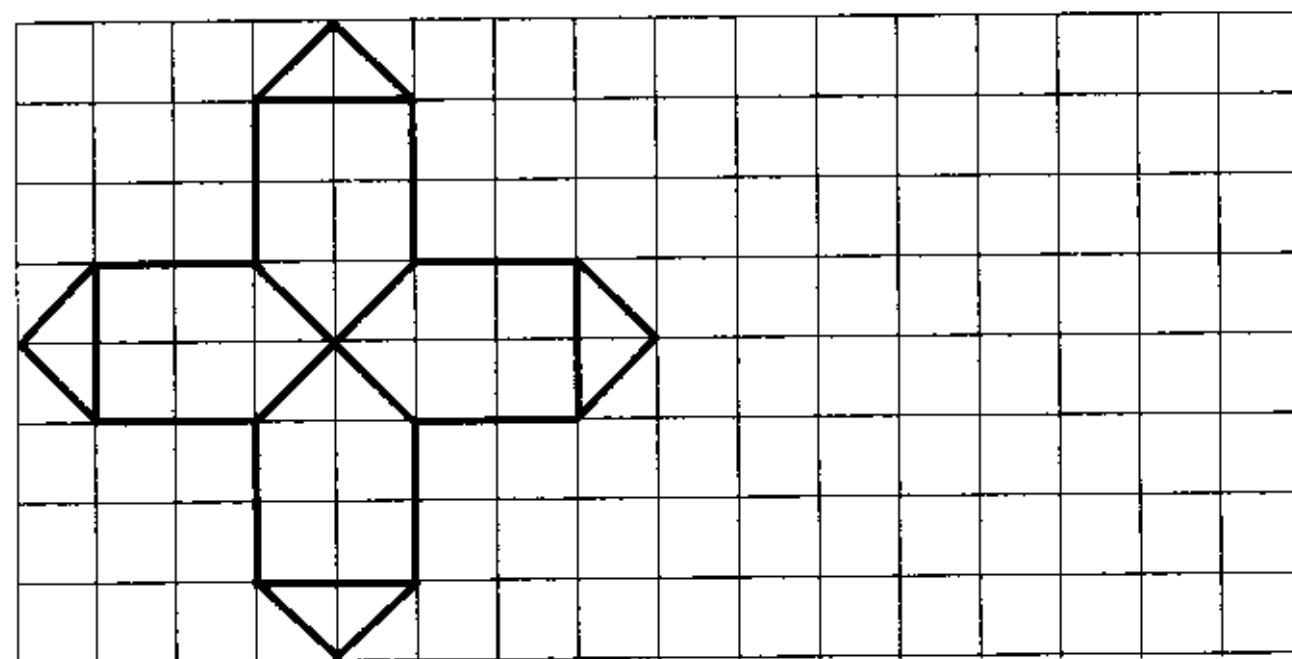
7. Скопируй фигуру. Раскрась треугольники синим, а четырёхугольники — жёлтым цветом.



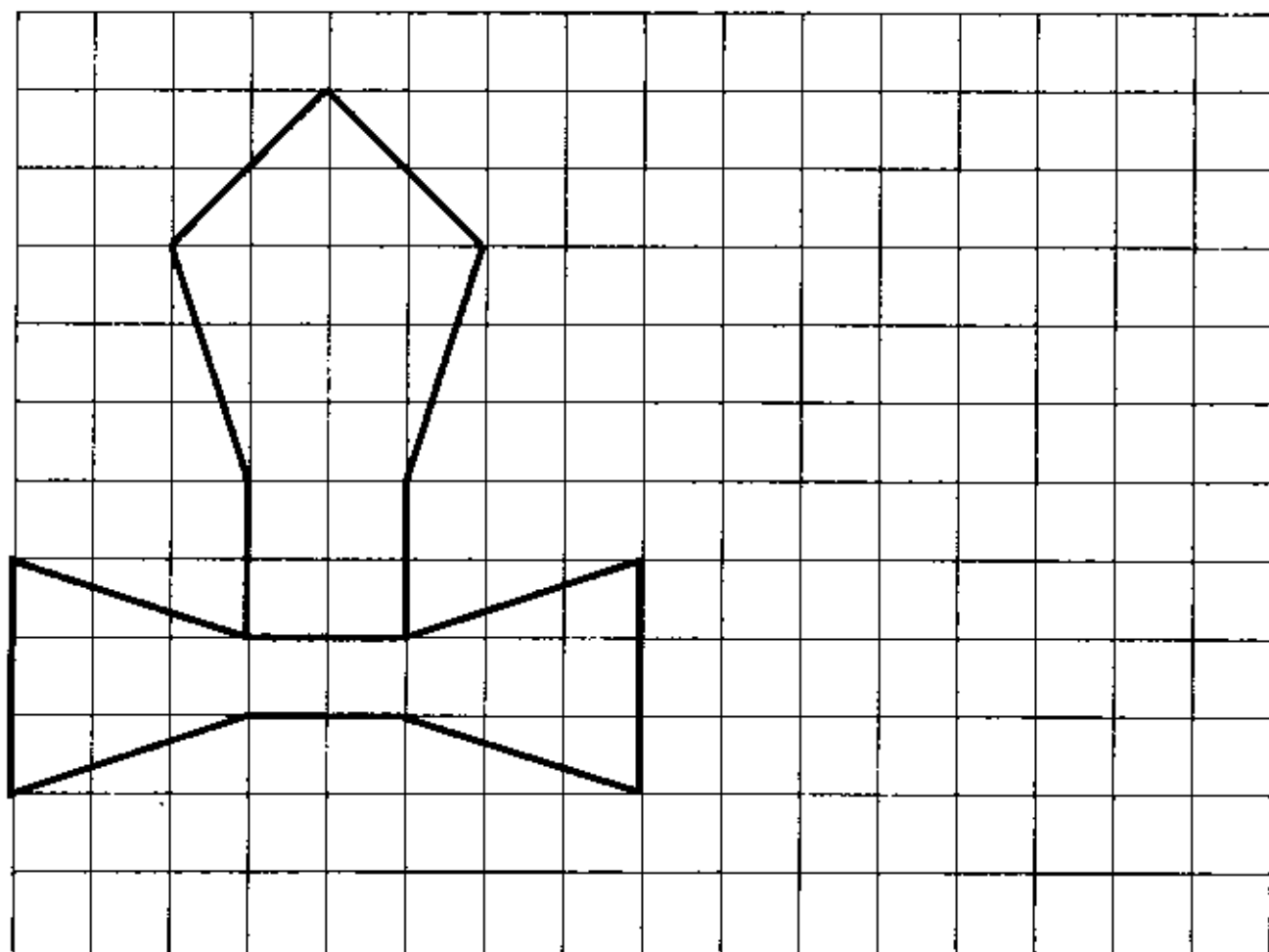
8. Скопируй фигуру. Раскрась треугольники красным, а четырёхугольники — серым цветом.



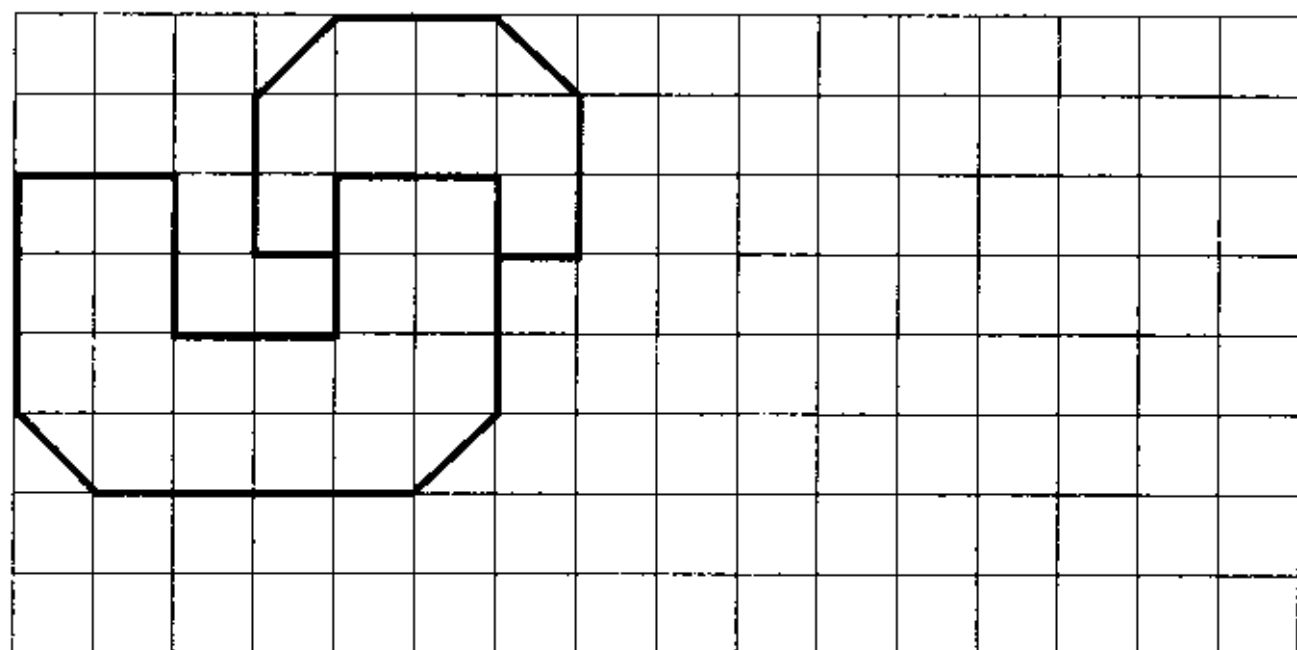
9. Скопируй фигуру. Раскрась треугольники зелёным, а многоугольники — жёлтым цветом.



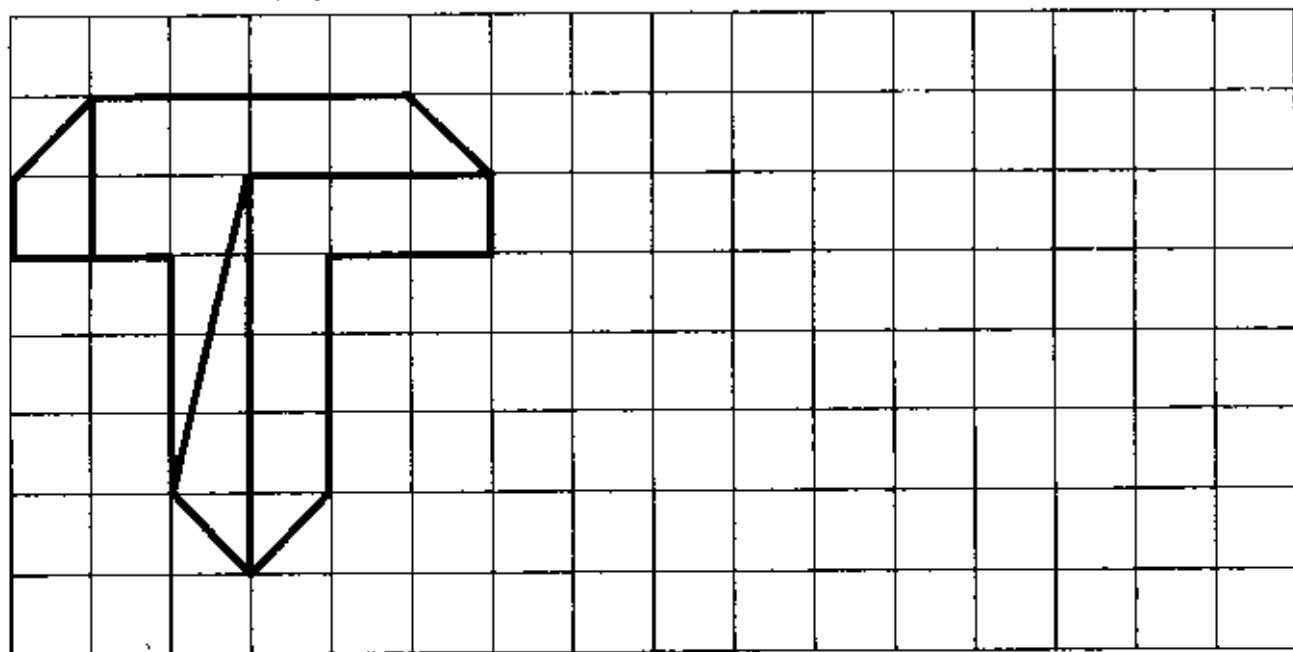
10. Скопируй фигуру. Раскрась её.



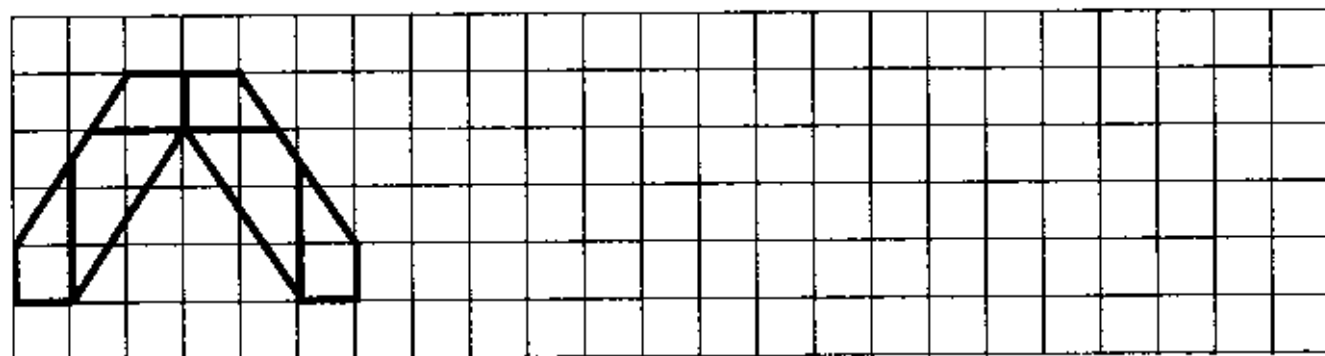
11. Скопируй фигуру. Раскрась её.



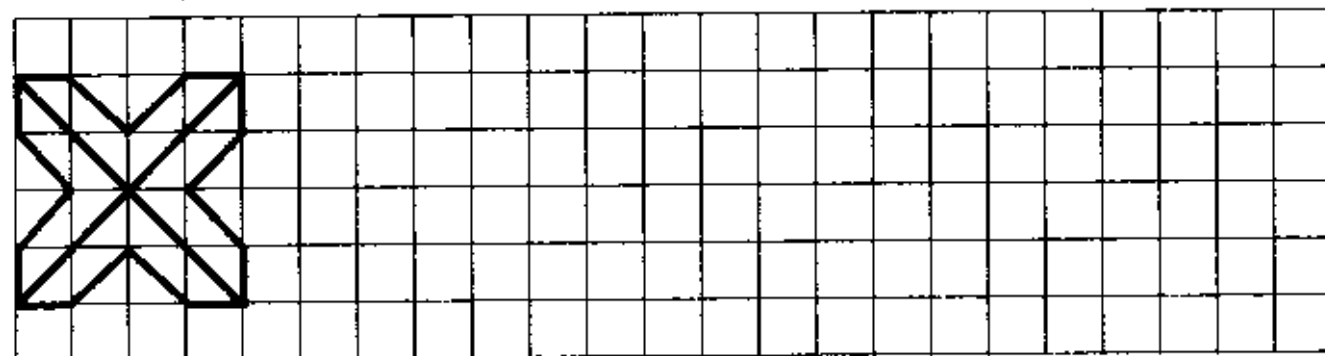
12. Скопируй фигуру. Раскрась её.



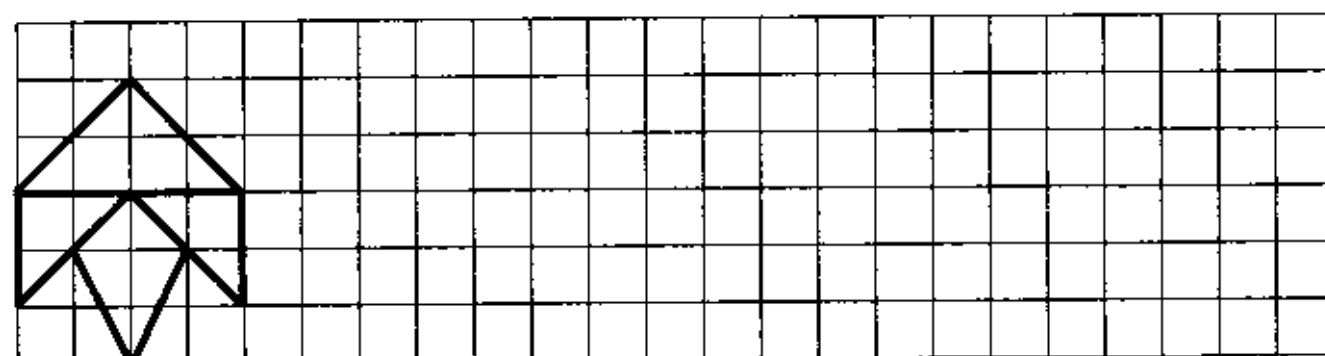
13. Продолжи узор. Раскрась его.



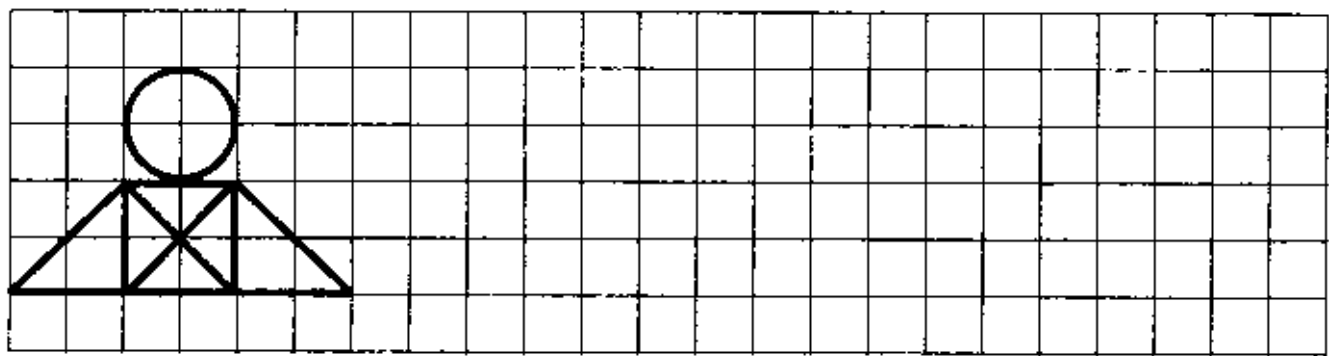
14. Продолжи узор. Раскрась его.



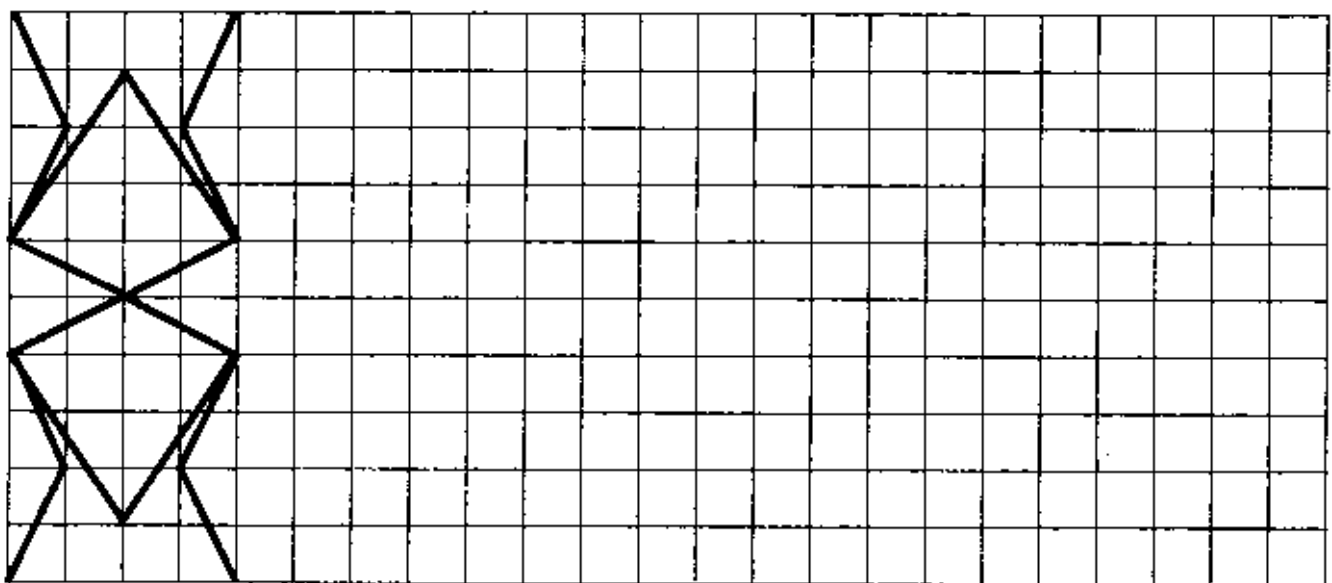
15. Продолжи узор. Раскрась его.



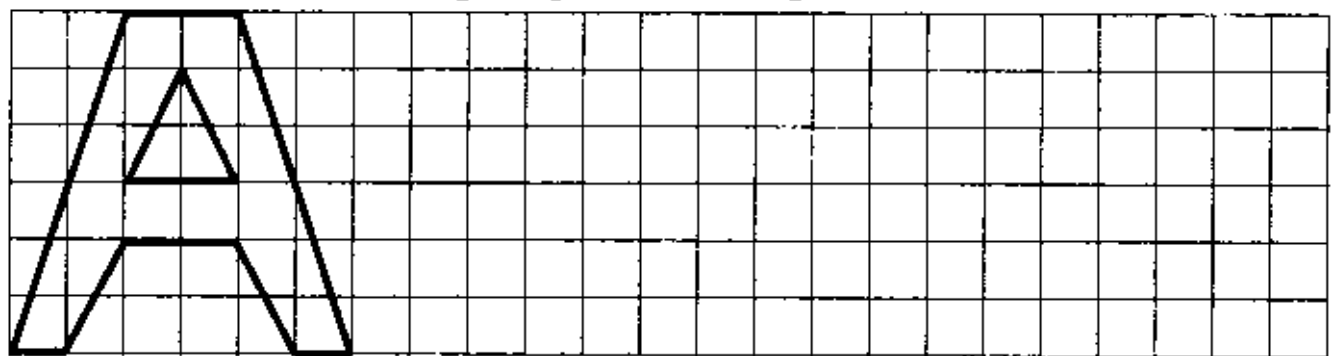
16. Продолжи узор. Раскрась его.



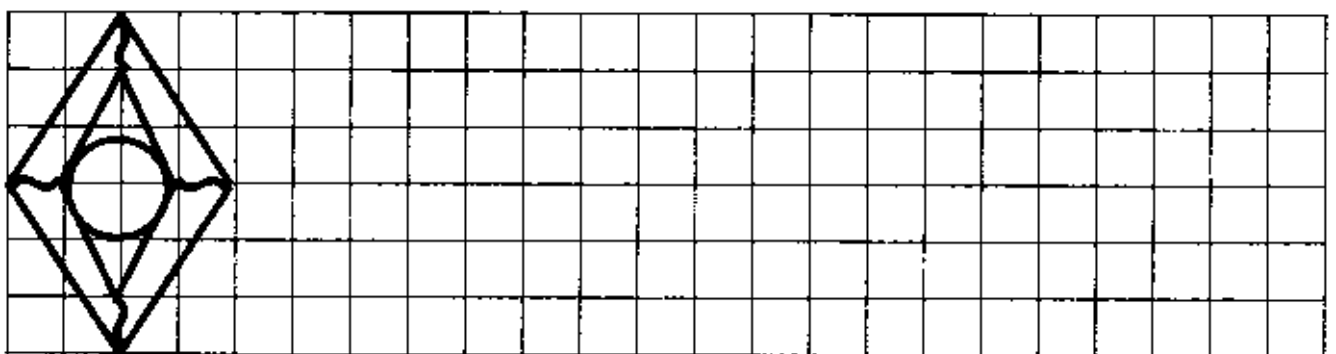
17. Продолжи узор. Раскрась его.



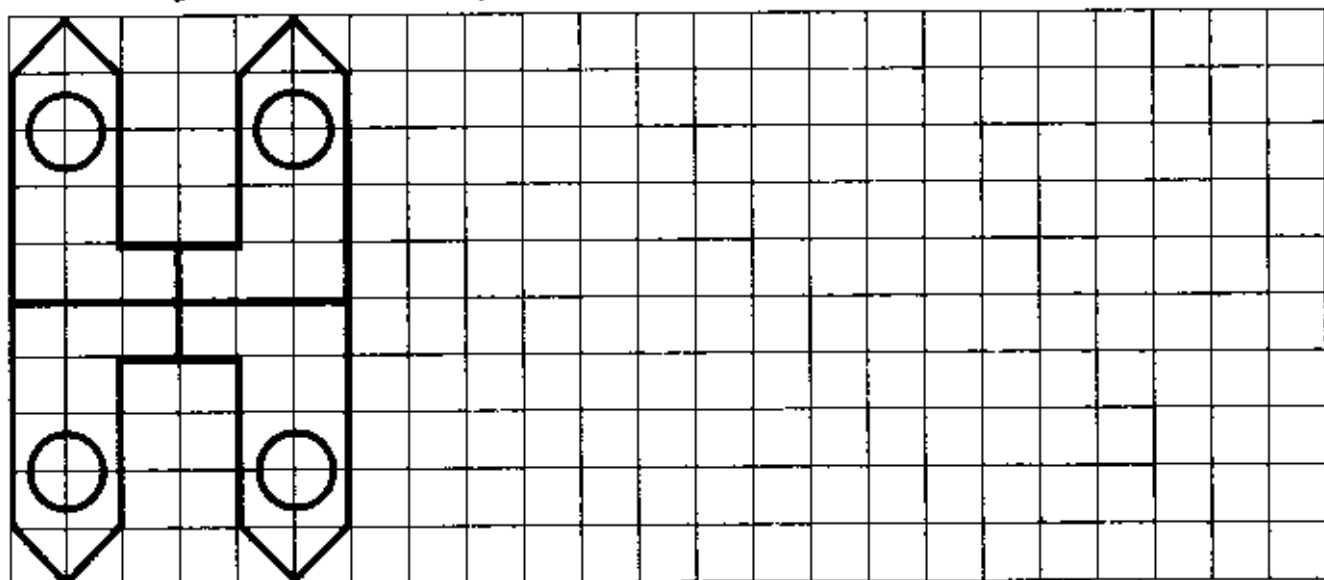
18. Продолжи узор. Раскрась его.



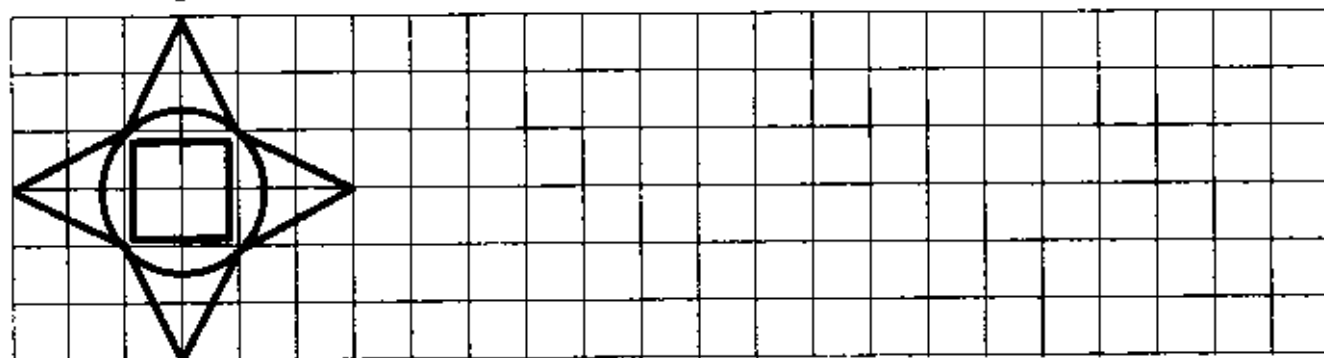
19. Продолжи узор. Раскрась его.



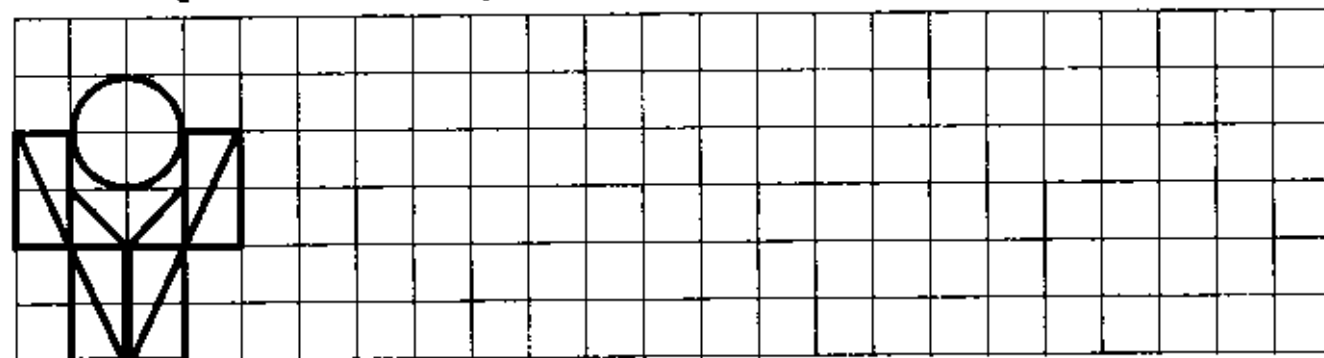
20. Продолжи узор. Раскрась его.



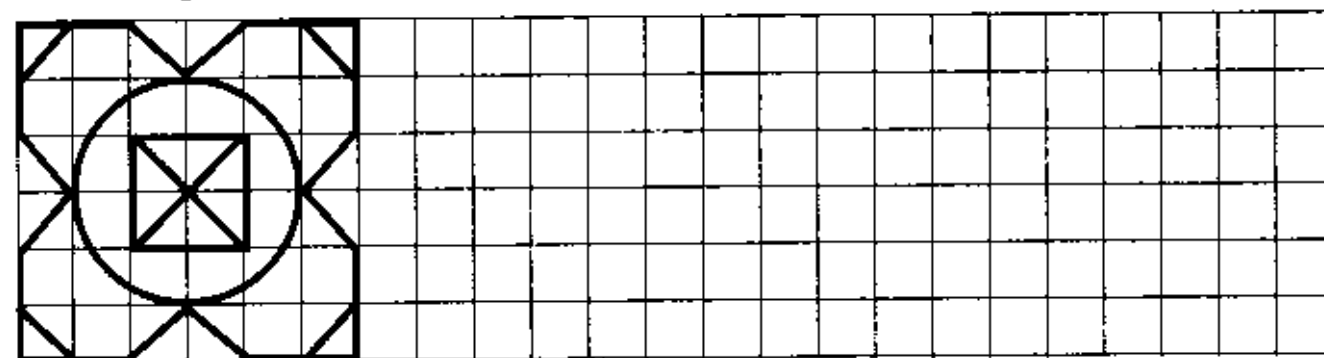
21. Продолжи узор. Раскрась его.



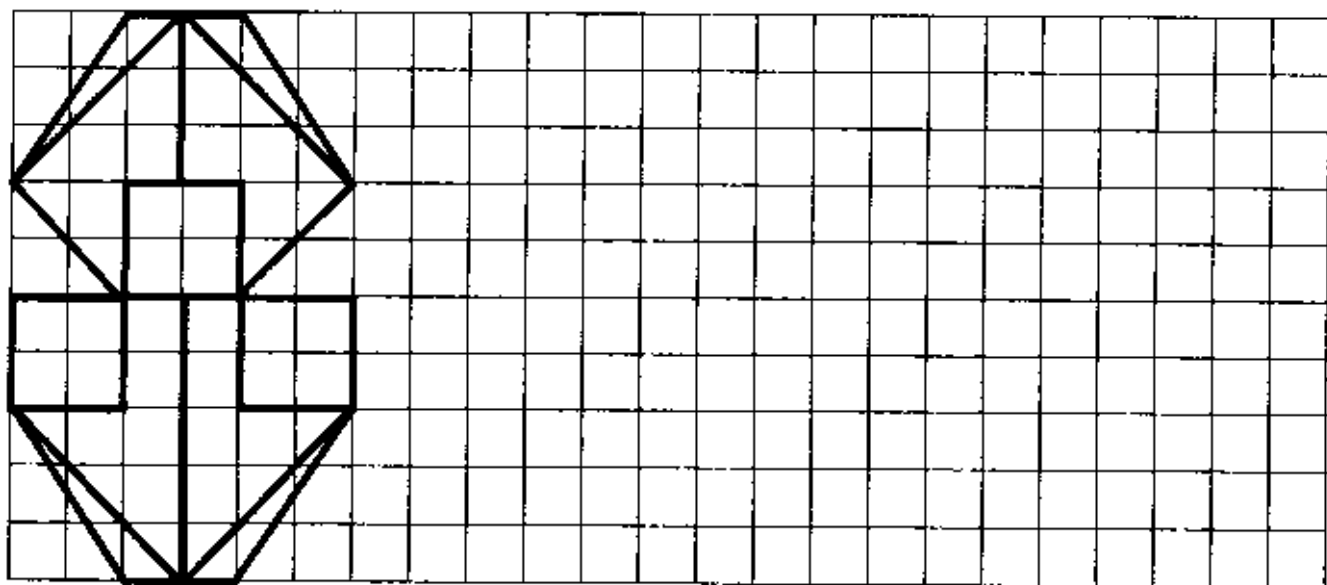
22. Продолжи узор. Раскрась его.



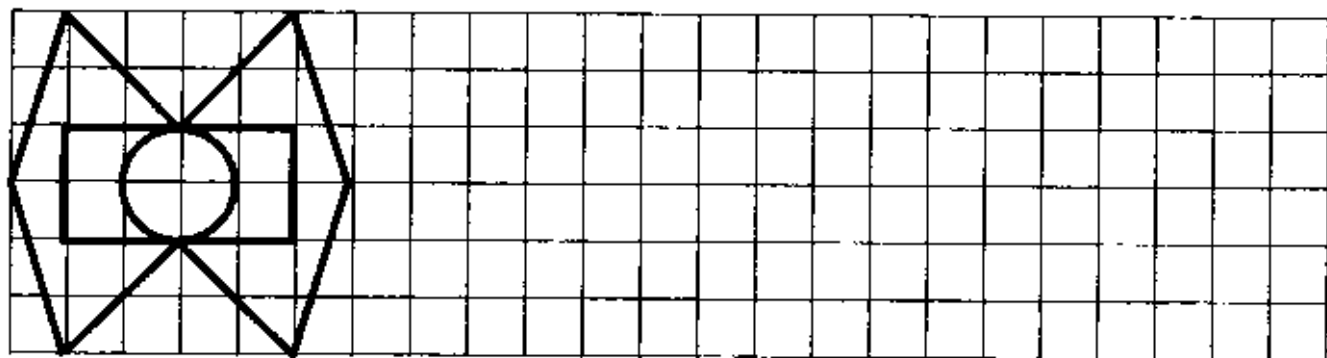
23. Продолжи узор. Раскрась его.



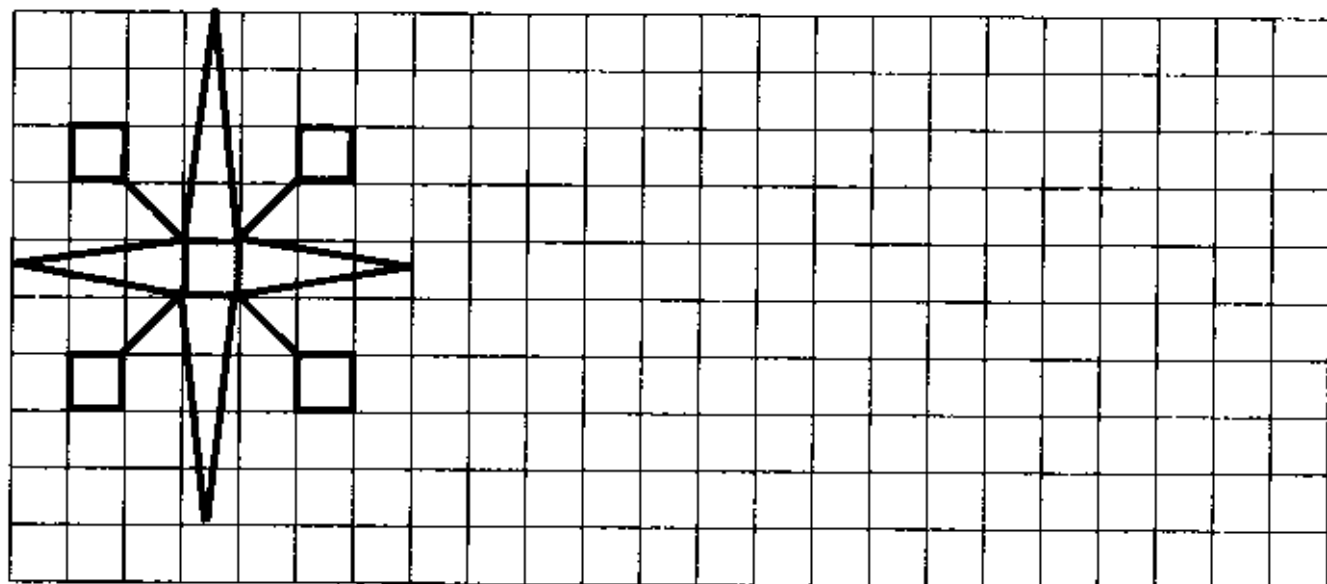
24. Продолжи узор. Раскрась его.



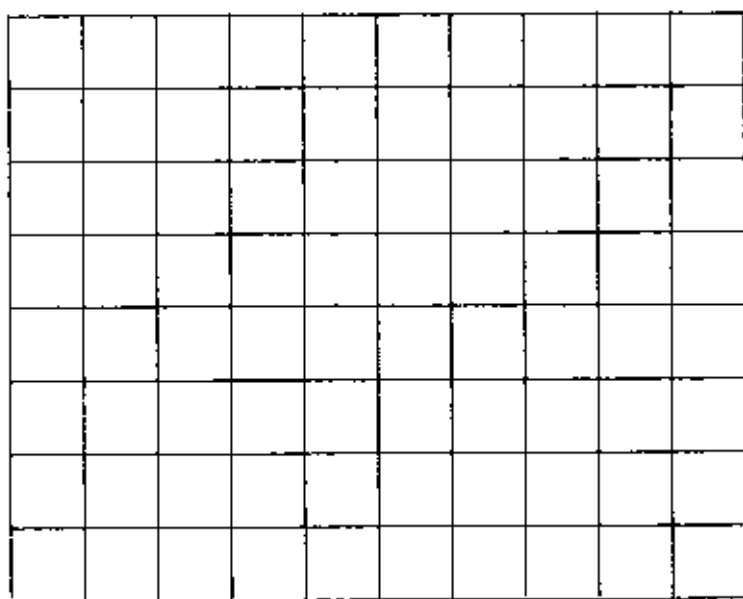
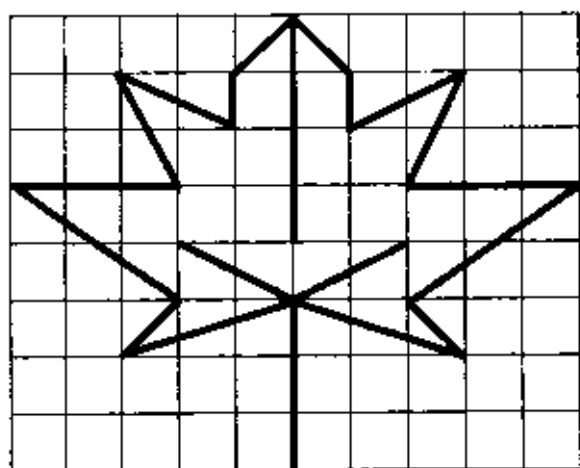
25. Продолжи узор. Раскрась его.



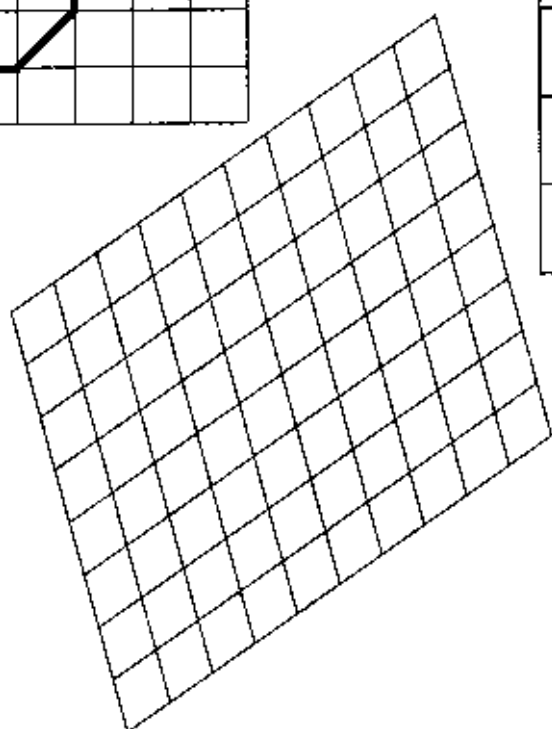
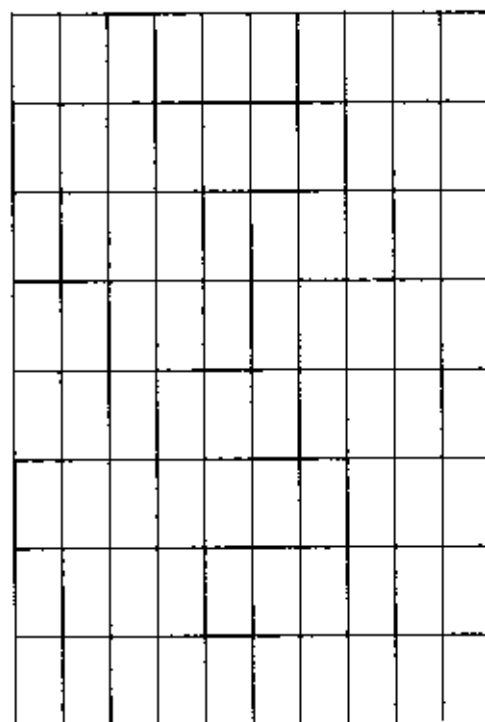
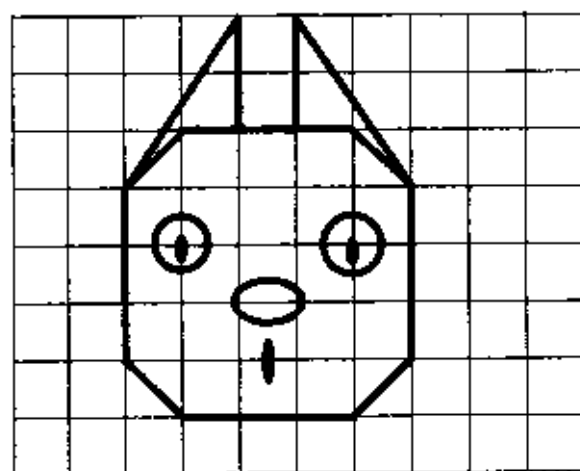
26. Продолжи узор. Раскрась его.



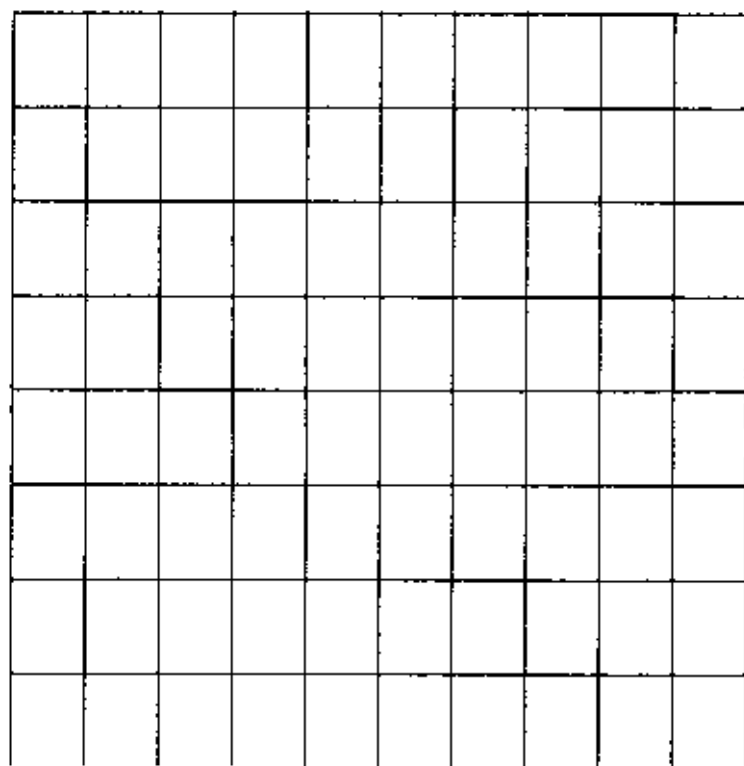
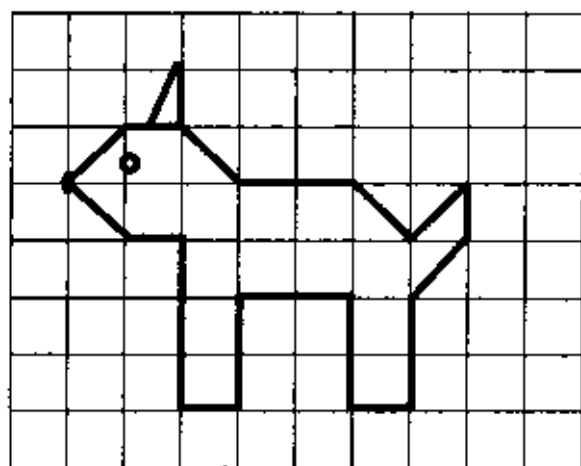
27. Скопируй рисунок.



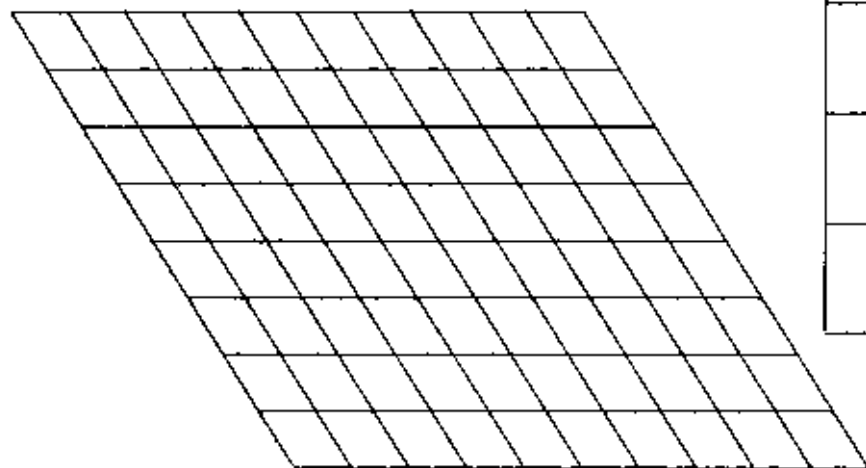
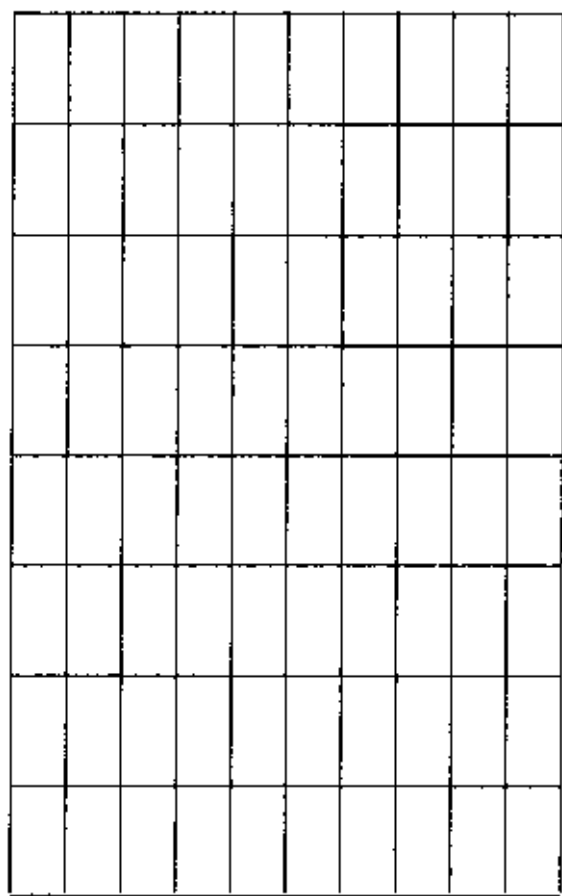
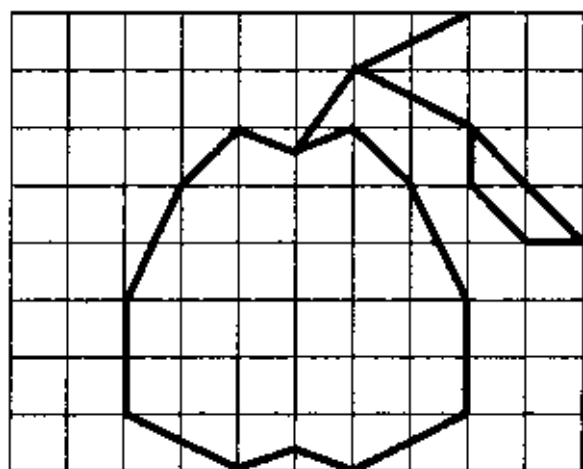
28. Скопируй рисунок.



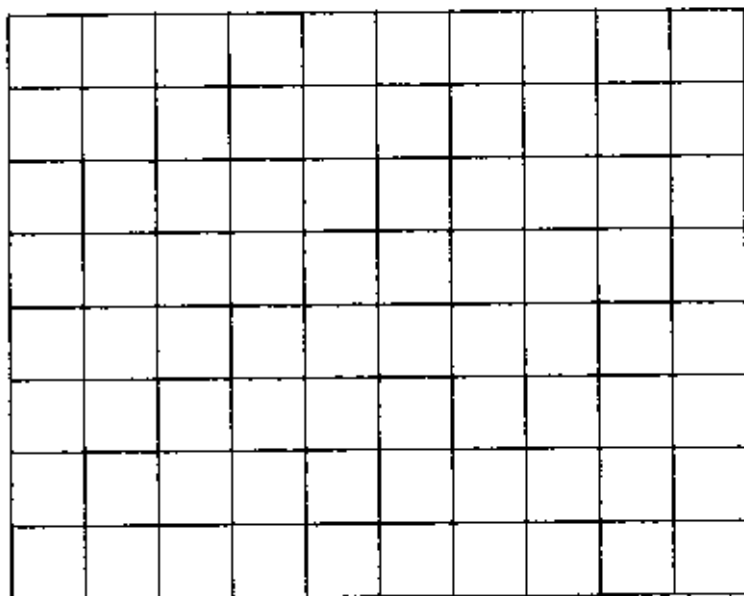
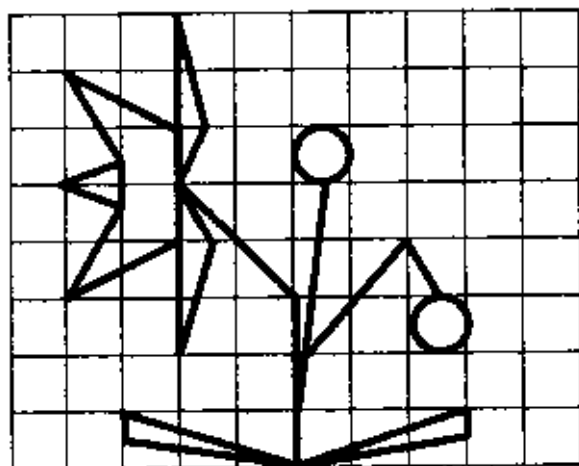
29. Скопируй рисунок.



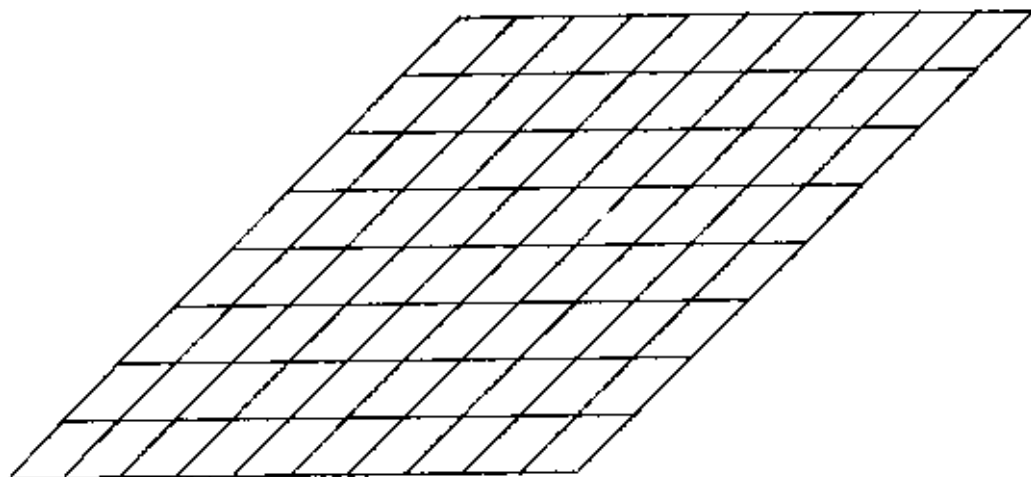
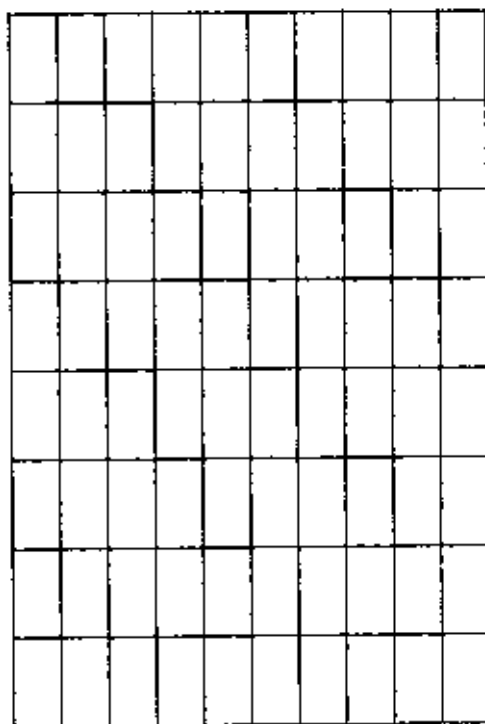
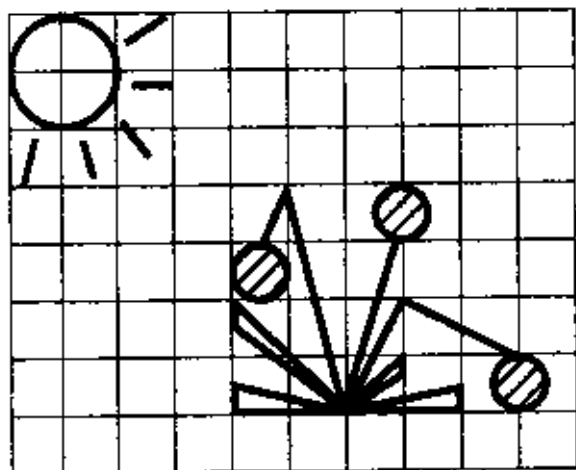
30. Скопируй рисунок.



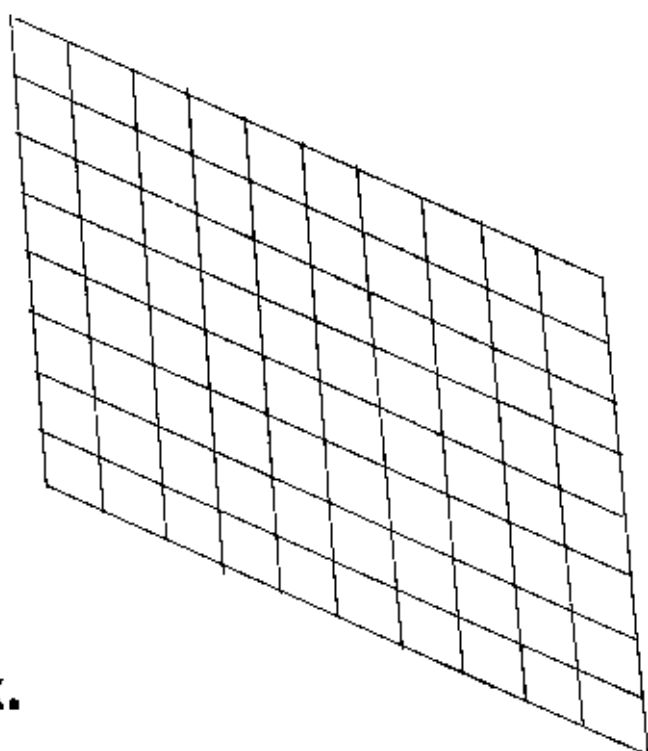
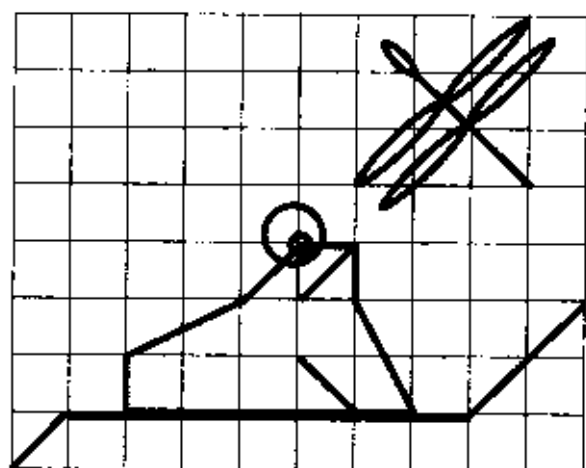
31. Скопируй рисунок.



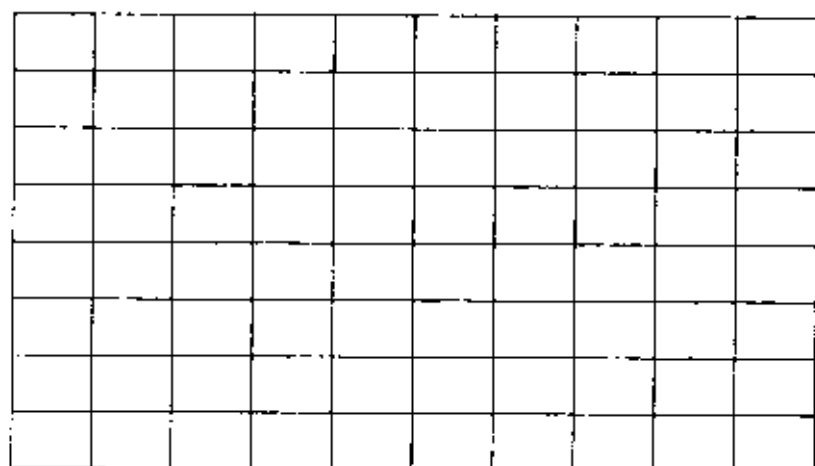
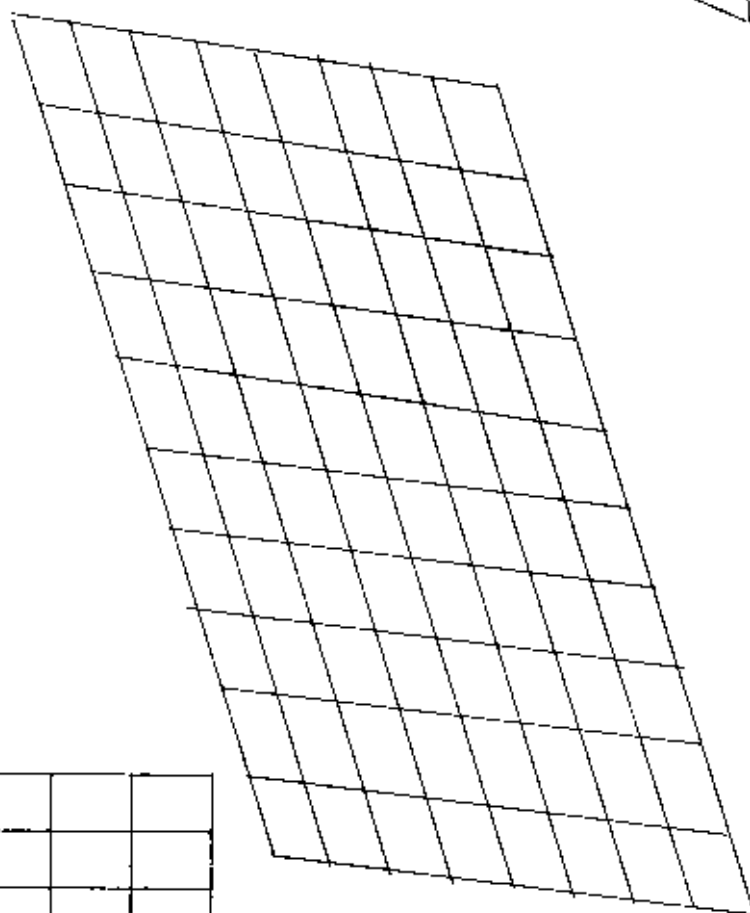
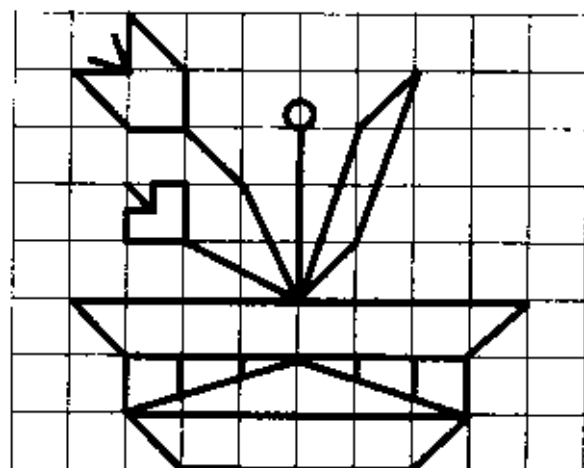
32. Скопируй рисунок.



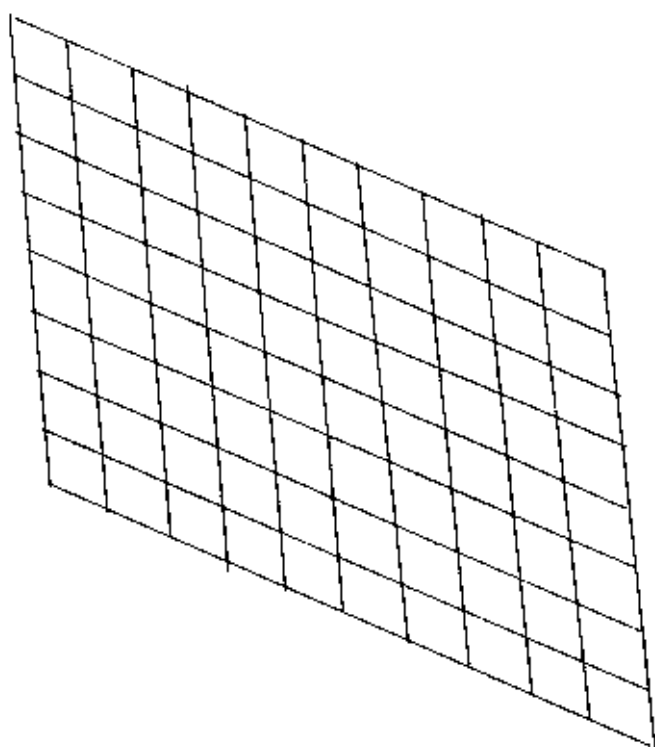
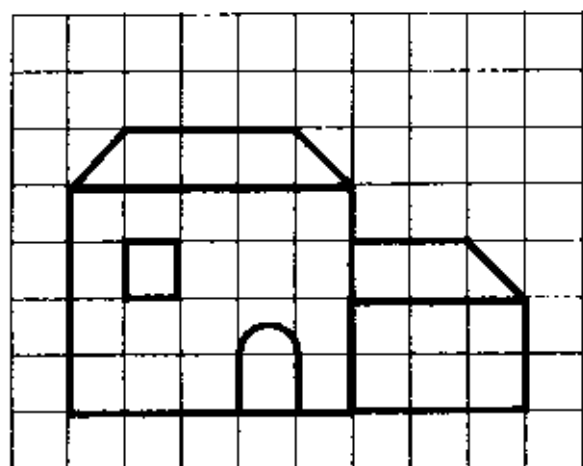
33. Скопируй рисунок.



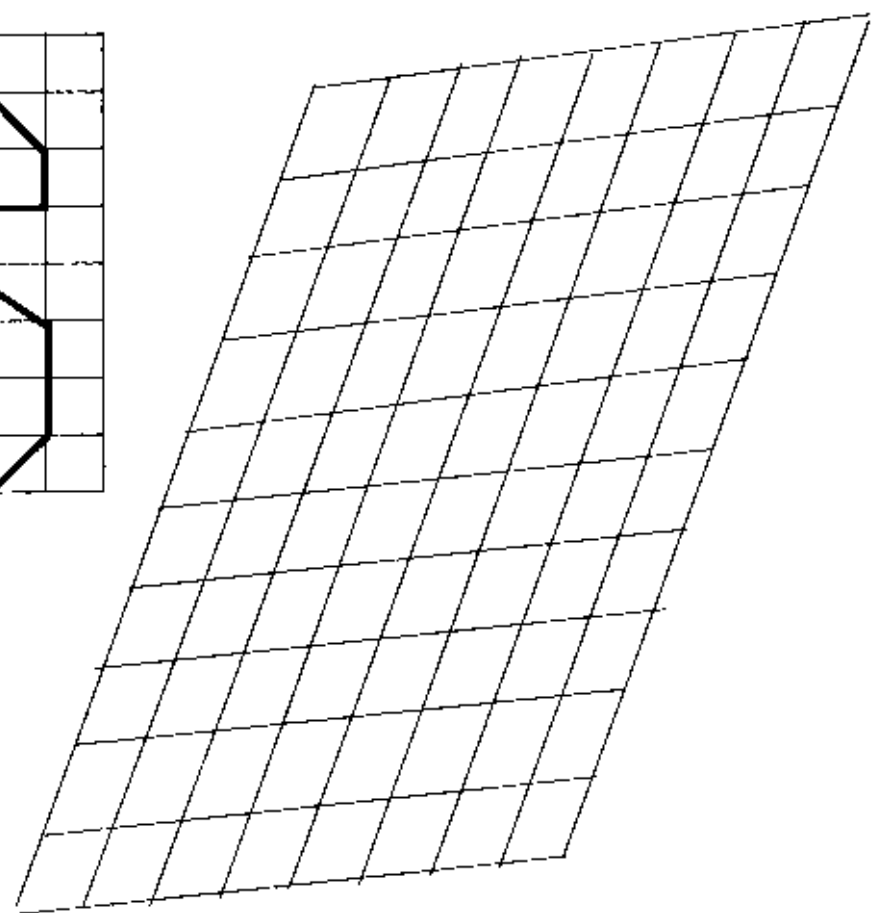
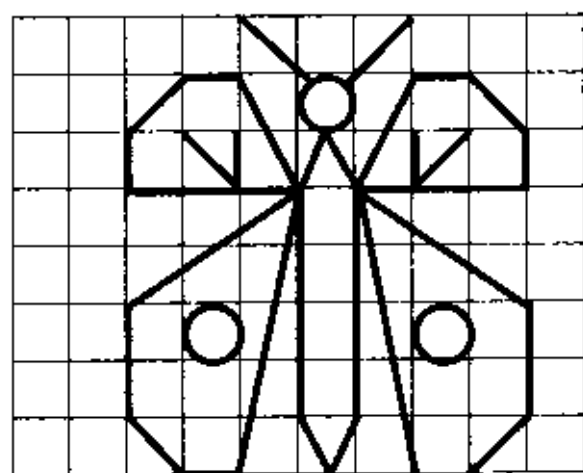
34. Скопируй рисунок.



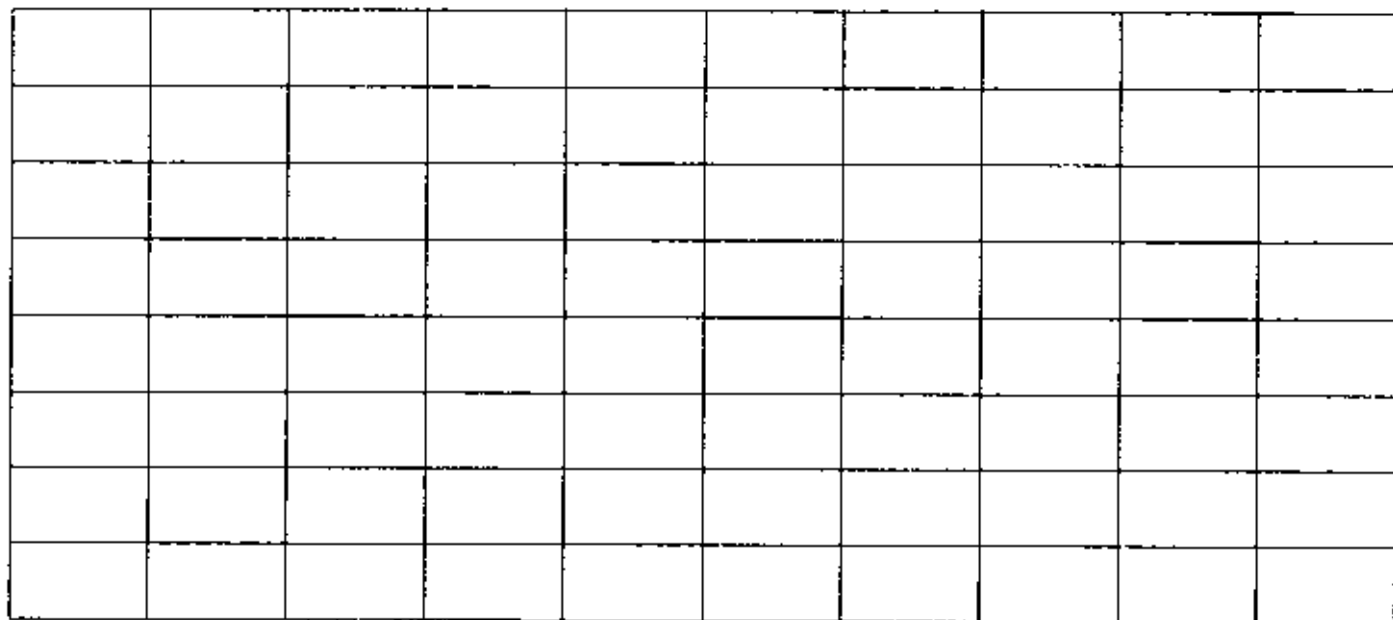
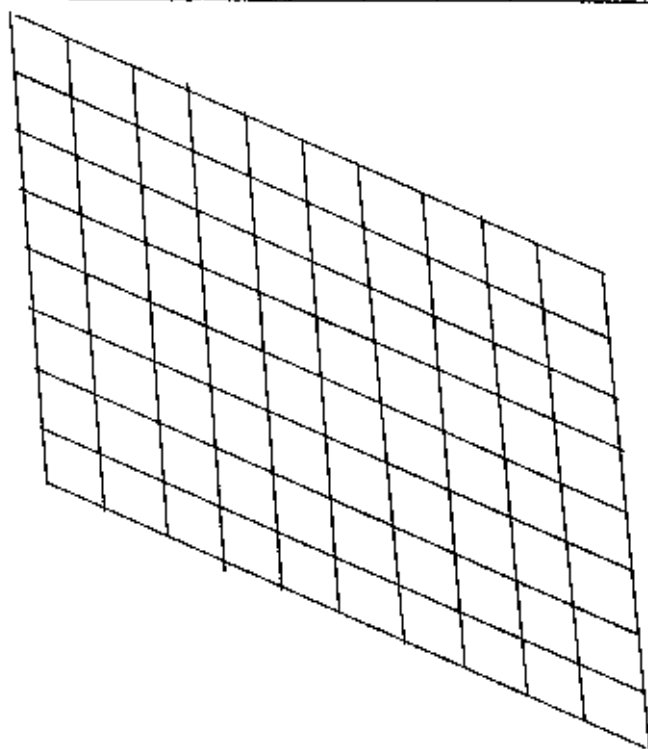
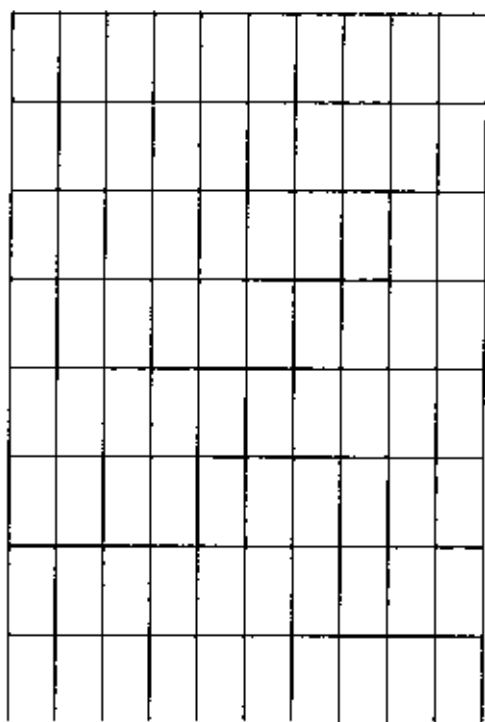
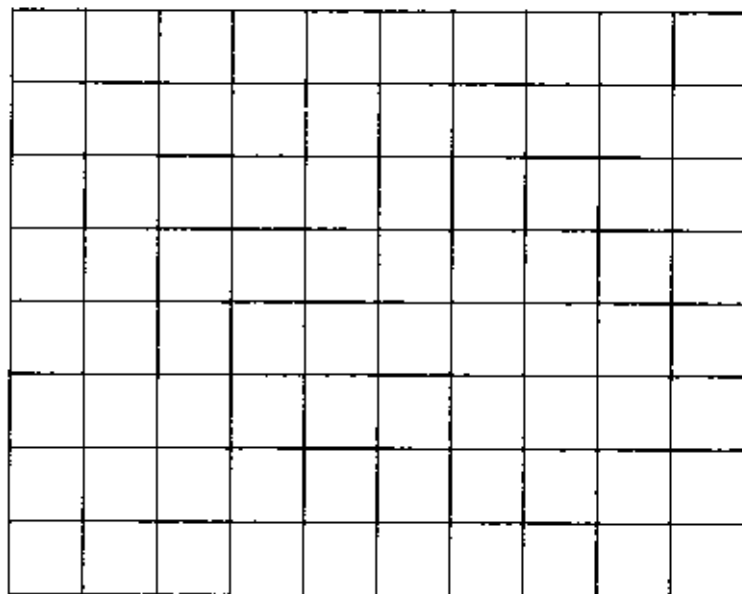
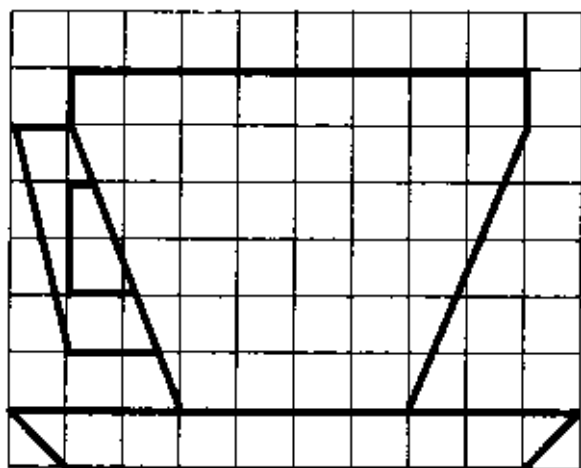
35. Скопируй рисунок.



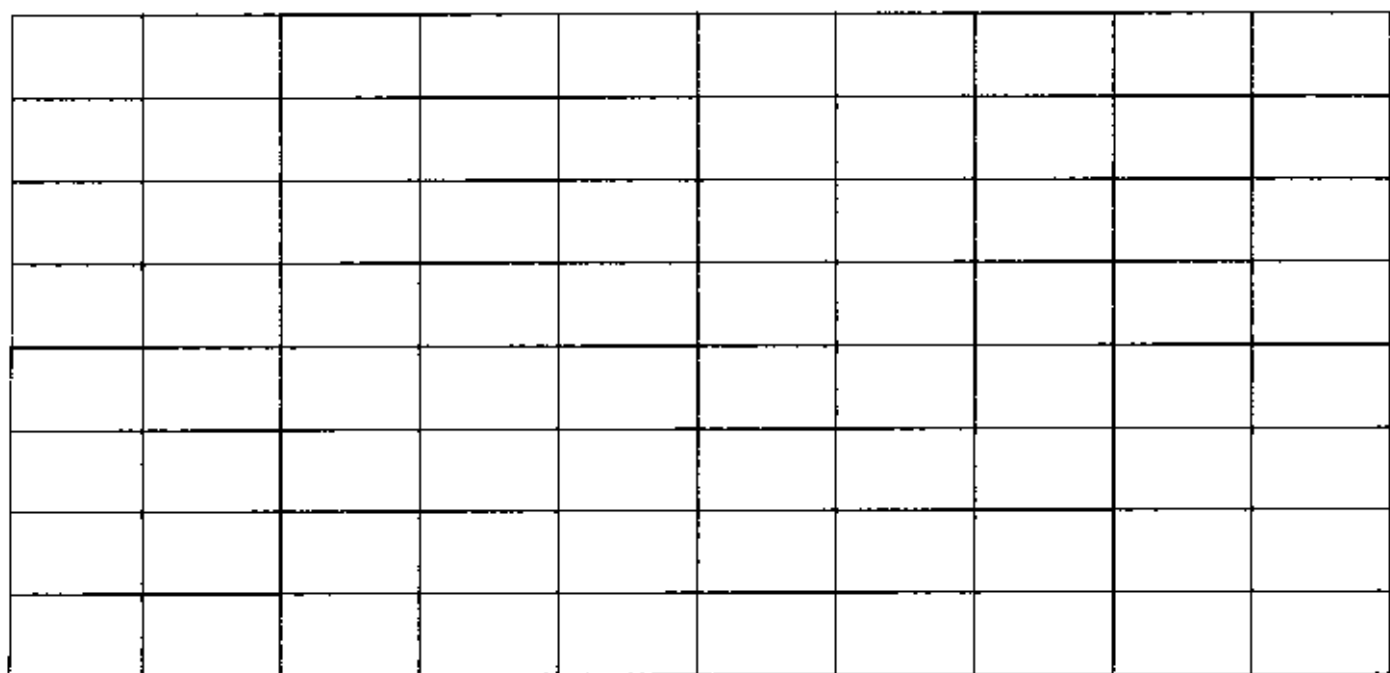
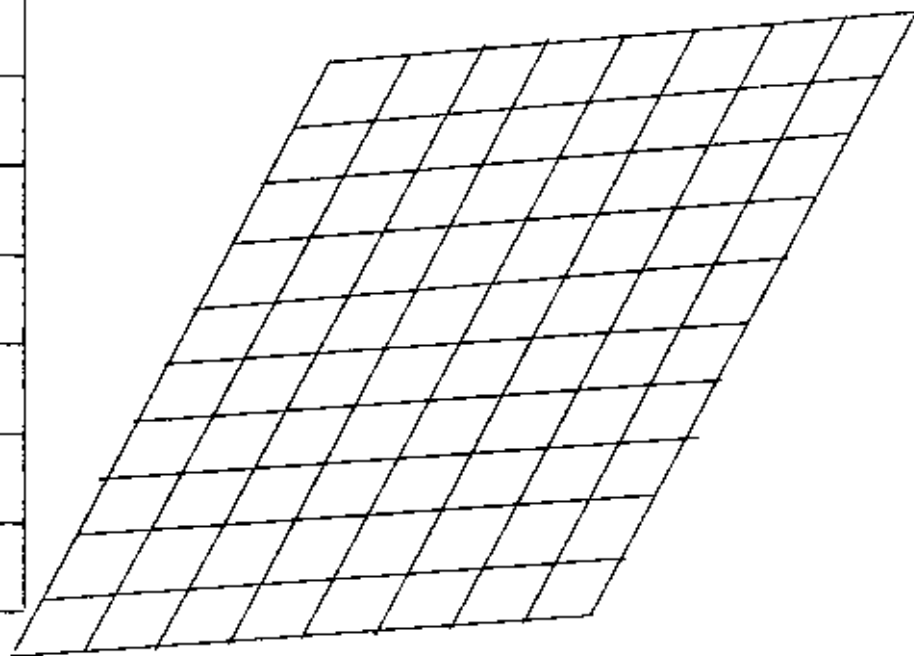
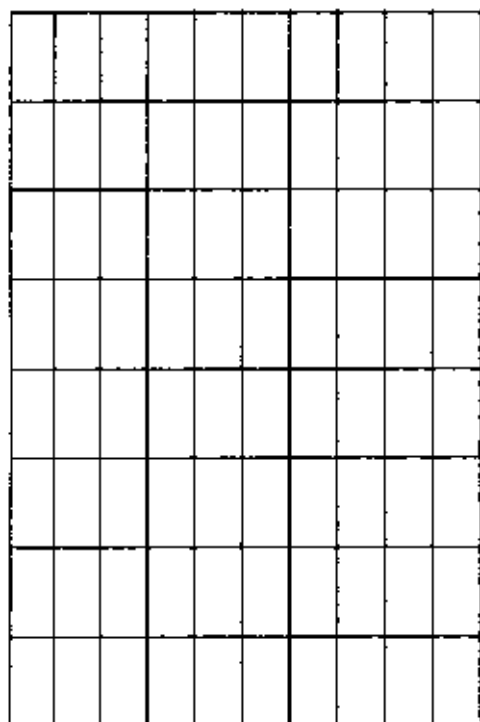
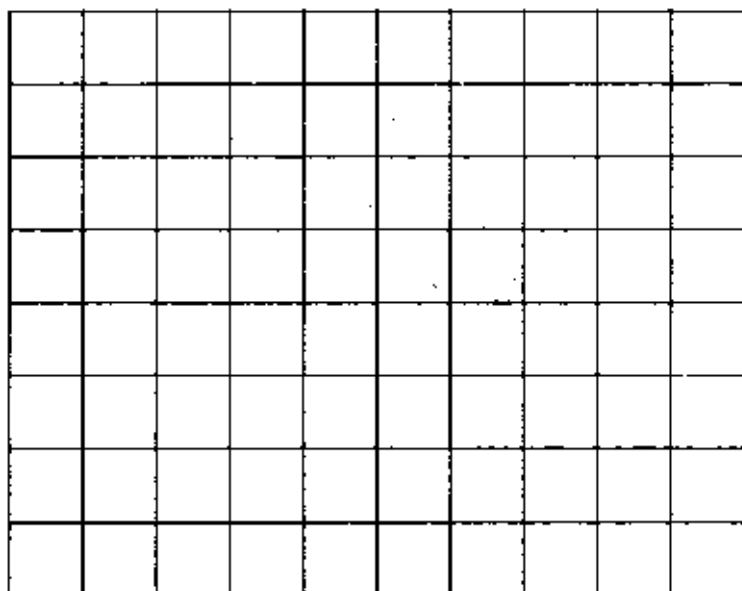
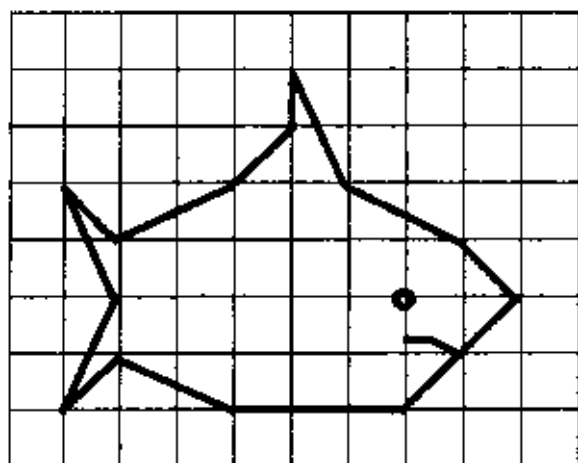
36. Скопируй рисунок.



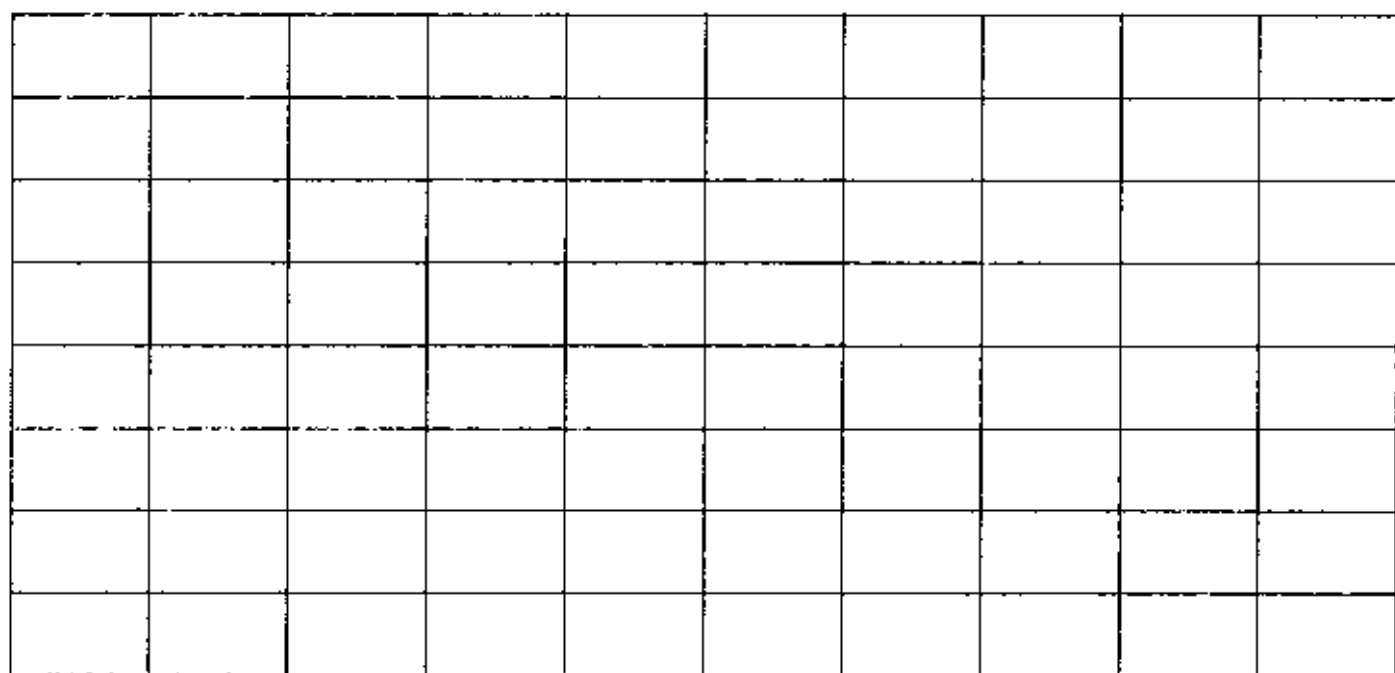
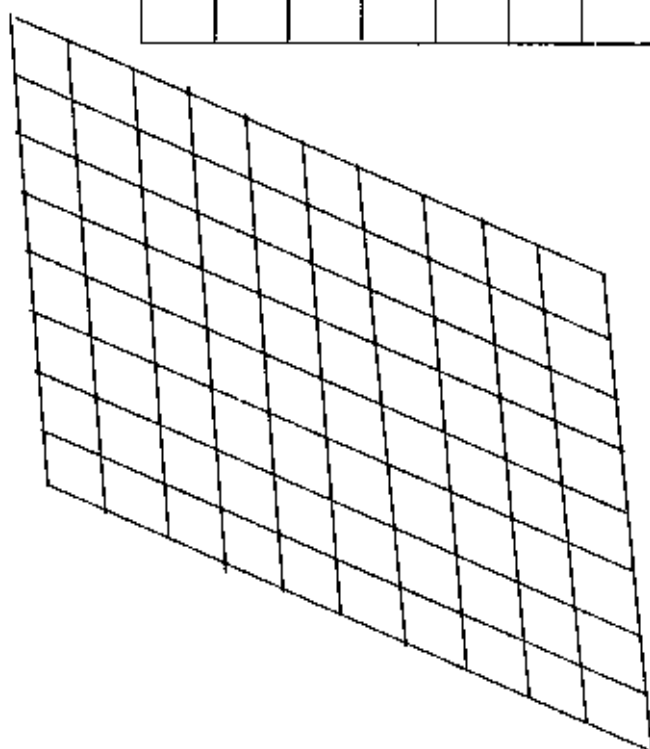
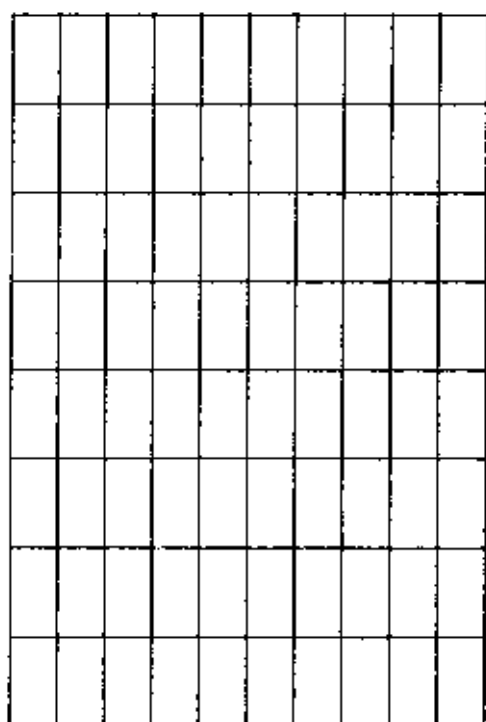
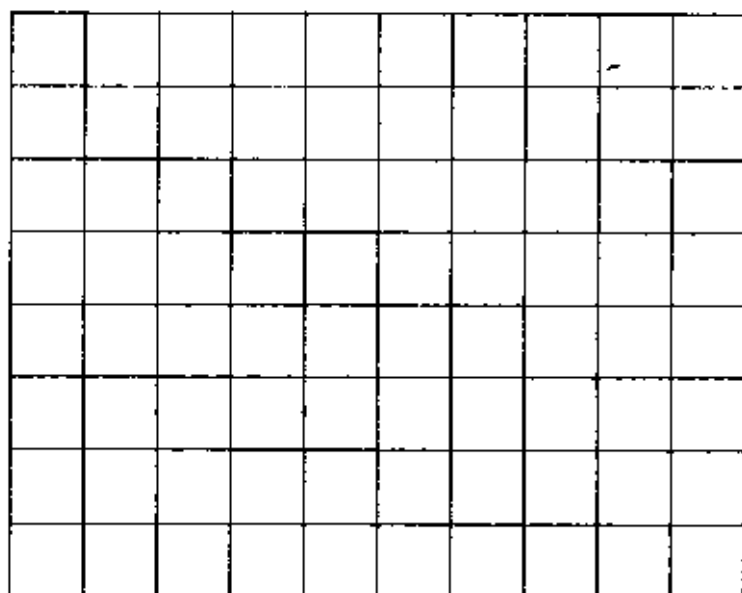
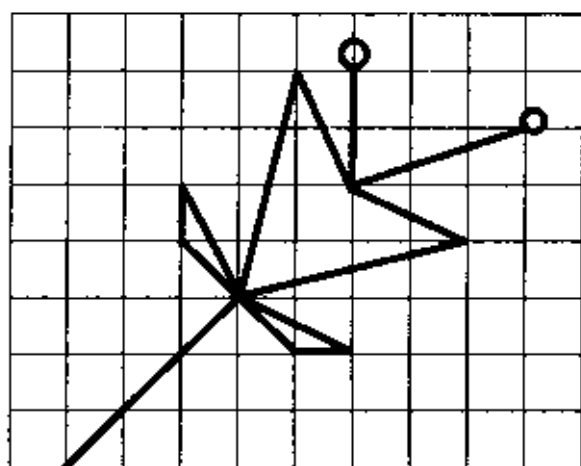
37. Скопируй рисунок.



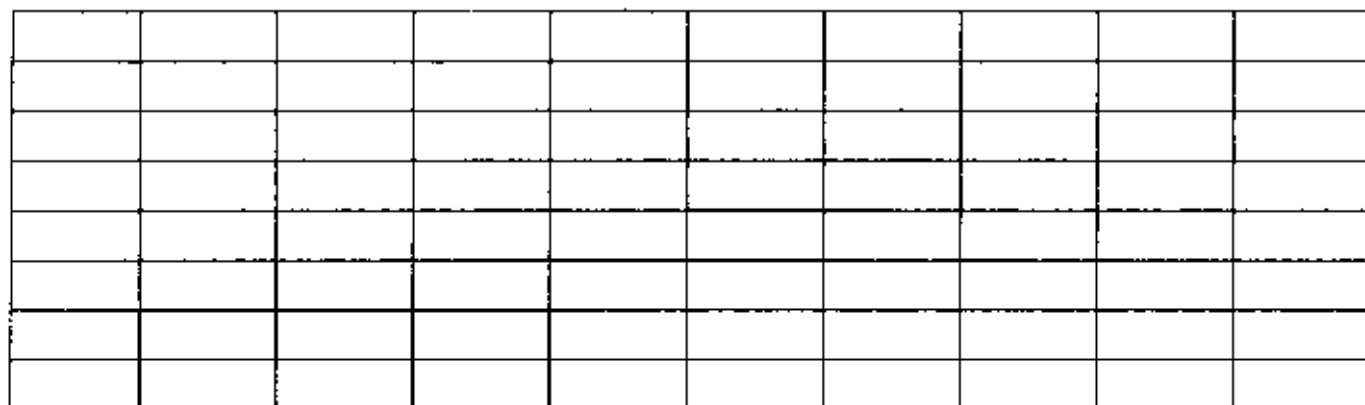
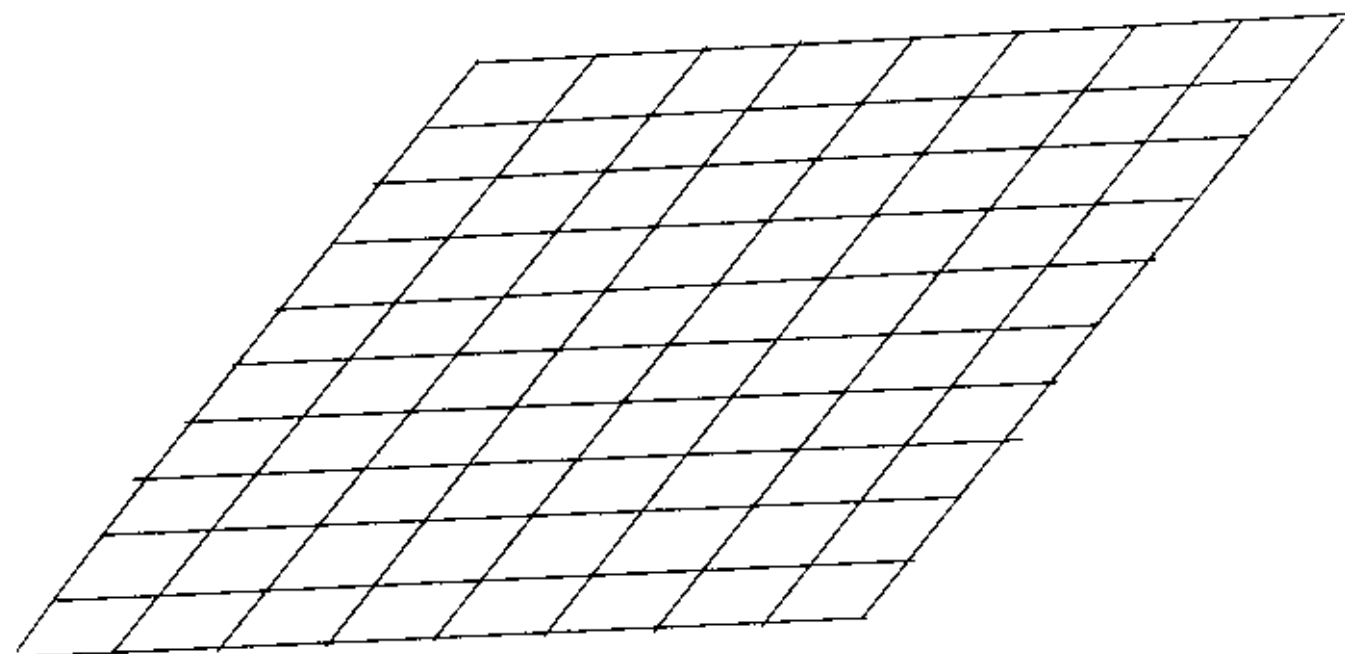
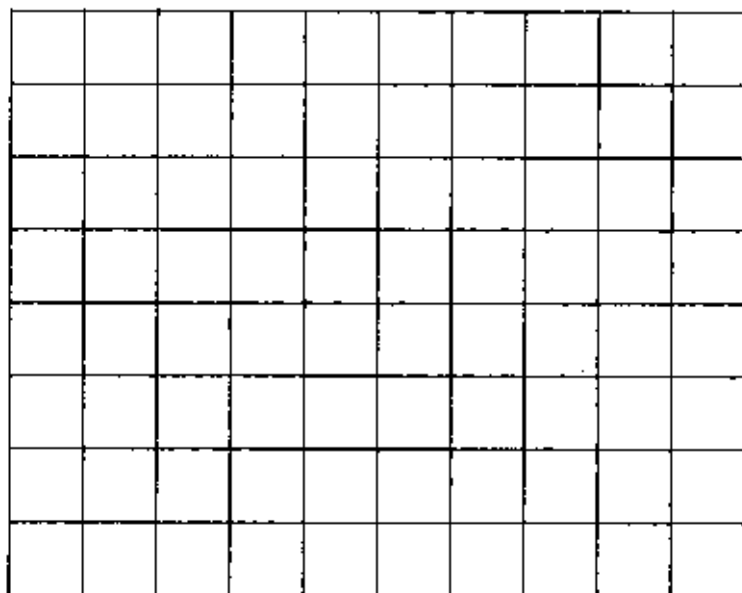
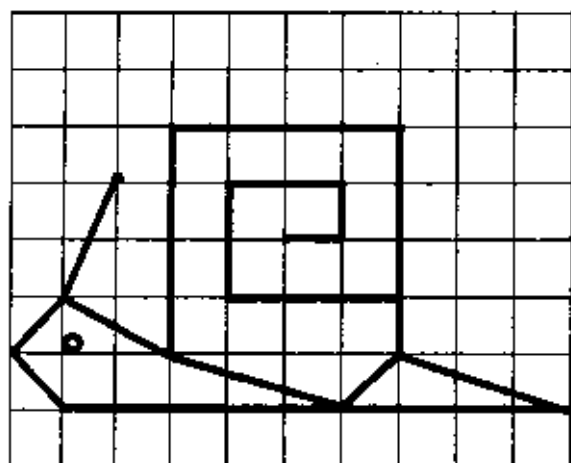
38. Скопируй рисунок.



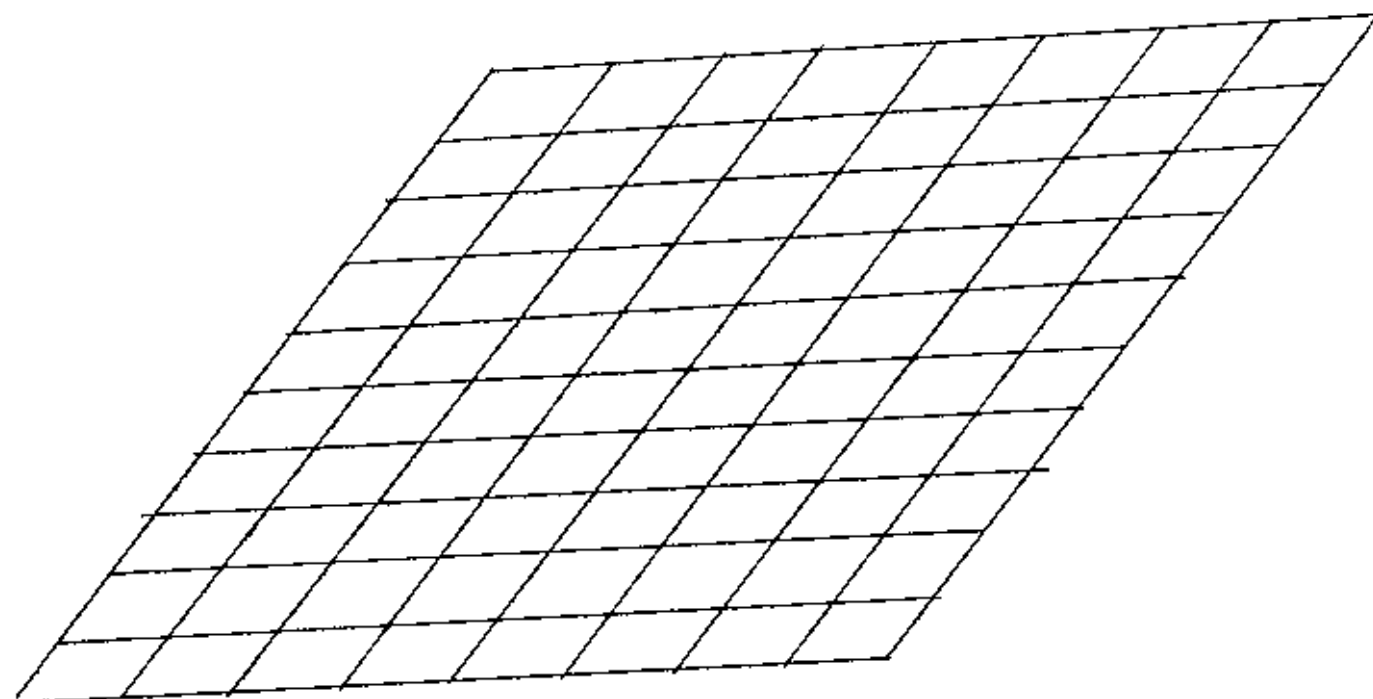
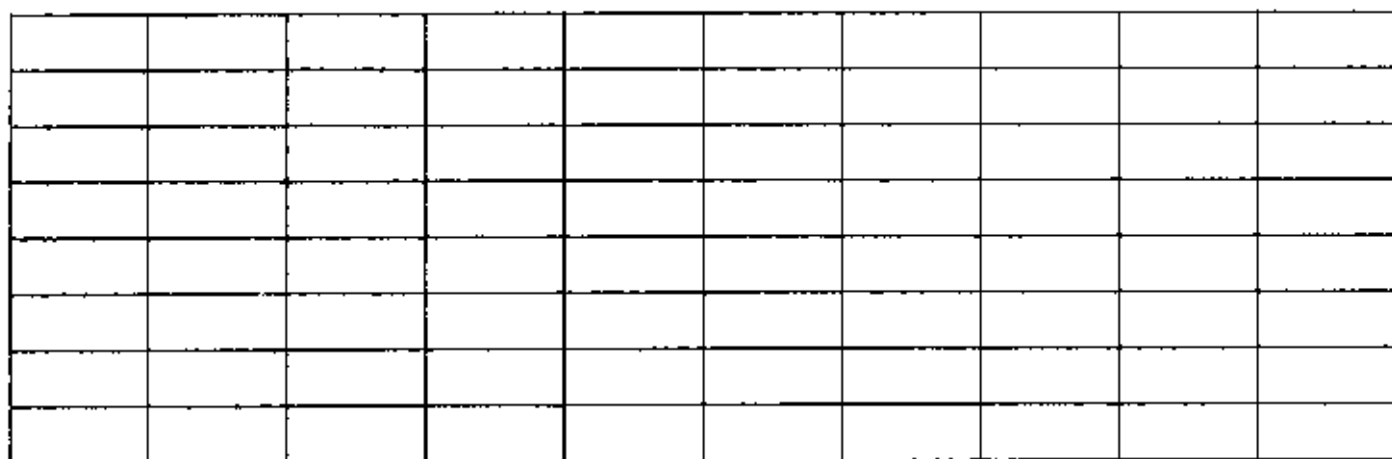
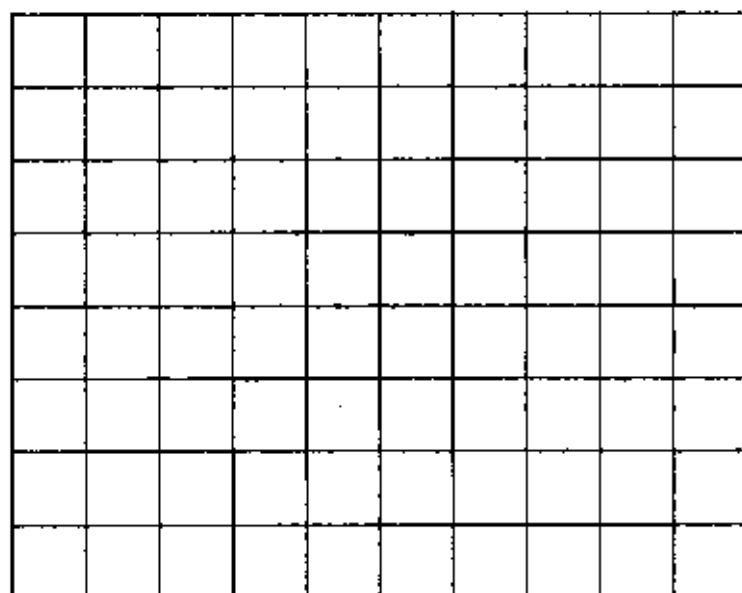
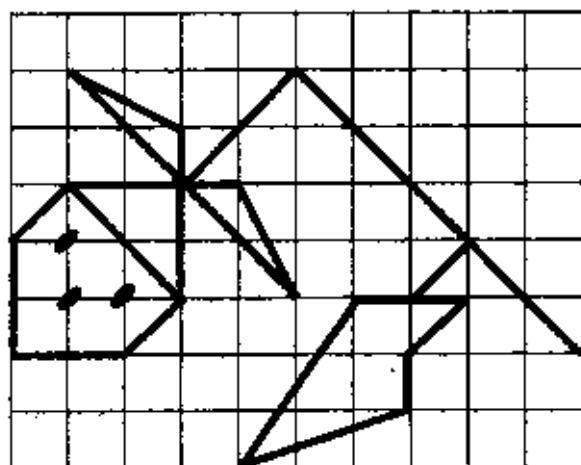
39. Скопируй рисунок.



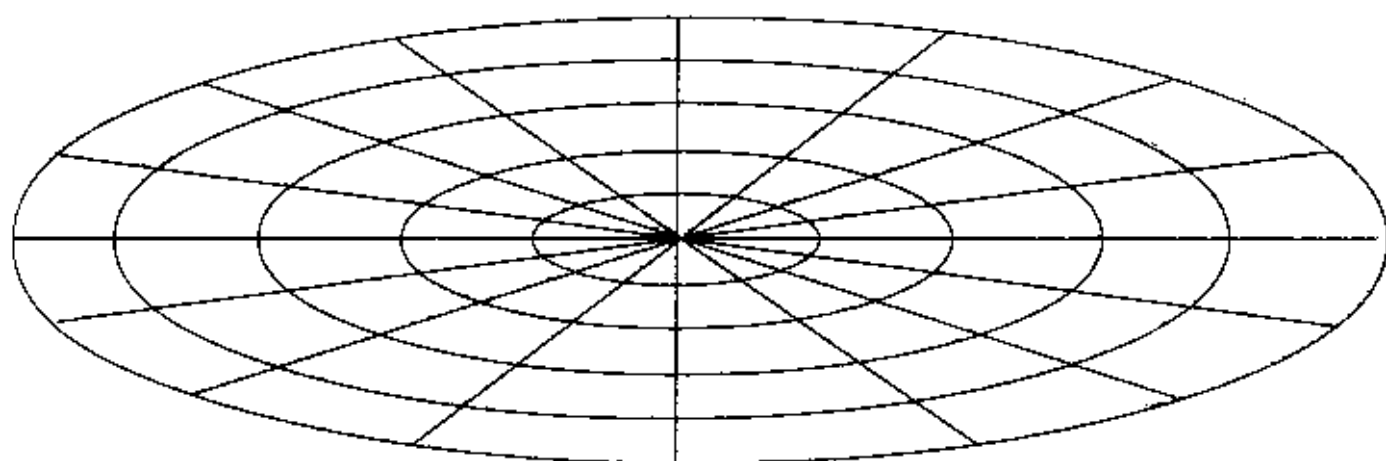
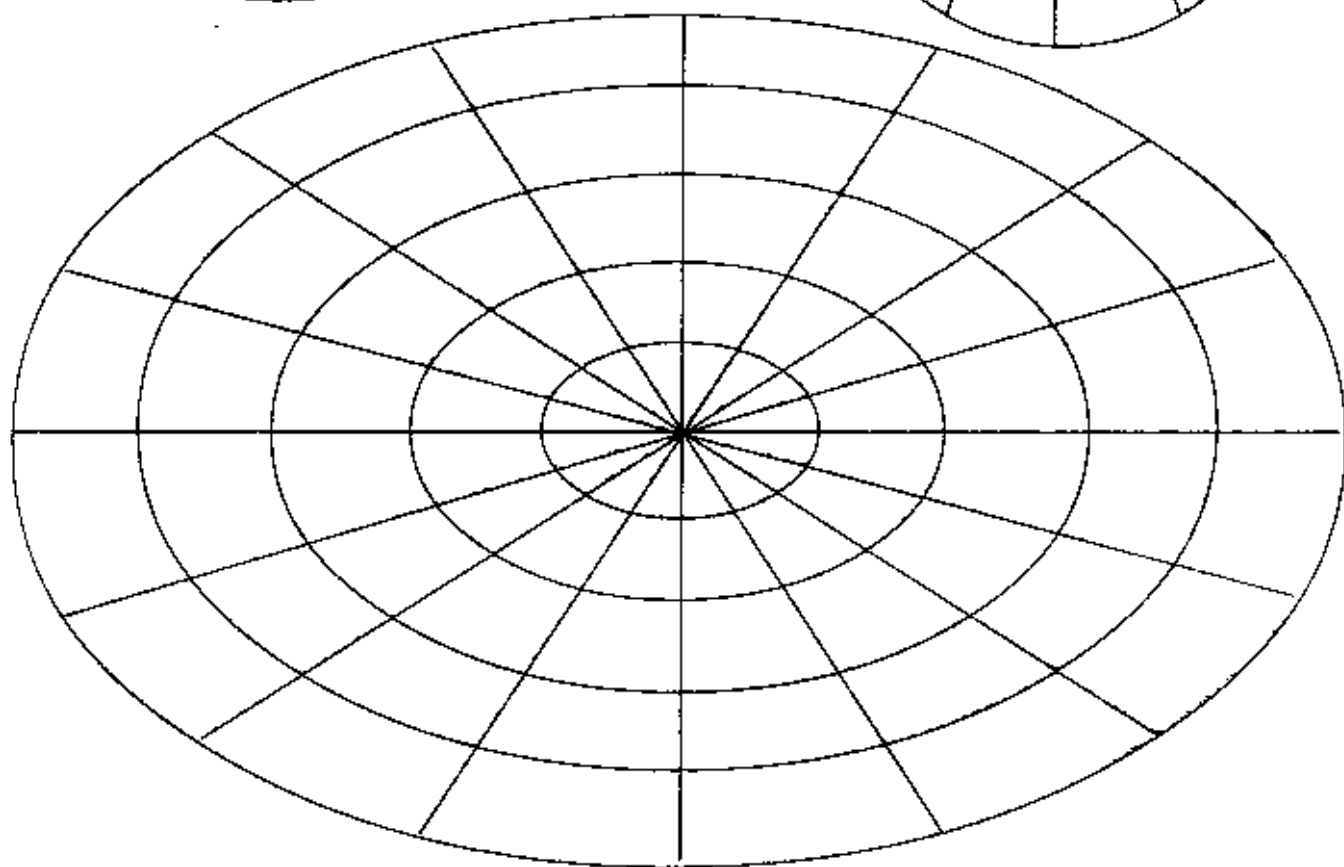
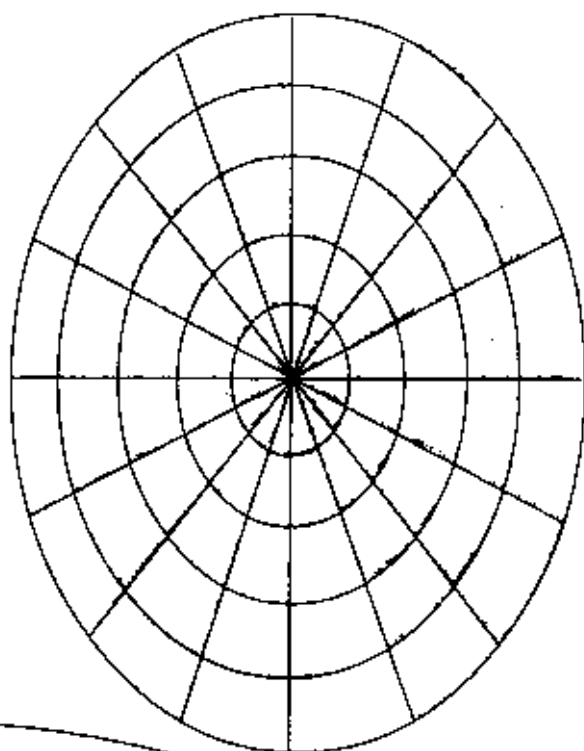
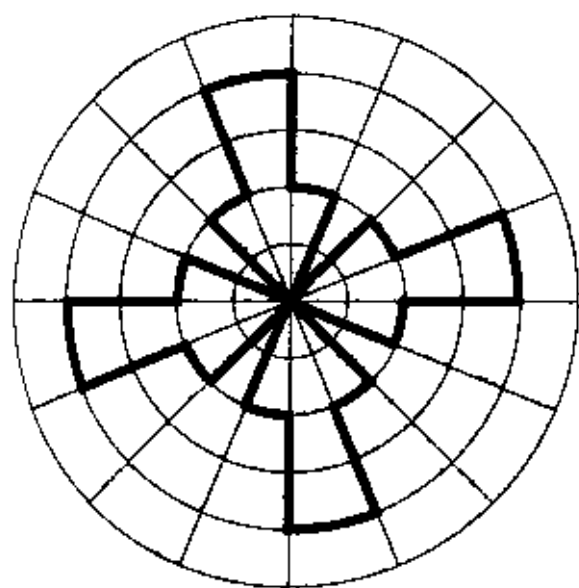
40. Скопируй рисунок.



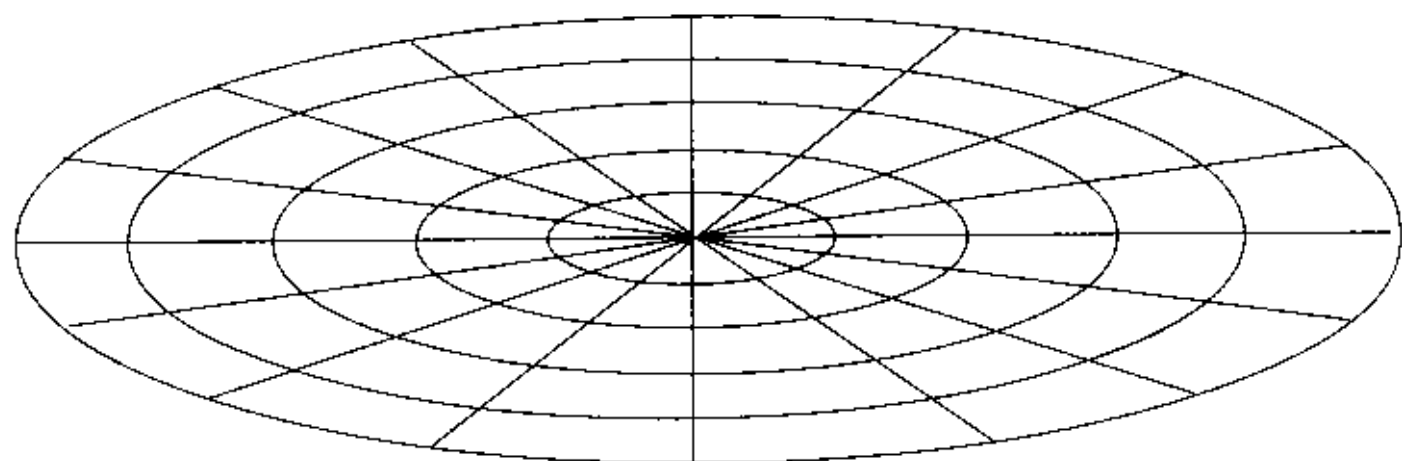
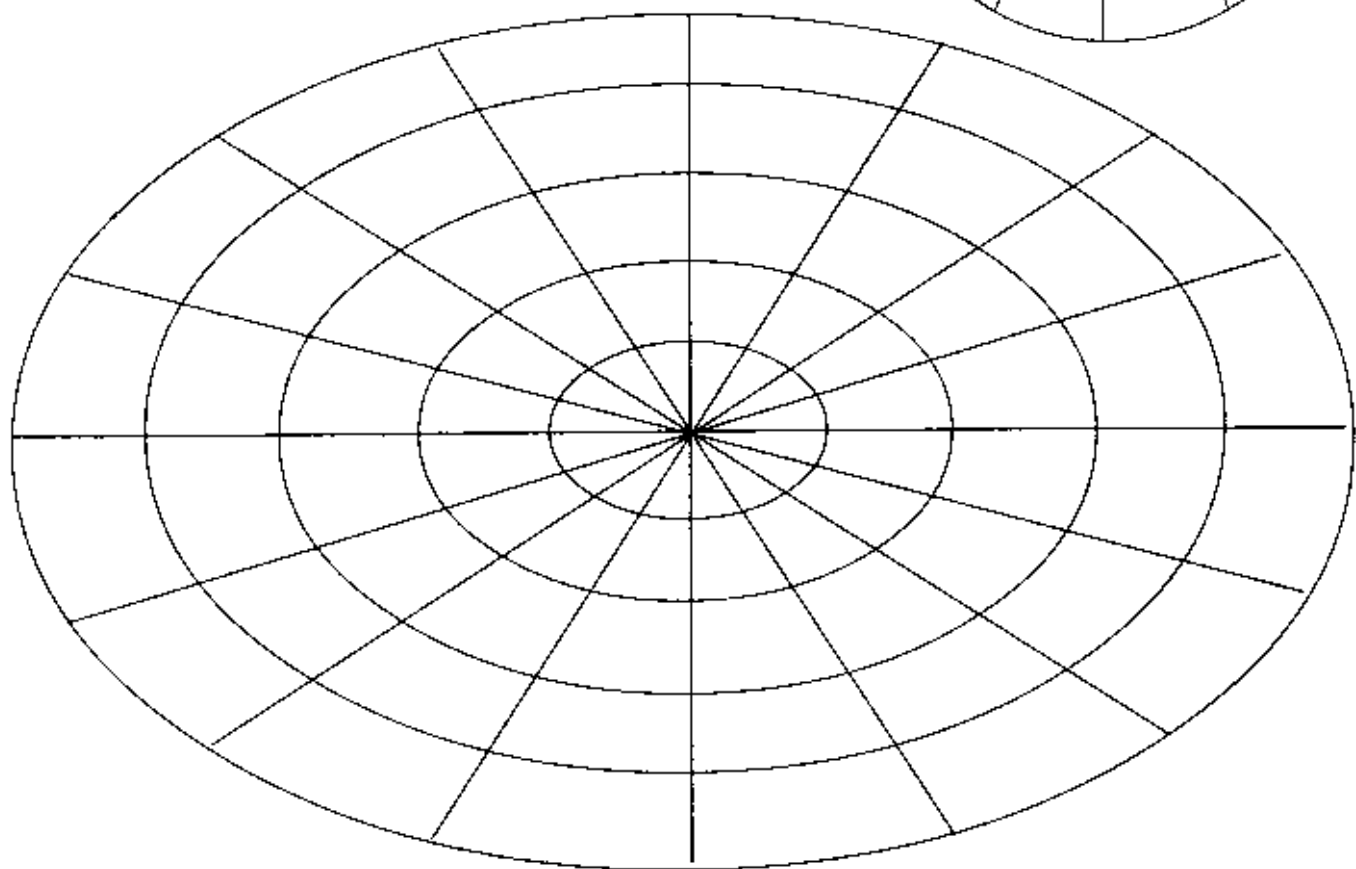
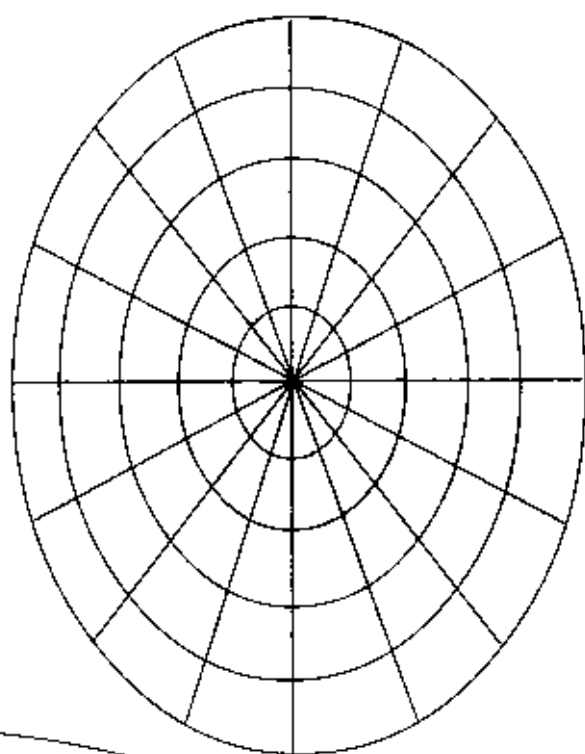
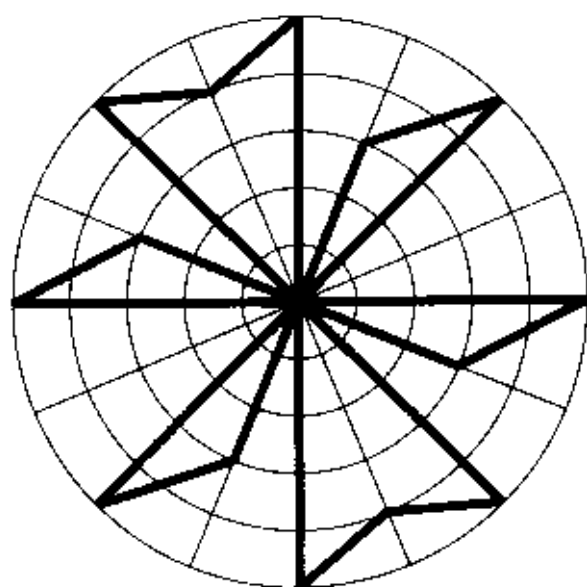
41. Скопируй рисунок.



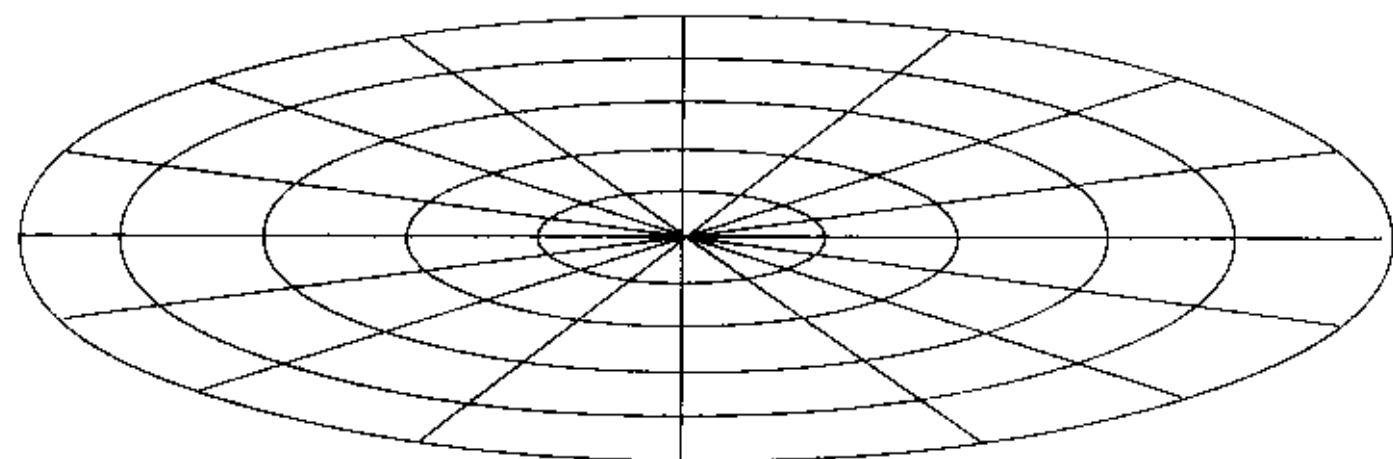
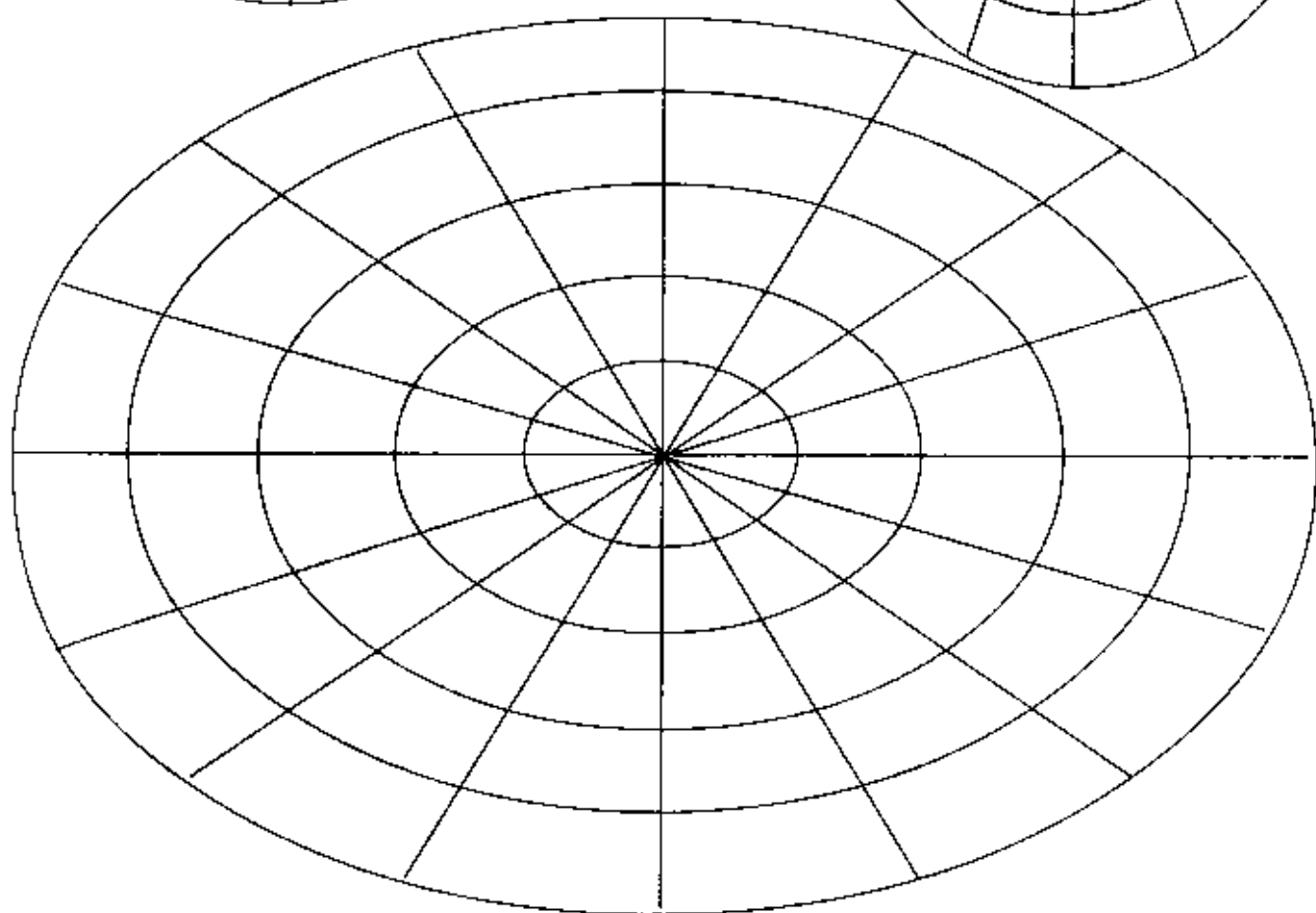
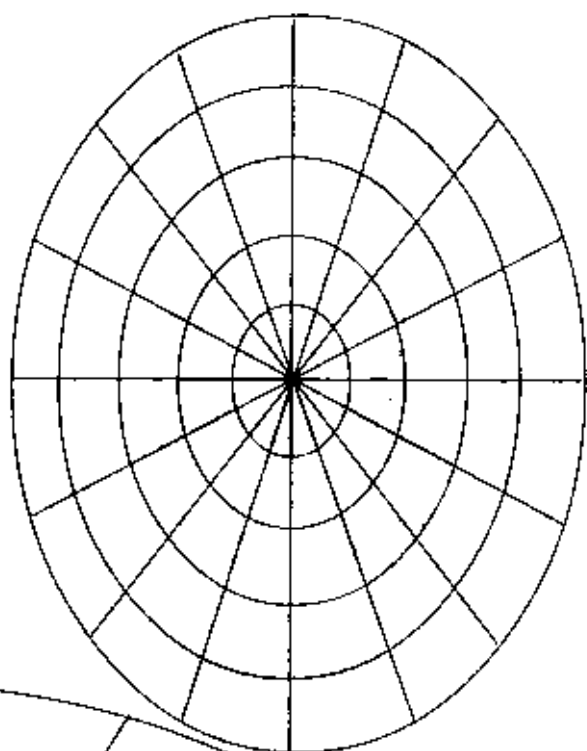
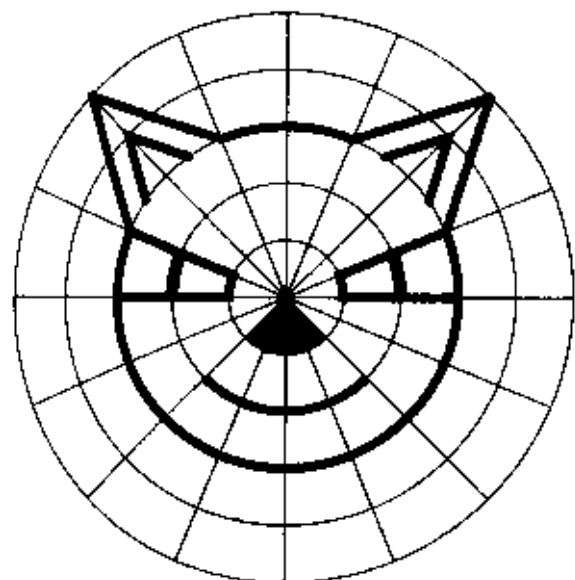
42. Скопируй рисунок.



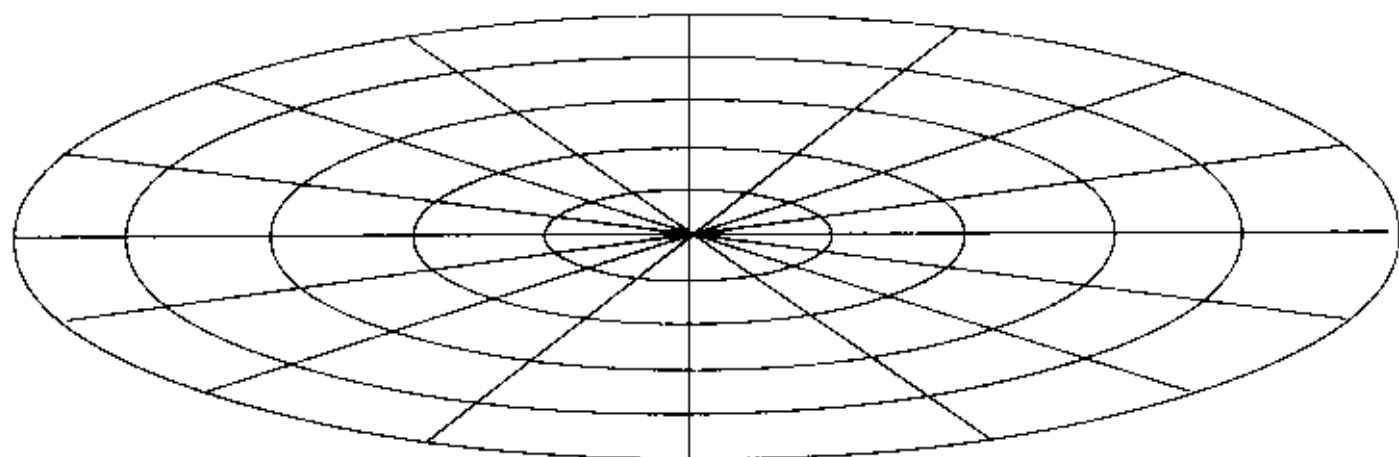
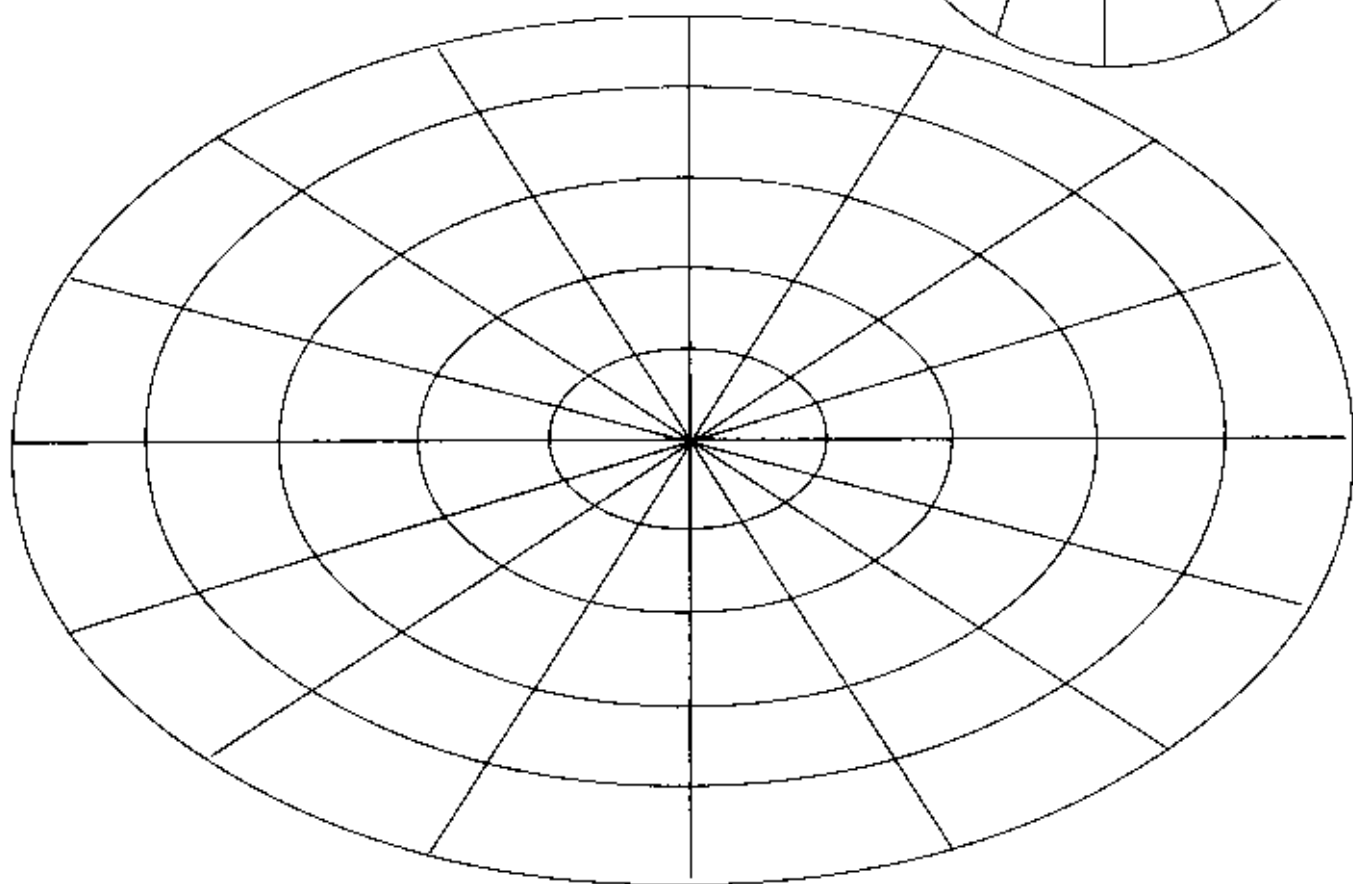
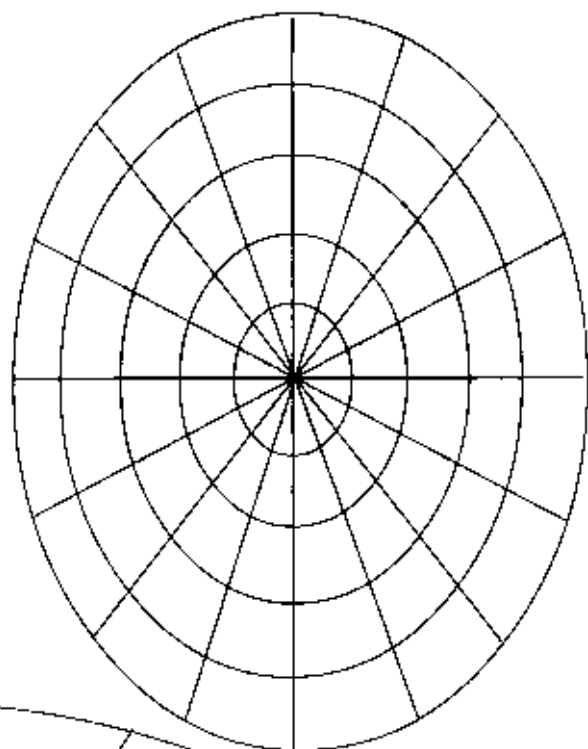
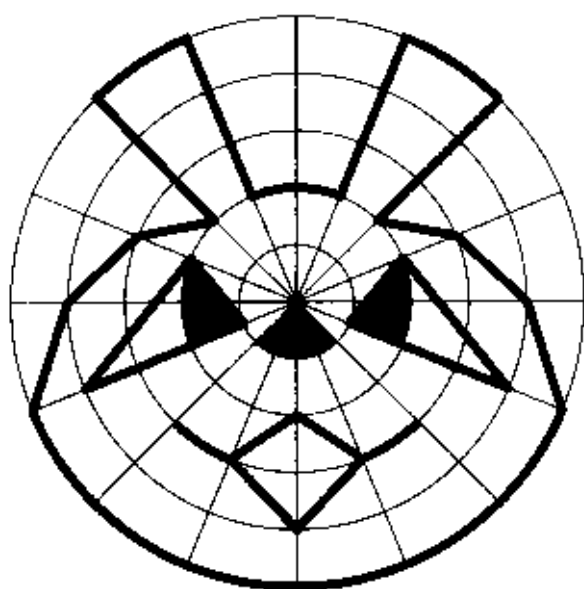
43. Скопируй рисунок.



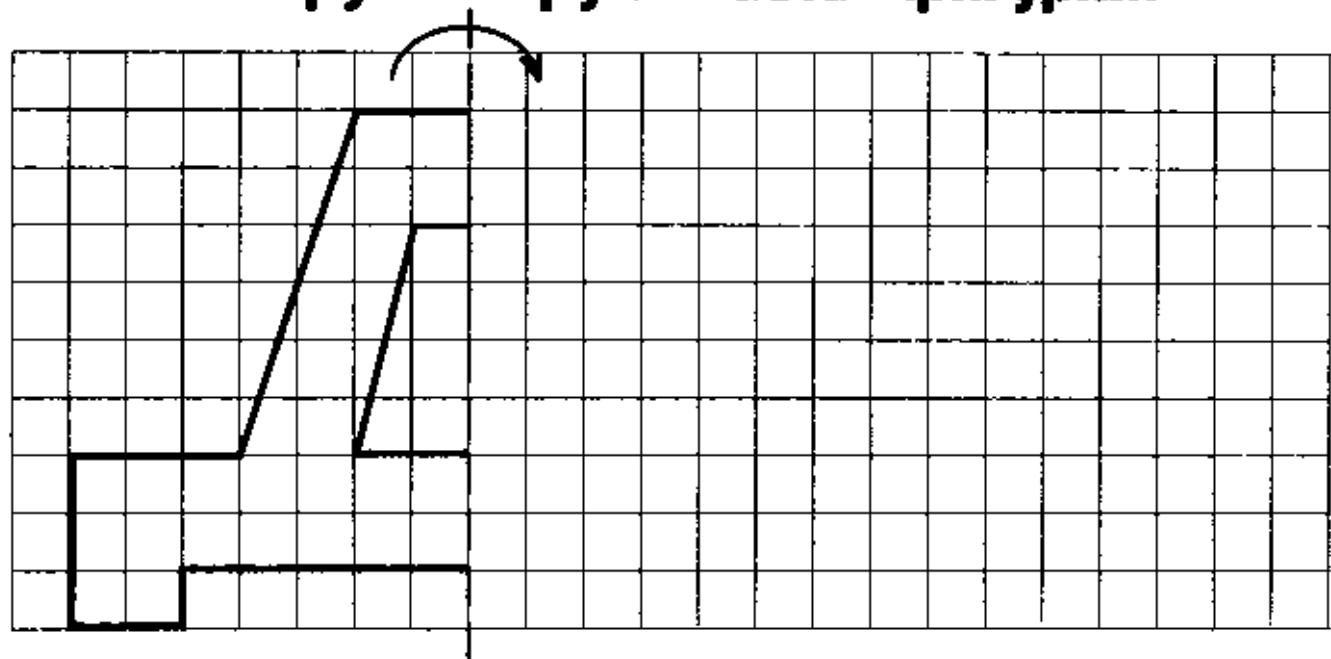
44. Скопируй рисунок.



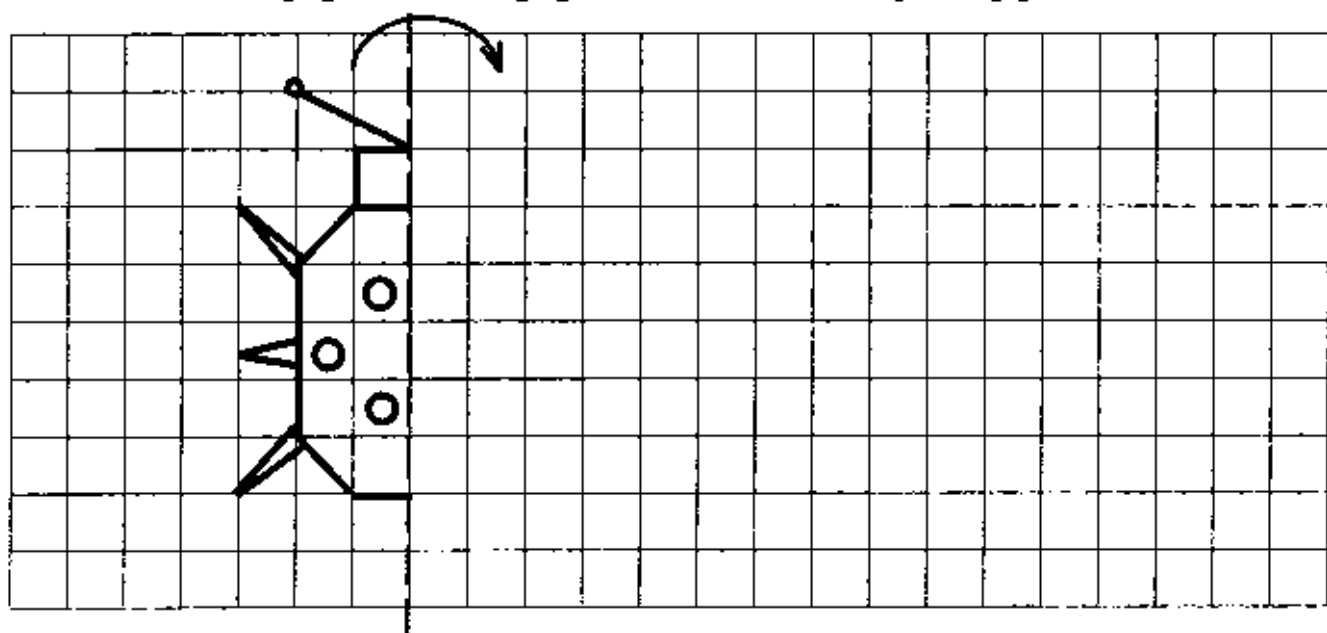
45. Скопируй рисунок.



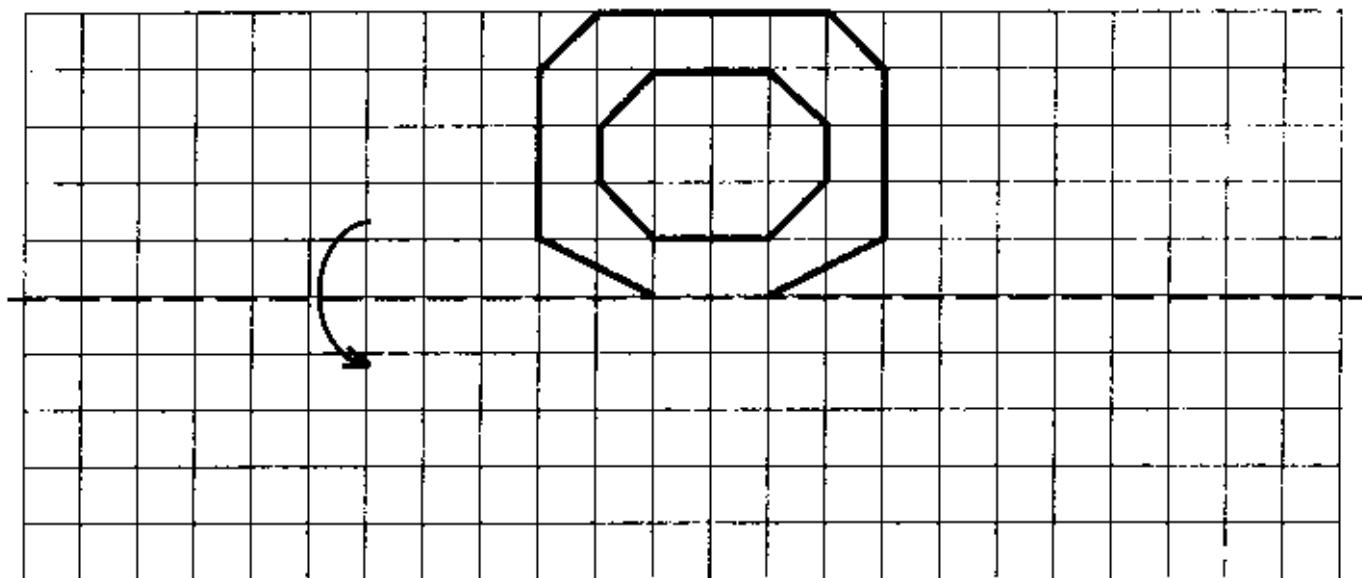
46. Скопируй вторую часть фигурки.



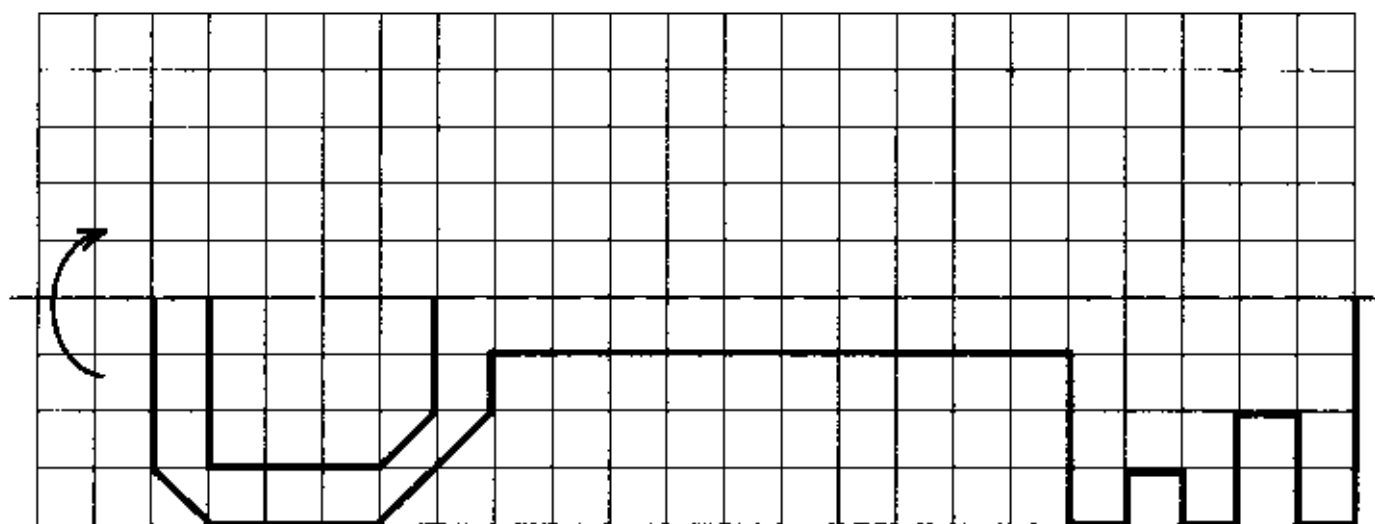
47. Скопируй вторую часть фигурки.



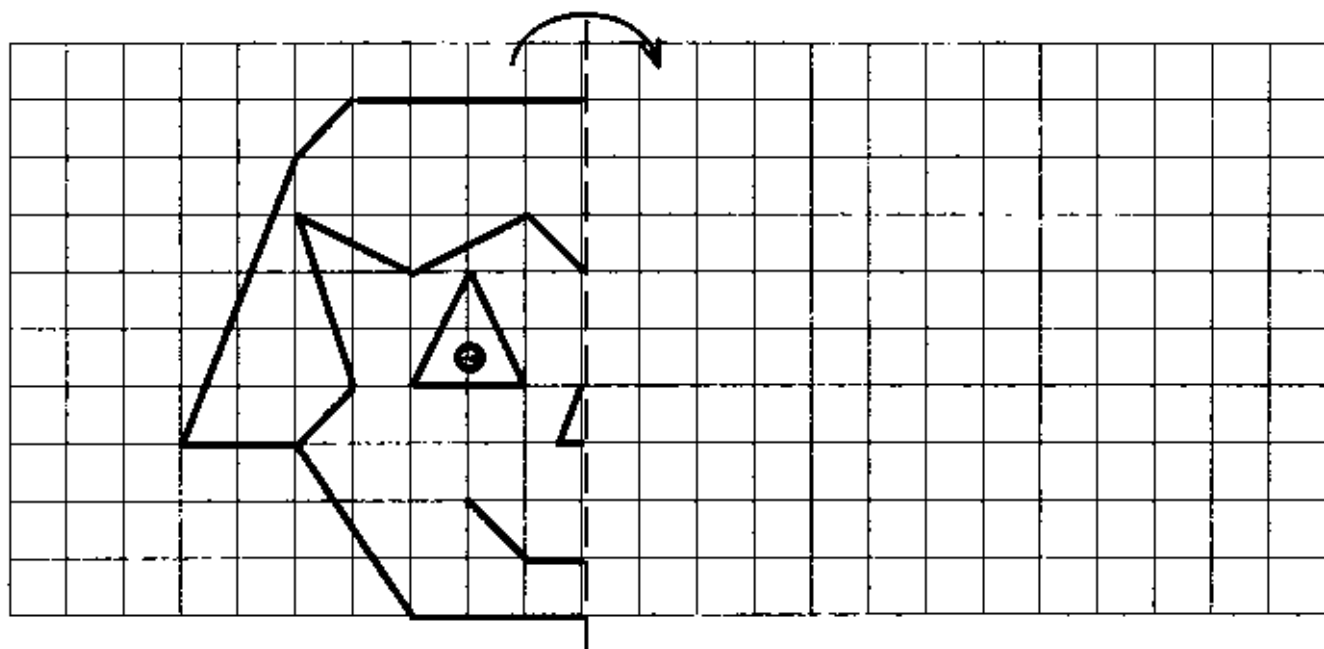
48. Скопируй вторую часть фигурки.



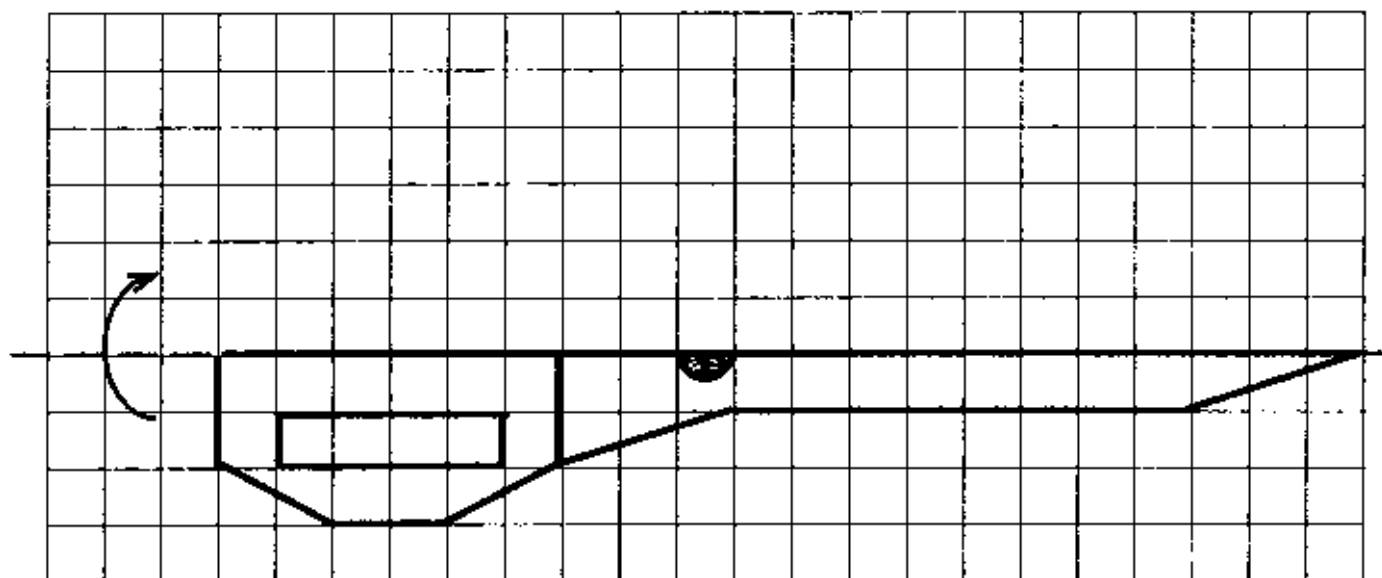
49. Скопируй вторую часть фигурки.



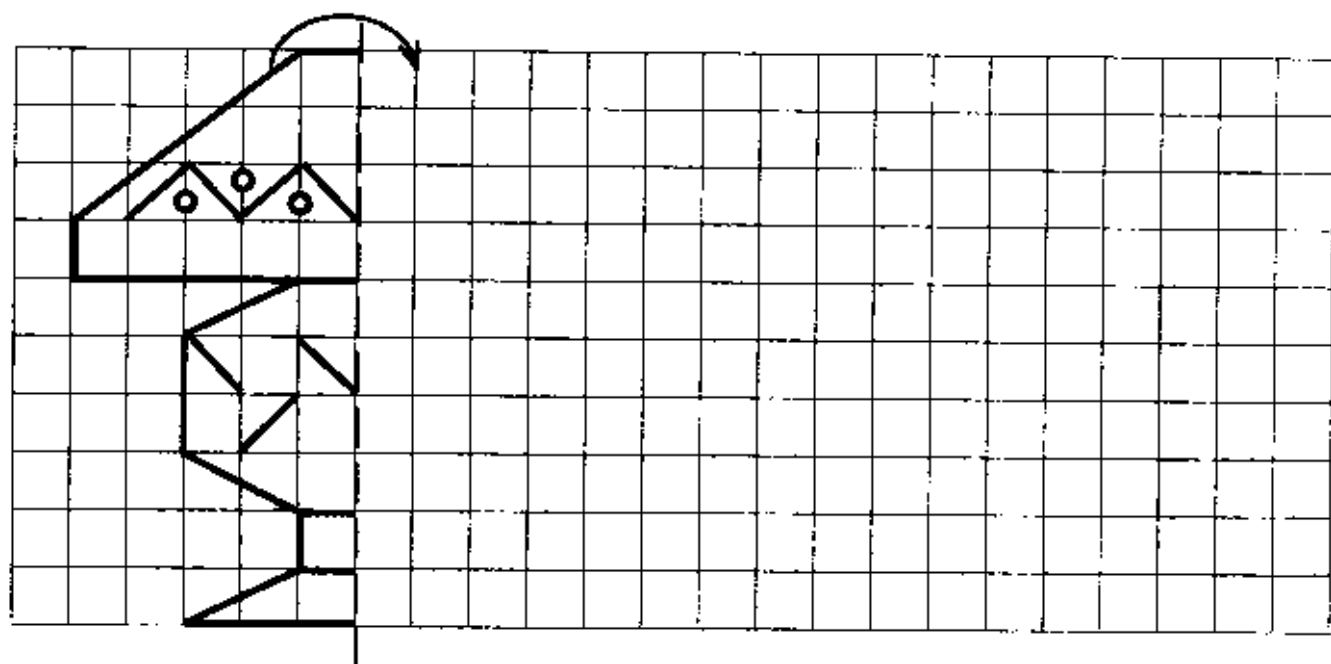
50. Скопируй вторую часть фигурки.



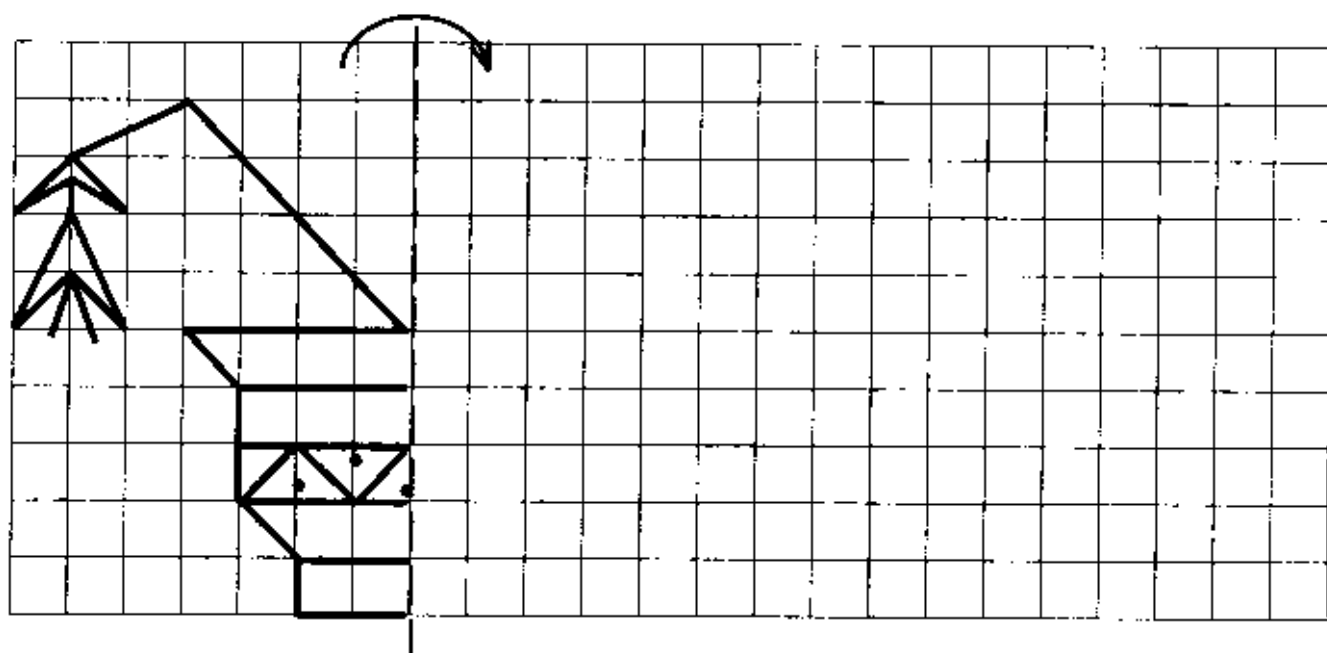
51. Скопируй вторую часть фигурки.



52. Скопируй вторую часть фигурки.

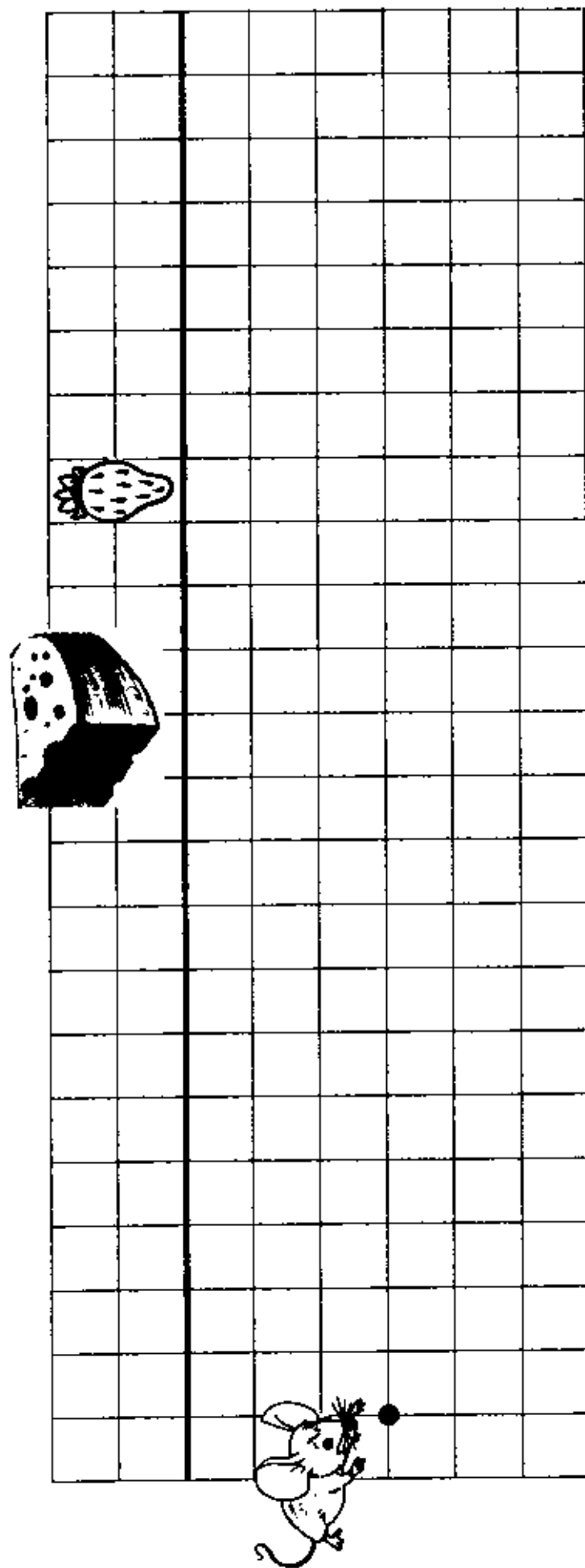


53. Скопируй вторую часть фигурки.



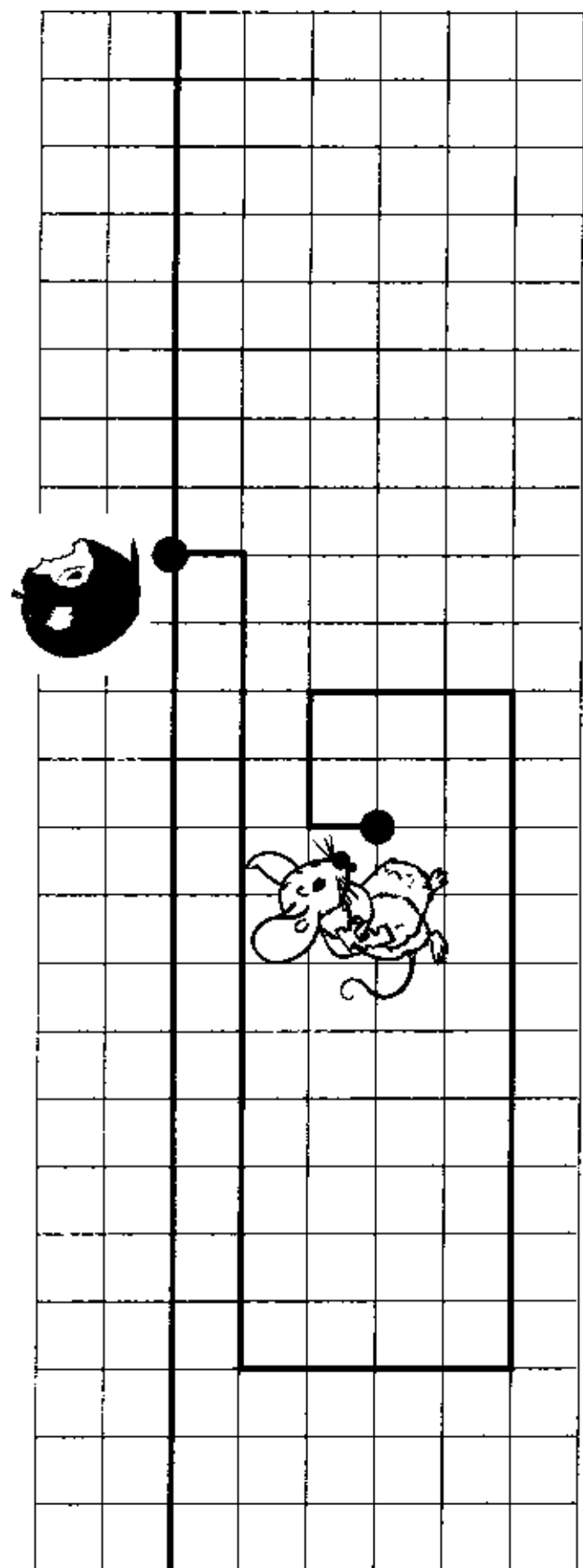
54. Нарисуй путь мышки. 1 клеточка — 1 метр.

2 метра вправо, 3 метра вниз, 4 метра вправо, 4 метра вверх,
3 метра влево, 1 метр вверх, 8 метров вправо, 1 метр вверх.



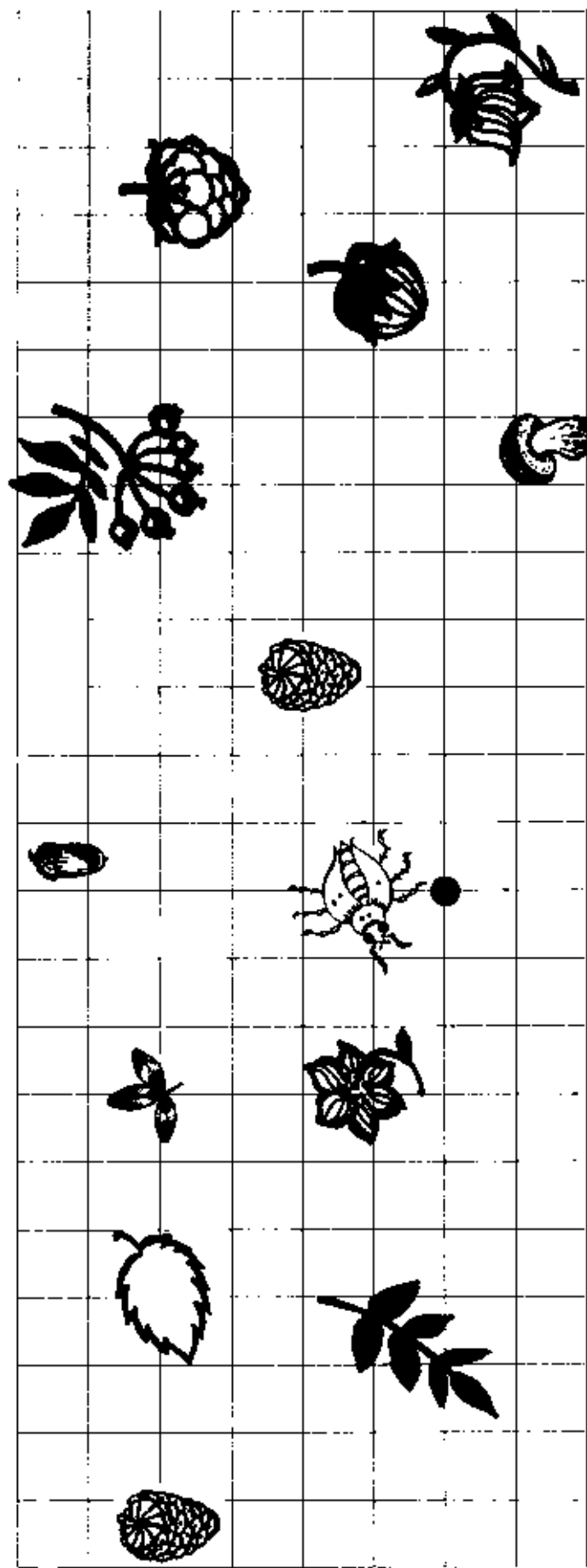
Проверь себя. Если ты сделал всё правильно, мышка прибежит к сыру.

55. Опиши путь мышки, используя слова: влево, вправо, вверх, вниз. 1 клеточка — 1 метр.



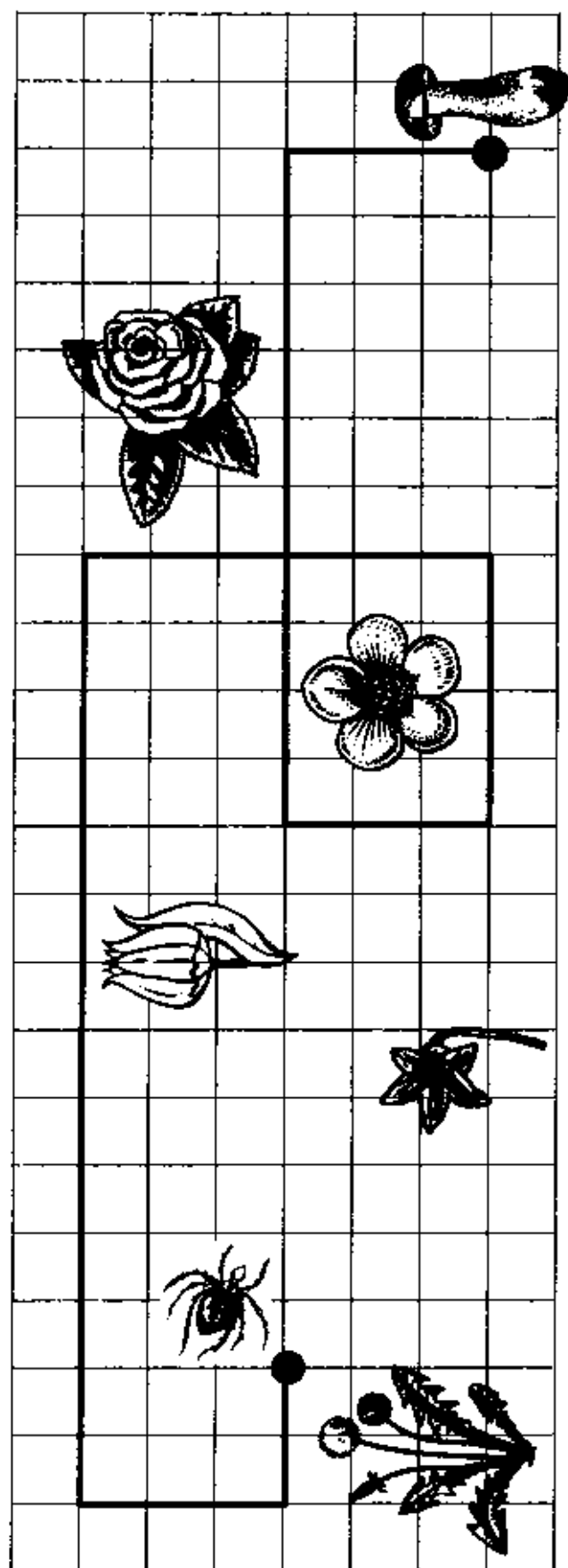
56. Нарисуй путь жучка. 1 клеточка — 1 сантиметр.

1 сантиметр вниз, 8 сантиметров влево, 6 сантиметров вверх,
4 сантиметра вправо, 5 сантиметров вниз, 10 сантиметров вправо, 2
сантиметра вниз.



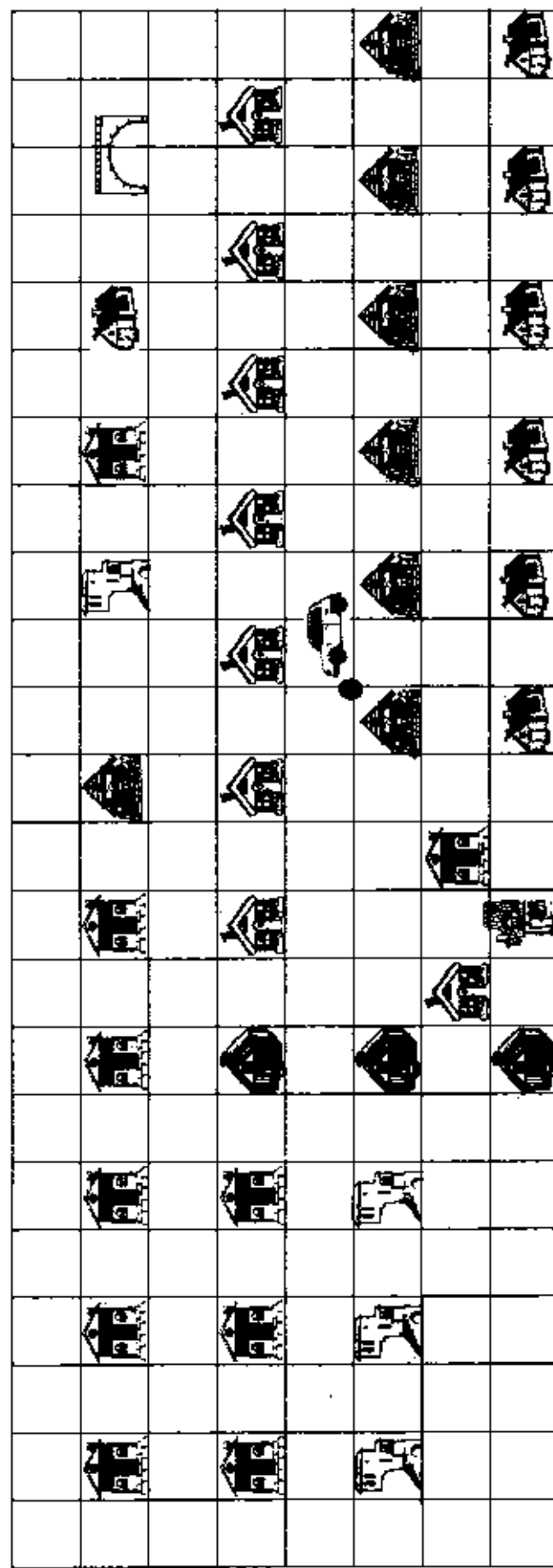
Проверь себя. Если ты сделал всё правильно, жучок прибежит к грибочку.

57. Опиши путь паучка, используя слова: влево, вправо, вверх, вниз. 1 клеточка — 1 сантиметр.



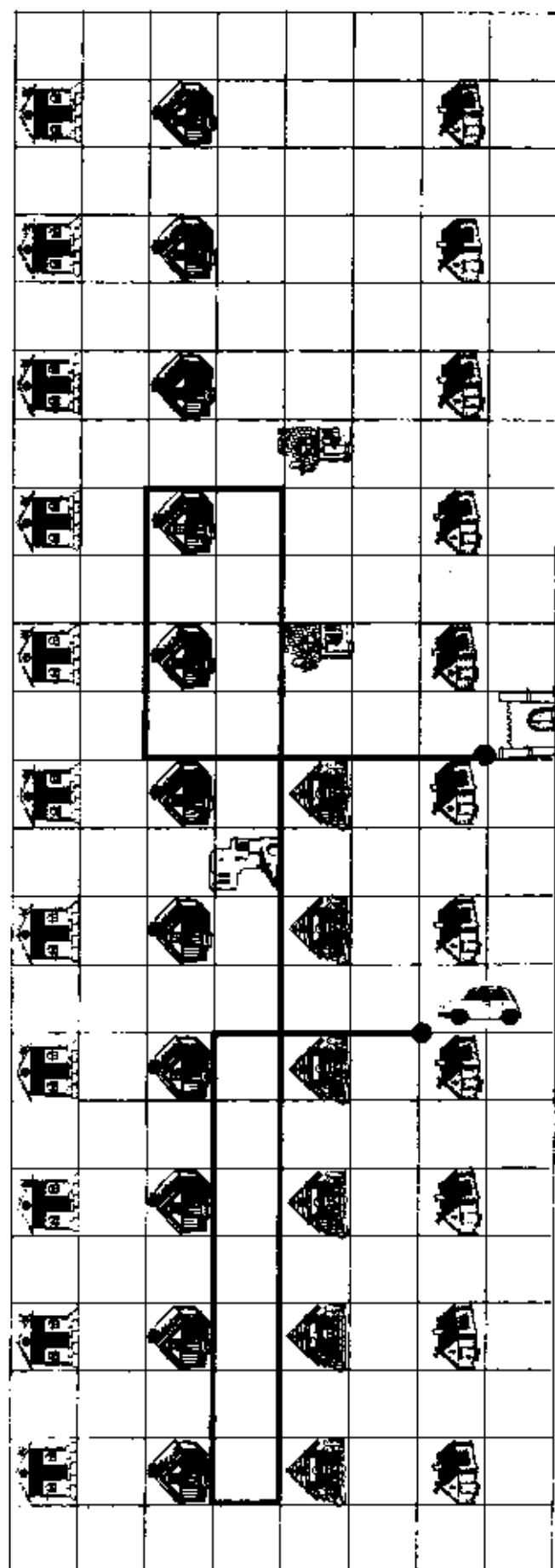
58. Нарисуй путь машины на плане деревни. 1 клеточка — 1 километр.

5 километров влево, 2 километра вниз, 3 километра вправо,
5 километров вверх, 10 километров вправо.



Проверь себя. Если твоя машинка ехала правильно, то ты остано-
вишься около моста.

59. Опиши путь машины, используя слова: влево, вправо, вверх, вниз. 1 клеточка — 1 километр.



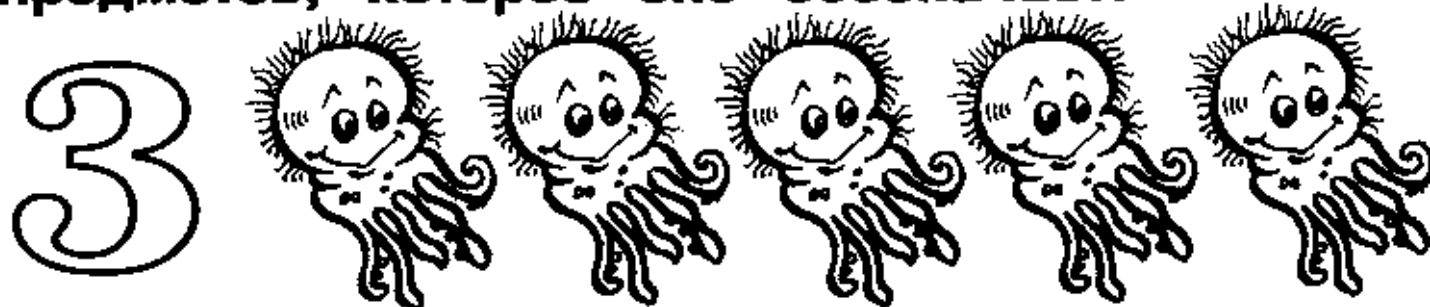
60. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.



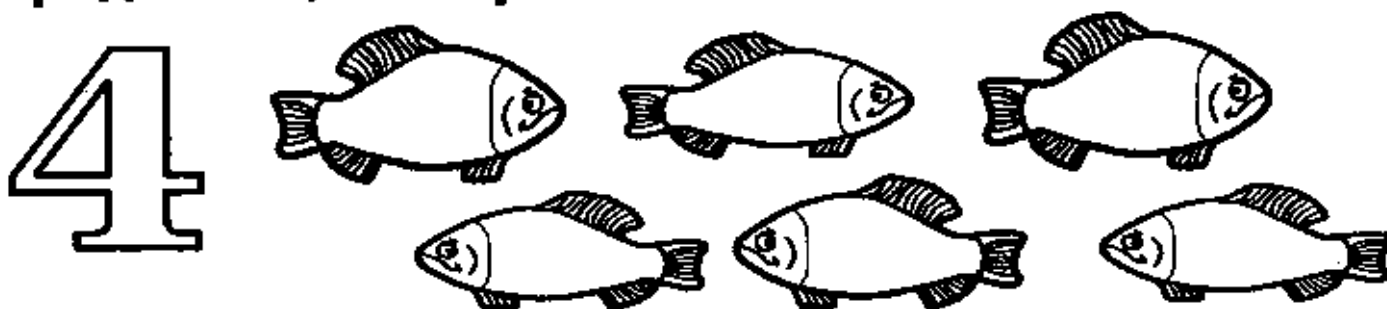
61. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.



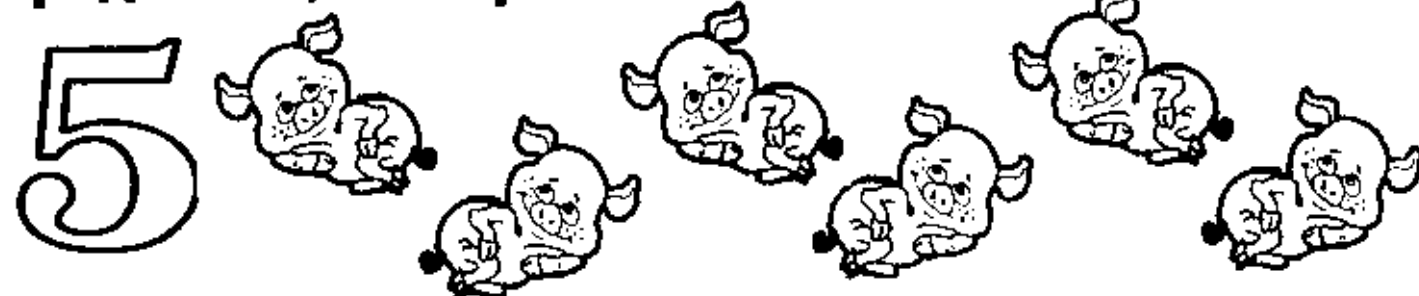
62. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.



63. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.

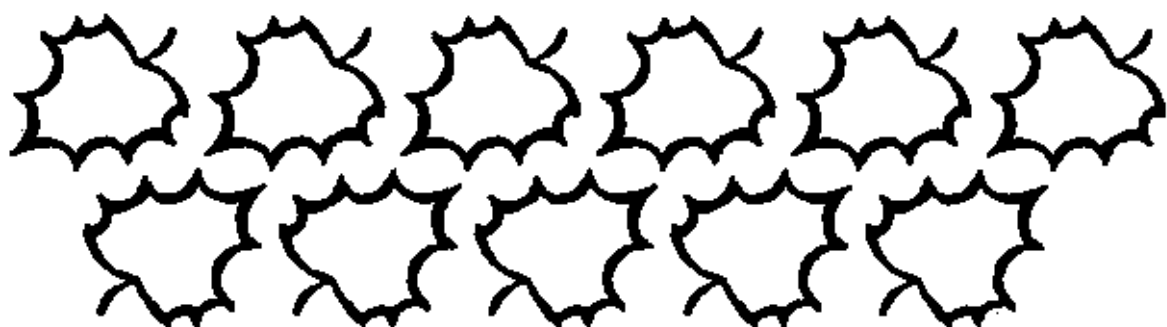


64. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.



65. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.

6



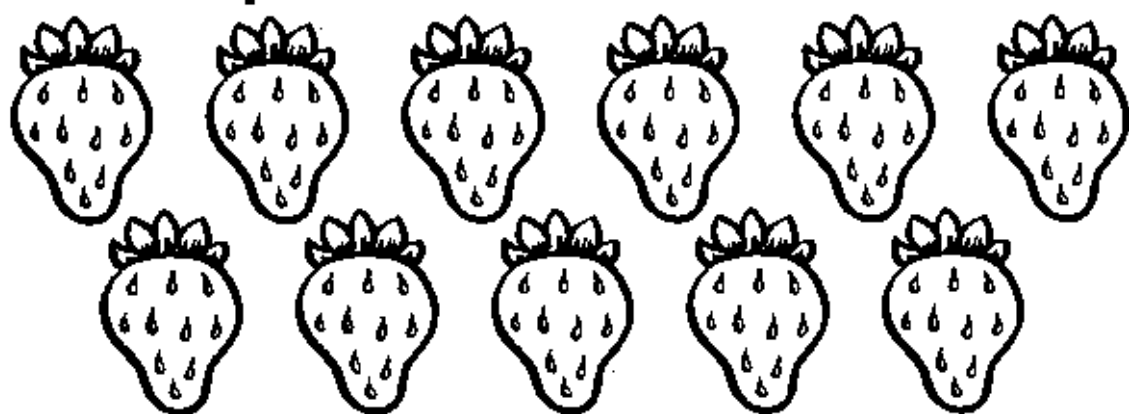
66. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.

7



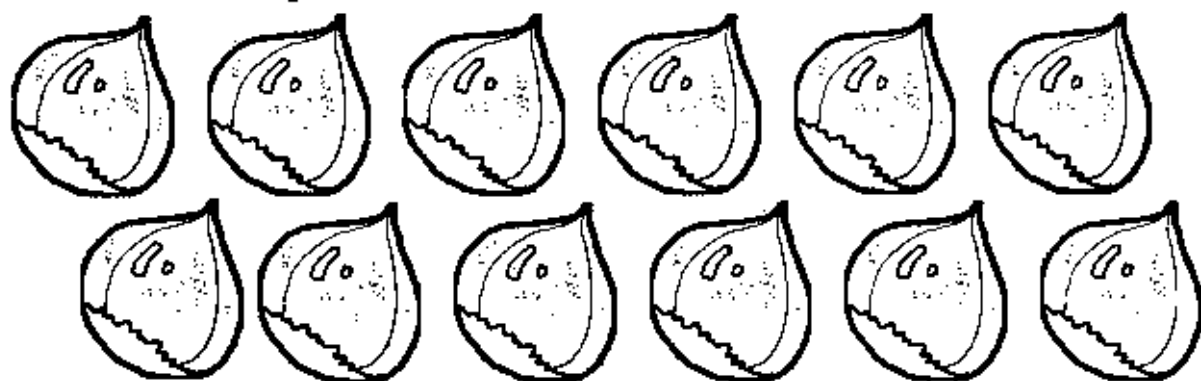
67. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.

8

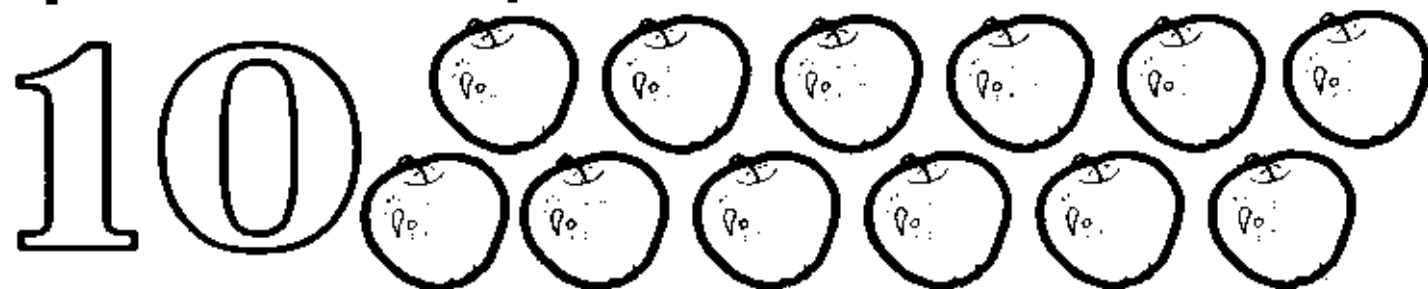


68. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.

9



69. Раскрась число и такое количество предметов, которое оно обозначает.



70. Раскрась то число, сколько дракончиков ты видишь на рисунке.



71. Раскрась кувшинок на одну меньше, чем уток на рисунке.



72. Раскрась листочков на 2 больше, чем карандашей на рисунке.



73. Раскрась столько же чайников, сколько ножниц на рисунке.



74. Раскрась дождинок на одну больше, чем снежинок на рисунке.

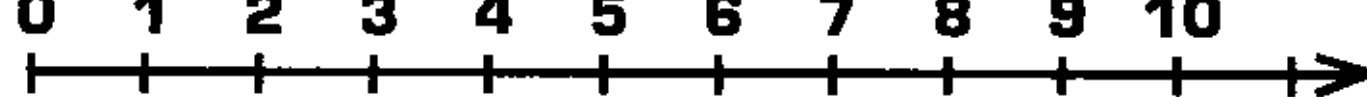


75. Раскрась рыбок на 2 меньше, чем морских коньков на рисунке.



76. Раскрась столько же самолётов, сколько всадников на рисунке.





II. Задачи

Простые задачи

77. На поляне утром распустилось 3 цветка, а к вечеру — ещё 2. Сколько цветов стало на поляне?

Было — ____ цв.

Расп. — ____ цв.

Стало — ? цв.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ цветов стало на поляне.

78. На первой льдине сидели 4 пингвина, а на второй — только 1. Сколько всего пингвинов на двух льдинах?

I льд. — ____ п.

II льд. — ____ п.

} ? п.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ пингвинов на двух льдинах.

79. У Вали было 8 конфет. 3 она съела. Сколько конфет осталось у Вали?

Было — ____ к.

Съела — ____ к.

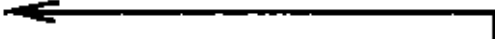
Осталось — ? к.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ конфет осталось у Вали.

80. Дима нашёл на берегу 5 ракушек, а Петя — на 1 ракушку меньше. Сколько ракушек нашёл Петя?

Дима — ____ р. 
Петя — на ____ р. меньше, ? р. ____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ ракушки нашёл Петя.

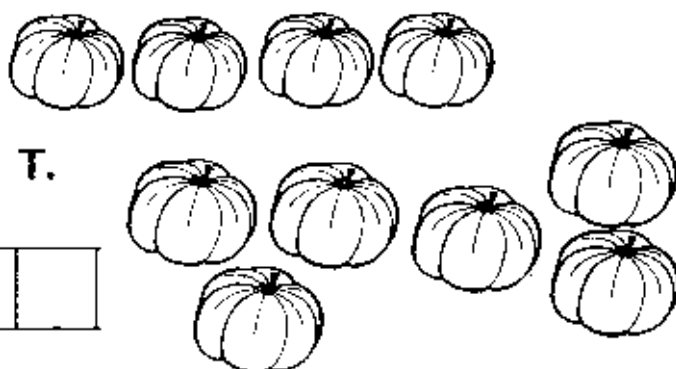


81. На первой грядке выросли 6 тыкв, а на второй — 4. На сколько тыкв больше выросло на первой грядке?

I гр. — ____ т. 
II гр. — ____ т. на ? т.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: на ____ тыквы больше выросло на первой грядке.

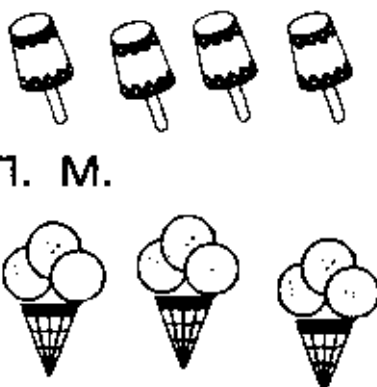


82. Галя съела 3 порции мороженого, Ира — 4. А Оля съела столько порций мороженого, сколько Галя и Ира вместе. Сколько порций мороженого съела Оля?

Галя — ____ п. м. }
Ира — ____ п. м. } Оля — ? п. м.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ порций мороженого съела Оля.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



83. У первого подъезда стоит 5 машин. А у второго — на 2 машины больше. Сколько машин стоит около второго подъезда?

I п. — ____ м.

II п. — на ____ м. больше, ? м.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ответ: ____ машин стоит около II подъезда.

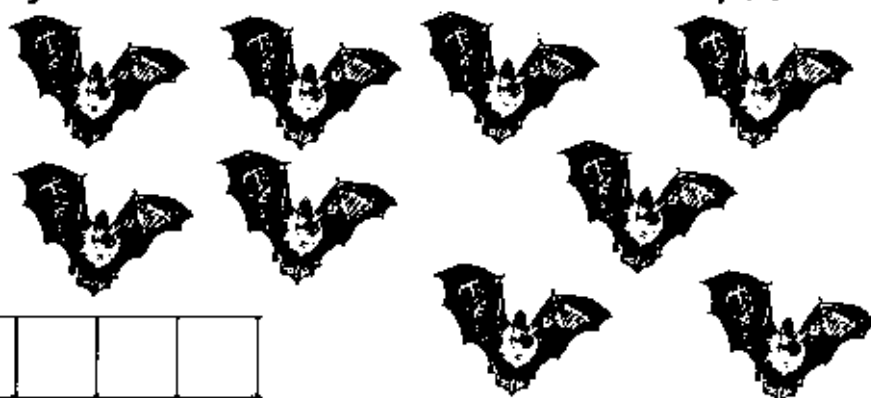
84. На чердаке спали летучие мыши. Когда 3 из них улетели, на чердаке осталось ещё 6 мышек. Сколько летучих мышей было на чердаке?

Было — ? м.

Улетели — ____ м.

Осталось — ____ м.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ответ: ____ летучих мышей было на чердаке.

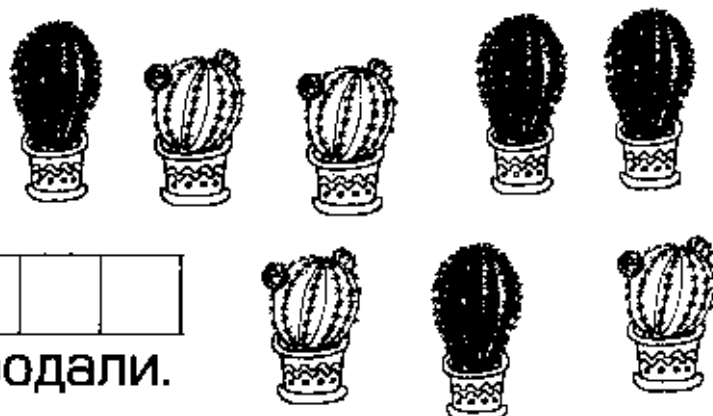
85. В цветочном магазине было 8 кактусов. После того, как несколько кактусов продали, их осталось 4. Сколько кактусов продали?

Было — ____ к.

Продали — ? к.

Осталось — ____ к.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ответ: ____ кактуса продали.

86. У Коли в двух карманах лежит 7 гвоздей. В правом кармане 2 гвоздя. Сколько гвоздей в левом кармане?

I к. — _____ гв.
II к. — ? гв. } _____ гв.

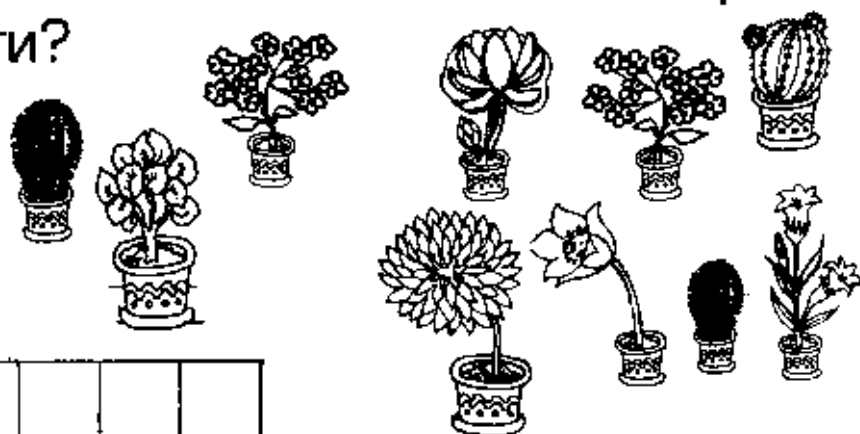


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____ гвоздей в левом кармане.

87. В классе было 3 цветка. Дети принесли ещё несколько цветов, и их стало 10. Сколько растений принесли дети?

Было — _____ р.
Принесли — ? р.
Стало — _____ р.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____ растений принесли дети.

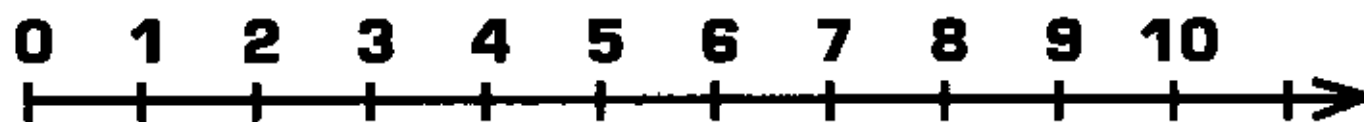
88. На огороде было 10 кочанов капусты. Мама срезала 3 кочана. Сколько кочанов капусты осталось?

Было — _____ к.
Срезала — _____ к.
Осталось — ? к.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____ кочанов капусты осталось.



89. Около светофора стояло 5 машин. Потом приехало ещё 4 машины. Сколько машин стало?

Было — ____ м.

Приехало — ____ м.

Стало — ? м.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

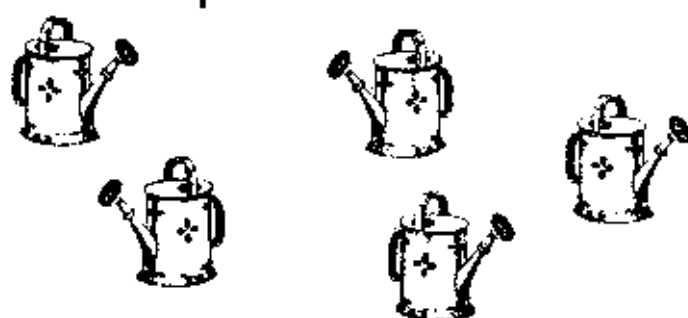
Ответ: ____ машин стало.

90. В классе для полива цветов было 5 леечек. Когда несколько из них потерялось, то осталось 2 леечки. Сколько леечек потерялось?

Было — ____ л.

Потерялось — ? л.

Осталось — ____ л.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ леечки потерялось.

91. В группе 5 девочек и столько же мальчиков. Сколько всего детей в группе?

Д. — ____
М. — ____ } ? дет.

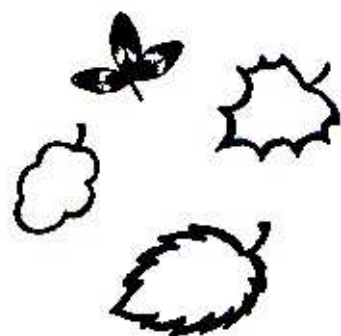


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ детей в группе.

92. На урок рисования Катя принесла 4 листочка с деревьев, а Зоя – на 2 листочка больше. Сколько листочков принесла Зоя?

Катя — 4 л. 
Зоя — на л. больше, ? л. 

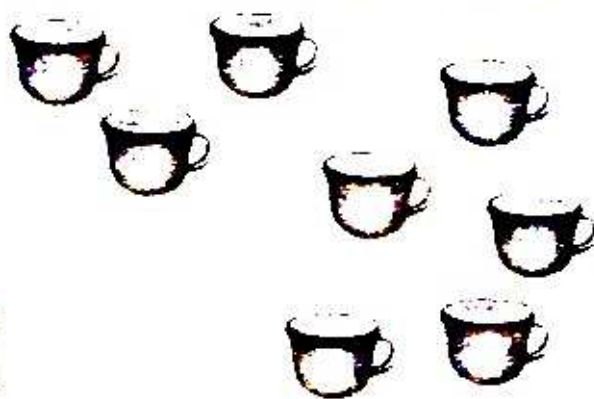


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: листочков принесла Зоя.

93. Гриша и Лена принесли для завтрака 8 чашек чая. Лена принесла 3 чашки. Сколько чашек принёс Гриша?

Гриша — ? ч. } ч.
Лена — ч.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: чашек принёс Гриша.

94. На дачной улице было 5 домов. Когда построили ещё несколько домов, их стало 10. Сколько домов построили?

Было — д.
Построили — ? д.
Стало — д.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: домов построили.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



95. На I кочке сидит 4 лягушки, на II — 2. А на III — столько лягушек, сколько на I и II кочках вместе. Сколько лягушек сидит на III кочке?

I к. — _____ л.
II к. — _____ л. } III к. — ? л.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

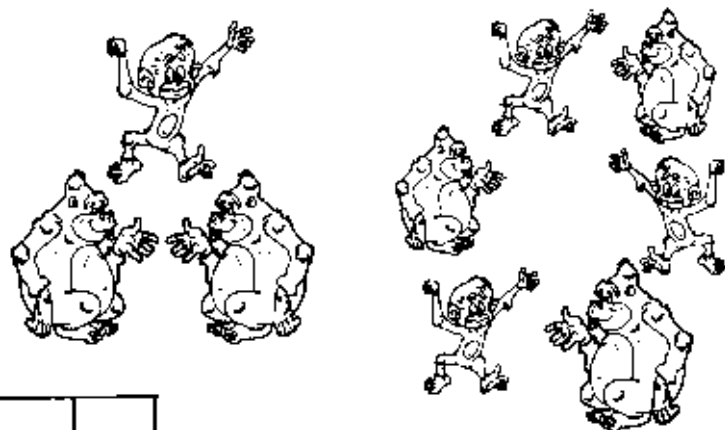
Ответ: _____ лягушек сидит на III кочке.

96. В джунглях на деревьях сидели обезьяны. Когда 6 обезьян убежали, на деревьях остались 3 обезьяны. Сколько обезьян сидели на деревьях?

Было — ? об.

Убежали — _____ об.

Осталось — _____ об.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____ обезьян сидели на деревьях.

97. 1 класс «А» слепил 7 снеговиков, 1 «Б» — 5. На сколько снеговиков меньше слепил 1 класс «Б»?

1 «А» — _____ сн.

1 «Б» — _____ сн.

на ? сн.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: на _____ снеговика меньше слепил 1 «Б».

98. Брат и сестра наряжали ёлку. Марина повесила на ёлку 10 шариков, а Витя – на 2 шарика меньше. Сколько шариков повесил на ёлку Витя?



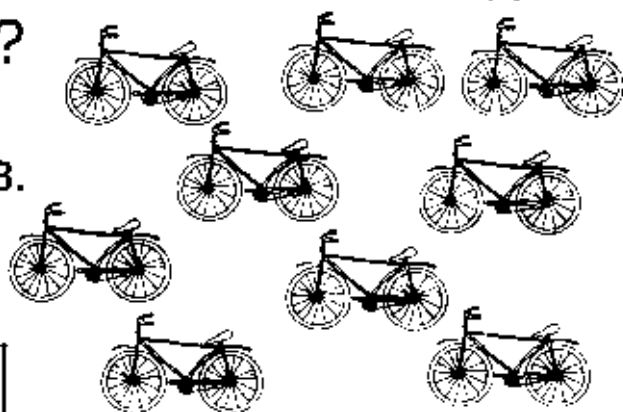
М. — ____ ш. ←
В. — на ____ ш. меньше, ? ш.]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ шариков повесил на ёлку Витя.

99. До обеда магазин продал 4 велосипеда, а после обеда – 5. Сколько всего велосипедов продал магазин в этот день?

До обеда — ____ в.
После обеда — ____ в. } ? в.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ велосипедов продал магазин.

100. Под камушком сидело 7 крабов. Потом 5 из них чего-то испугались и убежали. Сколько крабов осталось сидеть под камушком?

Было — ____ кр.
Убежали — ____ кр.
Осталось — ? кр.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ____ краба осталось сидеть под камушком.

101. В аквариуме у Ромы было 10 рыбок. Мама купила ему ещё 4. Сколько рыбок стало у Ромы?

102. Учительнице нужно проверить 18 тетрадей. 10 она уже проверила. Сколько тетрадей осталось проверить учительнице?

103. У Игоря 9 моделей вертолётов, 10 моделей самолётов, а моделей танков столько, сколько вертолётов и самолётов вместе. Сколько у Игоря моделей танков?

104. В 1 классе «Б» 10 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько мальчиков в классе?

105. Во время учебного года две сестрёнки-двойняшки теряли ключи от квартиры. Ира потеряла 7 ключей, а Аня — 10. Сколько всего ключей потеряли сестрички?

106. Настя собрала букет из ромашек и васильков. Ромашек в букете 10. Сколько васильков, если букет состоит из 19 цветов?

107. В 1 классе «А» 15 девочек, а мальчиков на 5 меньше. Сколько мальчиков в классе?

108. На столе лежало несколько пирожков. Когда Маша съела 5, их осталось 10. Сколько пирожков лежало на столе?

109. Тыква весит 16 килограммов, а кабачок — 6. На сколько килограммов кабачок легче тыквы?

110. У Марины было 10 кукол. Когда на день рождения ей подарили ещё несколько, кукол у девочки стало 17. Сколько кукол принесли гости в подарок Марине?

111. У Жанны было 13 наклеек в альбом «Барби». Когда она наклеила несколько наклеек, их осталось 3. Сколько наклеек вклеила в альбом Жанна?

112. На озере плавало 8 уток. К ним прилетело ещё 3. Сколько уток стало на озере?

113. Арбуз весит 12 килограммов, а дыня на 4 килограмма легче. Сколько весит дыня?

114. Ада принесла для украшения ёлки 12 игрушек. Когда несколько игрушек она повесила на ёлку, в коробке осталось 7 игрушек. Сколько игрушек Ада повесила на ёлку?

115. У Жени в коллекции 9 солдатиков-пехотинцев и столько же всадников. Сколько всего солдатиков в Жениной коллекции?

116. На розовом кусте было 11 бутонов. К обеду 9 из них распустились. Сколько бутонов осталось на розовом кусте?

117. На даче посадили 9 яблонь, а вишен – на 3 больше. Сколько вишнёвых деревьев посадили?

118. На яблоне созрело несколько яблок. Когда сорвали 7, то яблок на яблоне осталось 6. Сколько созрело яблок?

119. У запасливой Тони в портфеле 15 запасных тетрадей. 6 из них в клеточку, остальные в линейчку. Сколько тетрадок в линейчку в портфеле у Тони?

120. Гриша нашёл в лесу 9 мухоморов. Чтобы малыш не огорчился, мама подложила ему в корзину ещё несколько подосиновиков, и Гриша с гордостью принёс домой 17 грибов. Сколько грибов мама подложила Грише?

- 121.** Саше 8 лет, а его старшему брату Мише — 14. На сколько лет Миша старше Саши?
- 122.** В понедельник на клумбе распустилось 6 цветов, во вторник — 9, а в среду — столько цветов, сколько в понедельник и во вторник вместе. Сколько цветов распустилось на клумбе в среду?
- 123.** Среди водорослей прятались 7 морских коньков. К ним приплыли ещё 5. Сколько морских коньков стало?
- 124.** Около подъезда стояло 16 машин. Когда утром часть жильцов уехали на работу, около подъезда осталось 7 машин. Сколько машин уехало?
- 125.** В первый день столяр изготовил 8 рам, а во второй день — 6. Сколько рам столяр изготовил за два дня?
- 126.** Мама купила для сына и дочери 14 пирожных. Ваня съел 7 пирожных. Сколько пирожных он оставил сестре?
- 127.** К Гале на день рождения пришли 18 подружек. 9 из них решили пить чай, остальные предпочли кофе. Сколько девочек решили пить кофе?
- 128.** В корзине у Юры 14 лисичек, а белых грибов на 6 меньше. Сколько белых грибов нашёл Юра?
- 129.** Мама купила 8 чашек, столько же блюдец, а тарелок столько, сколько чашек и блюдец вместе. Сколько тарелок купила мама?
- 130.** Мама купила несколько кофейных чашечек. Но когда она несла их домой, то засмотрелась на витрины и 4 чашечки разбила. Домой она принесла только 9 чашечек. Сколько чашечек купила мама?

131. Около нашего дома растут две берёзы. Высота одной 12 метров, а другой — только 5. На сколько метров вторая берёзка ниже первой?

132. Папа попросил сына отправить письмо. Гоша увидел, что на конверт наклеено 4 марки. Чтобы письмо точно дошло, осторожный Гоша приклеил на конверт ещё несколько марок. Сколько марок наклеил Гоша, если почтальон с удивлением обнаружил на конверте 11 марок?

133. Петя нашёл в лесу 8 подберёзовиков, а сыроежек — на 4 больше. Сколько сыроежек нашёл Петя?

134. В школе было 6 компьютеров. К началу учебного года купили ещё 7. Сколько компьютеров стало в школе?

135. Максим за неделю получил 11 хороших отметок: 8 «пятёрок» и несколько «четвёрок». Сколько «четвёрок» получил Максим за неделю?

136. Андрею нужно было выучить несколько английских слов. Он уже выучил 6 слов, а осталось ему выучить 5. Сколько слов должен был выучить Андрей?

137. Папа, уезжая в командировку, сказал Васе, что вернётся через 15 дней. 8 дней уже прошло. Сколько дней осталось до приезда папы?

138. Около подъезда посадили 7 кустов сирени, 4 куста шиповника, а черёмухи столько, сколько сирени и шиповника вместе. Сколько кустов черёмухи посадили?

149. В классе 14 мальчиков и 8 девочек. На сколько мальчиков больше, чем девочек?

140. На кустике было 13 клубничек. Когда все красные ягодки сорвали, на кустике осталось 4 клубнички. Сколько ягод сорвали?

141. В первый день часовщик починил 7 часов, а во второй день – 8. Сколько всего часов починил часовщик за два дня?

142. На урок труда Даша принесла 17 шишек, а желудей – на 8 меньше. Сколько желудей принесла Даша?

143. В саду росло 6 кустов смородины, осенью папа посадил еще несколько кустов, и их стало 13. Сколько кустов смородины посадил папа?

144. За неделю Наташа получила 9 «четвёрок», а «пятёрок» – на 2 больше. Сколько «пятёрок» получила за неделю Наташа?

145. На кукольный спектакль 1 «В» и 1 «Г» повезли на автобусе и машине. В автобусе поехало 50 человек, а в машине ещё 4. Сколько всего детей поехало смотреть спектакль?

146. В упражнении 30 слов. Тамара написала 10. Сколько слов ей осталось написать?

147. В магазин привезли 60 ящиков с апельсинами, а с мандаринами – на 3 ящика больше. Сколько ящиков с мандаринами привезли в магазин?

148. В автобусе ехало очень много народу. Когда 6 человек вышло, там осталось ещё 80. Сколько человек ехало в автобусе?

149. В лаборатории работает 50 человек. 20 из них женщины. Сколько мужчин работает в лаборатории?

150. В магазине было 70 книжек со сказками. К вечеру осталось 50. Сколько книжек со сказками продали в этот день?

151. Килограмм колбасы стоит 90 рублей, а сыр — на 40 рублей дешевле. Сколько стоит килограмм сыра?

152. В пятницу Катя прочитала 9 страниц, а в субботу — 20. Сколько страниц прочитала Катя за два дня?

153. В пятницу Катя прочитала 9 страниц, в субботу — 20, а в воскресенье — столько страниц, сколько в пятницу и в субботу вместе. Сколько страниц прочитала Катя в воскресенье?

154. В Лизиной коллекции было 70 открыток. Папа привёз ей из командировки ещё несколько, и девочка с радостью насчитала 100 открыток. Сколько открыток привёз папа Лизе?

155. Мама купила себе блузку за 80 рублей и папе рубашку за 70 рублей. На сколько мамина блузка дороже папиной рубашки?

156. В школьном саду росло 30 деревьев. Весной ребята посадили ещё 8. Сколько деревьев стало в школьном саду?

157. За мороженое и шоколадку Олег заплатил 27 рублей. Сколько стоила шоколадка, если цена мороженого 7 рублей?

158. В классе 36 человек. Когда несколько человек заболело гриппом, на занятия пришло только 30 детей. Сколько человек заболело?

159. Лера сумела прыгнуть через верёвочку 44 раза, а маленькая Тая — на 40 раз меньше. Сколько раз смогла прыгнуть через верёвочку Тая?

160. Первая машина ехала со скоростью 90 километров в час, а вторая проезжала в час на 5 километров больше. С какой скоростью ехала вторая машина?

161. Али-Баба и 40 разбойников — сколько это человек?

162. В саду 58 деревьев. Садовник окопал 8. Сколько деревьев осталось окопать садовнику?

163. В аллее 7 елей, 80 берёз, а лип столько, сколько елей и берёз вместе. Сколько лип в аллее?

164. Вчера термометр показывал 20 градусов тепла, а сегодня — 25. На сколько градусов сегодня теплее, чем вчера?

165. У Яши было 50 машинок. Но однажды он сумел заманить папу в отдел игрушек, и машинок сразу стало 54. Сколько машинок купил Яша папа?

166. Ирочка начала читать книгу. Она уже прочитала 2 страницы, а осталось ей прочитать 70. Сколько страниц в книге?

167. В вагоне электрички ехало 30 человек. На остановке вошло ещё 36. Сколько человек стало в вагоне?

168. В стихотворении 24 строки. Юля выучила 10. Сколько строчек ей осталось доучить?

169. В мебельном магазине продаётся 50 столов, 46 шкафов, а стульев столько, сколько столов и шкафов вместе. Сколько стульев продаётся в магазине?

170. Маленький Андрейка весит 18 килограммов, а его старший брат Кирилл на 20 килограммов тяжелее. Сколько весит Кирилл?

171. К кормушкам в школьный сад прилетело 37 птичек. 4 синички, а остальные — воробьи. Сколько воробьёв прилетело к кормушкам?

172. Маме 37 лет, а её сын на 20 лет моложе. Сколько лет сыну?

173. В новом доме было 30 жильцов, а к концу недели их количество увеличилось до 63. Сколько человек въехало в новый дом?

174. У Лёвы в библиотечке 45 книг. Не прочитал он только 3. Сколько книг прочитал Лёва?

175. Моей бабушке 50 лет, а прабабушке—84. На сколько лет прабабушка старше бабушки?

176. В магазин привезли 40 килограммов яблок и 25 килограммов бананов. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин?

177. Когда в первых классах закончились уроки, 19 ребят сразу ушли домой, а 60—остались ждать родителей. Сколько учеников в первых классах?

178. У Серёжи в коллекции было 76 марок. Папа принёс ему ещё 4. Сколько марок стало у Серёжи?

179. В доме 44 двухкомнатных квартиры, а трёхкомнатных — на 6 больше. Сколько трёхкомнатных квартир в доме?

180. Леночка решила сделать своей кукле чудесную причёску — заплести ей 100 косичек. 29 она уже заплела. Сколько косичек ей осталось заплести?

181. За две книги мама заплатила 80 рублей. Сколько стоила первая, если вторая обошлась маме в 37 рублей?

182. В магазине 21 модель женской обуви и 9 моделей мужской. Сколько всего моделей обуви в магазине?

183. Колю послали купить конфеты к чаю. По дороге он нечаянно съел 53 конфетки. Домой мальчик принёс целых 7 конфет. Сколько конфет купил Коля?

184. Бабушке 60 лет, а мама на 24 года её моложе. Сколько лет маме?

185. На фабрике работает 70 мужчин и 32 женщины. На сколько меньше женщин работает на фабрике?

186. За столом в школьной столовой сидели 30 детей. Когда некоторые закончили свой завтрак и ушли, за столом осталось 18 ребят. Сколько детей ушли из столовой?

187. Вдоль дороги за неделю посадили 44 дерева. А ещё через 10 дней деревьев стало 80. Сколько деревьев посадили за 10 дней?

188. У Светы 8 учебников, 32 энциклопедии, а книжек со сказками столько, сколько учебников и энциклопедий вместе. Сколько книжек со сказками у Светы?

189. В альбоме у Веры 42 фотографии. После каникул она вставила в альбом ещё 24 фотографии. Сколько фотографий стало в альбоме?

190. В альбоме у Веры 25 чёрно-белых фотографий, а цветных – на 44 больше. Сколько цветных фотографий в альбоме у Веры?

191. Коля на даче решил поесть малины. Он объел 55 кустов, а осталось ему объесть ещё 31 куст. Сколько кустов малины на даче?

192. В школьном дворе в ожидании своих учителей бегали 84 ребёнка. Пришла учительница 2 класса «А» и забрала 23 своих ученика. Сколько детей осталось ждать своих учительниц?

193. Класс, в котором 32 ученика, писал контрольную работу по математике. За 10 минут до звонка тетради сдали 19 человек. Сколько учеников ещё не закончили работу?

194. Для праздника в первом классе купили 22 пирожных, 36 булочек, а конфет столько, сколько пирожных и булочек вместе. Сколько конфет купили?

195. На клумбе распустились жёлтые и красные тюльпаны — всего 38 цветов. Жёлтых было 23. А сколько красных?

196. В трамвае ехало 57 человек. Когда на остановке часть пассажиров вышла, то в трамвае осталось 36 человек. Сколько человек вышли на остановке?

197. К концу первого класса Ярослав читал 74 слова в минуту, а Лёня — на 21 слово меньше. Сколько слов в минуту читал Лёня?

198. На первой полке 63 книги, на второй — 35. Сколько книг на двух полках?

199. Сейчас моему старшему брату 21 год. Через сколько лет ему исполнится 34?

200. В парке растёт 48 кустов сирени и 39 кустов акации. На сколько больше кустов сирени, чем акации растёт в парке?

201. В актовом зале сидели и ждали начала праздника 58 детей. После звонка в зал пришли ещё 34 ученика. Сколько ребят стало в зале?

202. В магазине 62 хрустальные вазочки, а фарфоровых — на 29 больше. Сколько фарфоровых вазочек в магазине?

203. Павлик за выходные решил прочитать 53 страницы в новой книге. К вечеру субботы ему осталось прочитать 35 страниц. Сколько страниц прочитал Павлик?

204. В первом зале выставки представлено 27 скульптур, а во втором зале — 49. Сколько скульптур представлено в двух залах выставки?

205. В двух вторых классах учатся 63 человека. 25 из них больше любят урок русского языка, остальным нравится математика. Сколько человек больше любят уроки математики?

206. В начале учебного года мама купила много синих шариковых ручек для своего сына-второклассника. К апрелю он потерял 47 ручек, а 27 ещё осталось. Сколько ручек купила мама в сентябре?

207. Мама купила две коробки конфет. Одна стоила 77 рублей, а вторая — на 38 рублей дешевле. Сколько стоила вторая коробка?

208. В мае Ксения весила 39 килограммов. За лето она подросла, поправилась и стала весить 44 килограмма. На сколько килограммов поправилась Ксения за лето?

209. Энциклопедия стоит 81 рубль, а книга с рассказами В. Осеевой — 27 рублей. На сколько рублей энциклопедия дороже?

210. Мама испекла 16 пирожков с рисом, 28 пирожков с капустой, а с черникой столько,

сколько с рисом и капустой вместе. Сколько пирожков с черникой испекла мама?

Составные и простые задачи

211. Во 2 классе «Б» 13 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Сколько учеников во 2 классе «Б»?

212. В школьном саду 12 яблонь, а вишен на 5 больше. Сколько фруктовых деревьев в саду?

213. В школьном саду 12 яблонь, а вишен на 5 больше. Сколько вишнёвых деревьев в саду?

214. Альбом стоит 30 рублей, а краски – на 12 рублей дороже. Сколько стоят краски?

215. Мама заплатила за альбом 30 рублей, а за краски – на 12 рублей больше. Сколько мама заплатила за всю покупку?

216. На костюм пришили 8 больших пуговиц, а маленьких – на 2 меньше. Сколько всего пуговиц на костюме?

217. Для праздника родительский комитет купил 100 фруктов: 25 яблок, 30 апельсинов, а остальное – груши. Сколько груш купил родительский комитет?

218. Для праздника родители купили 80 конфет: шоколадных – 48, а остальные – ириски. Сколько ирисок купили родители?

219. Почтальон принёс в подъезд 25 журналов, газет на 15 больше, а счетов столько, сколько газет и журналов вместе. Сколько счетов принёс почтальон?

220. Зине на день рождения подарили 50 игрушек: плюшевых зайцев – 22, резиновых пупсов – на 12 меньше, а остальное – куклы Барби. Сколько кукол Барби подарили Зине?

221. В октябре на деревце осталось 12 зелёных и 15 жёлтых листочков. Подул ветер, и 9 листочков упали. Сколько листочков осталось на дереве?

222. Папа купил себе детектив за 30 рублей и книгу со сказками для дочки. Дочкина книжка стоила на 9 рублей дешевле. Сколько денег заплатил папа за две книги?

223. На выставке было 34 посетителя. Потом пришли ещё 9 мужчин и 11 женщин. Сколько посетителей стало на выставке?

224. Коля купил пакет молока за 18 рублей и пакет кефира, который стоил на 4 рубля дешевле. Сколько денег Коля заплатил за покупку?

225. У Максима было 15 марок с военной тематикой и 42 — с космической. Папа принёс ему ещё 20 марок. Сколько марок стало у Максима?

226. У Вероники было 34 рубля. Сколько денег у неё осталось после того, как она купила заколку за 12 рублей и резинку за 8 рублей?

227. Во время субботника во дворе посадили 14 липок, а берёзок — на 6 больше. Сколько всего деревьев посадили во дворе?

228. Папа купил 30 килограммов картошки, а моркови — на 17 килограммов меньше. Сколько всего килограммов овощей купил папа?

229. Во дворе играли в прятки 23 мальчика и 17 девочек. Через 2 часа 12 человек ушли домой. Сколько ребят осталось играть в прятки?

230. Для ремонта класса купили 12 банок синей краски, а белой — на 14 банок больше. Сколько всего банок краски купили для ремонта?

231. До того, как маленький Вовочка залез в сервант, там стояло 12 кофейных и 18 чайных чашек. После этого там всего осталось 9 чашек. Сколько чашек разбил Вовочка?

232. Ателье купило 34 метра шерсти и 25 метров шёлка. На платья и костюмы ушло 27 метров ткани. Сколько метров ткани осталось в ателье?

233. В выставочном зале на трёх стенах висит 44 картины. На первой стене — 18 картин, на второй — 21. Сколько картин висит на третьей стене?

234. Бабушка прислала из деревни корзину с яблоками. Красных яблок было 22, а зелёных — на 6 меньше. Сколько зелёных яблок было в корзине?

235. В первый день туристы прошли 18 километров. Во второй день — на 4 километра больше. Сколько километров прошли туристы за два дня?

236. На троллейбусной остановке стояло 36 человек. После того, как несколько человек уехало, на остановке осталось 5 мужчин и 9 женщин. Сколько человек село в троллейбус?

237. Во 2 классе «А» 12 девочек и 16 мальчиков. А во 2 классе «Б» — 32 ученика. В каком классе детей больше и на сколько?

238. Мама испекла много пирожков. После того, как Саня съел 8 пирожков с капустой и 9 пирожков с яблоками, осталось ещё 43 пирога. Сколько пирожков испекла мама?

239. За зиму мама связала 13 варежек, а кофточек — на 7 меньше. Сколько кофточек связала мама?

240. Ляля читает 56 слов в минуту, а Ваня — 88. На сколько слов в минуту больше читает Ваня?

241. Около нашего дома растут 2 старые яблони. В этом году на одной из них поспело 34 яблока, а на другой — на 12 яблок больше. Сколько всего яблок поспело на двух яблонях?

242. В понедельник в мастерской отремонтировали 12 автомобилей, во вторник — 10. Сколько автомобилей отремонтировали в среду, если всего за три дня починили 41 машину?

243. У папы в гараже 14 отвёрток, 7 молотков и 12 кусачек. Сколько всего инструментов у папы в гараже?

244. Коля купил мороженое за 12 рублей и пачку жевательной резинки за 9 рублей. После этого у него осталось ещё 14 рублей. Сколько денег было у Коли?

245. У Светы было 14 кассет со сказками и 12 кассет с песнями. На день рождения ей подарили ещё 9 кассет. Сколько кассет стало у Светы?

246. Мама сварила 24 литра клубничного варенья, а вишнёвого — на 8 литров меньше. Сколько всего литров варенья сварила мама?

247. Мама сварила 18 литров клубничного компота, а персикового — на 10 литров меньше. Сколько литров персикового компота сварила мама?

248. У Кати было 7 заколок-бабочек и 12 заколок-цветочков. 4 заколки она потеряла. Сколько заколок осталось у Кати?

249. В первом доме на нашей улице 17 этажей, а во втором — 24 этажа. На сколько этажей первый дом ниже второго?

250. Весной на носу у Маши появляется 38 веснушек, а у Даши — на 12 веснушек больше. Сколько веснушек на двух носах?

251. Папа купил две связки бананов. В первой связке было 9 бананов, во второй — на 3 банана меньше. Сколько всего бананов купил папа?

252. На проводах сидели и весело чирикали 45 ласточек и 20 стрижей. Потом 34 птички улетели по своим делам. Сколько птиц осталось сидеть на проводах?

253. В пробке застряли 100 машин: 34 грузовых, 50 легковых, а остальные — автобусы. Сколько автобусов застряли в пробке?

254. Мама устроила большую стирку. Она постирала 26 рубашек, 4 платья и 38 носовых платков. Сколько всего вещей постирала мама?

255. Прозвенел звонок на перемену, и из классов высыпали дети: 58 мальчиков, а девочек — на 22 меньше. Сколько всего детей выбежали поиграть в коридор?

256. В книге 12 цветных иллюстраций и 35 чёрно-белых. Сколько всего картинок в книге?

III. Примеры

Состав чисел первого десятка

257. $1 + 1 =$

 $2 - 1 =$



258. $2 + 1 =$

 $3 - 1 =$

 $1 + 2 =$

 $3 - 2 =$



259. $3 + 1 =$

 $2 + 2 =$

 $1 + 3 =$

 $4 - 2 =$

 $4 - 1 =$

 $4 - 3 =$



260. $4 + 1 =$

 $3 + 2 =$

 $1 + 4 =$

 $2 + 3 =$

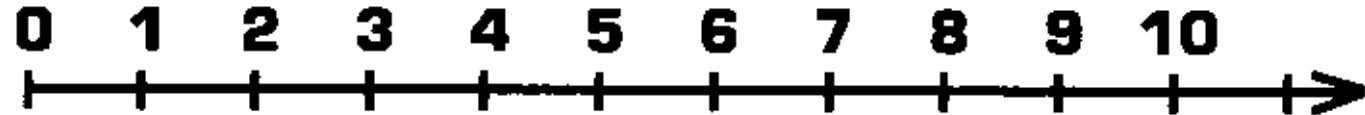
 $5 - 1 =$

 $5 - 2 =$

 $5 - 4 =$

 $5 - 3 =$





261. $3+1=\square$ $4-2=\square$ $1+4=\square$
 $2-1=\square$ $5-4=\square$ $2+3=\square$

262. $4+1=\square$ $2+1=\square$ $5-2=\square$
 $1+1=\square$ $4-3=\square$ $3-1=\square$

263. $4 \dots \square = 1$ $1 \dots \square = 5$ $5 \dots \square = 3$
 $\square \dots 2 = 4$ $3 \dots \square = 4$ $2 \dots \square = 5$

264. Допиши к каждому примеру ещё 3 примера из его «гнезда».

$2+1$ $3+2$ $3+1$

265.

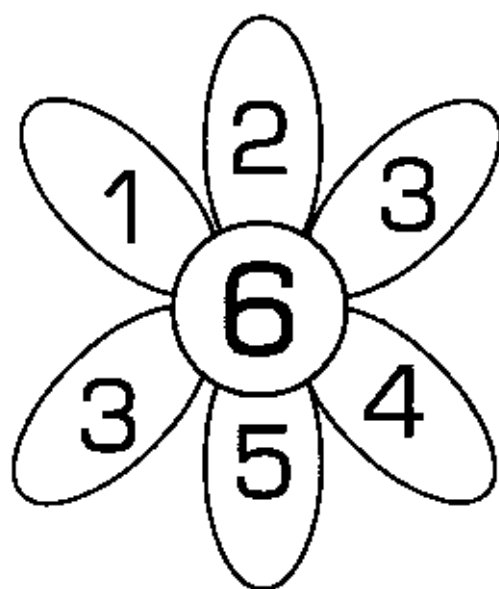
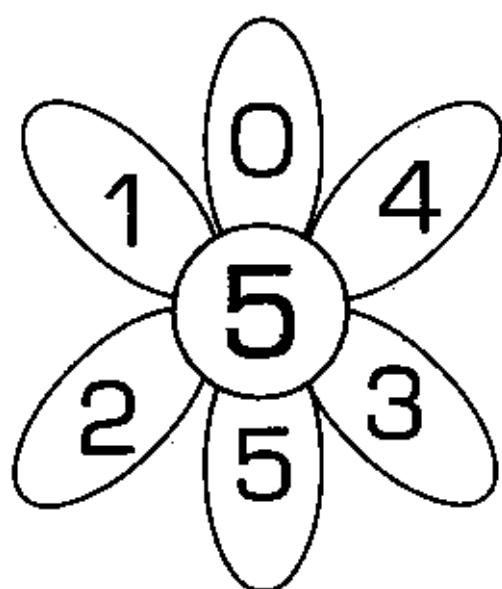
5	+	1	=					4	+	2	=				
1	+	5	=					2	+	4	=				
6	-	1	=					6	-	2	=				
6	-	5	=					6	-	4	=				



3	+	3	=					6	-	3	=				
---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--



266. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.



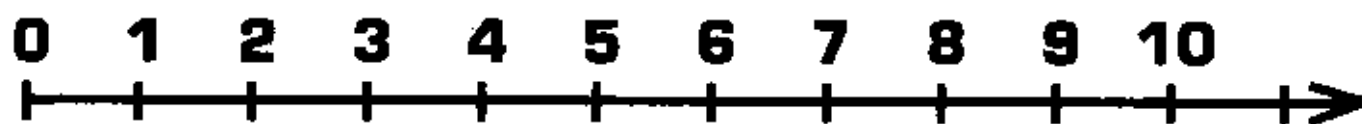
267.

6	+	1	=					5	+	2	=				
1	+	6	=					2	+	5	=				
7	-	1	=					7	-	2	=				
7	-	6	=					7	-	5	=				



4	+	3	=					7	-	3	=				
3	+	4	=					7	-	4	=				





268. $5+1=\square$ $6-3=\square$ $3+4=\square$
 $3-2=\square$ $7-6=\square$ $1+3=\square$
 $4-1=\square$ $2+4=\square$ $5-2=\square$

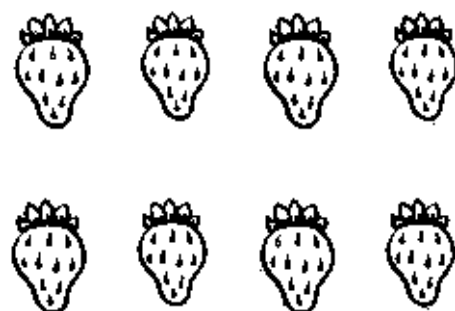
269. $\square \dots 4 = 1$ $3 \dots \square = 5$ $7 \dots = 1$
 $\square \dots 2 = 7$ $6 \dots = 3$ $4 \dots = 2$

270.

7	+	1	=					6	+	2	=				
1	+	7	=					2	+	6	=				
8	-	1	=					8	-	2	=				
8	-	7	=					8	-	6	=				



5	+	3	=					4	+	4	=				
3	+	5	=					8	-	4	=				
8	-	3	=												
8	-	5	=												



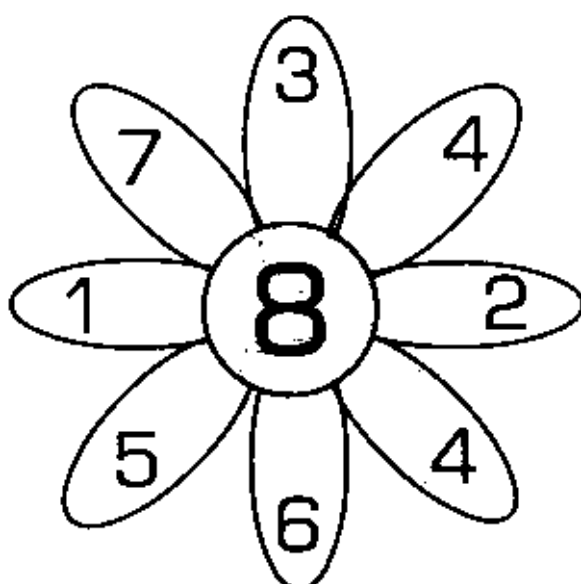
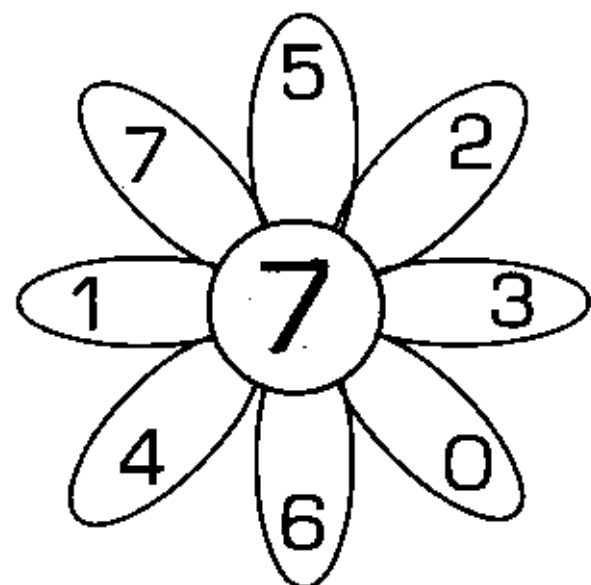
271. Допиши к каждому примеру ещё 3 примера из его «гнезда».

$4+3$

$7+1$

$2+4$

272. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.



273. $7+1=\square$
 $8-2=\square$

$4-3=\square$
 $2+5=\square$

$5-2=\square$
 $3+5=\square$

274. $6-2=\square$
 $4-1=\square$

$8-5=\square$
 $7-2=\square$

$6-4=\square$
 $3-2=\square$

275. $1+5=\square$
 $2+6=\square$

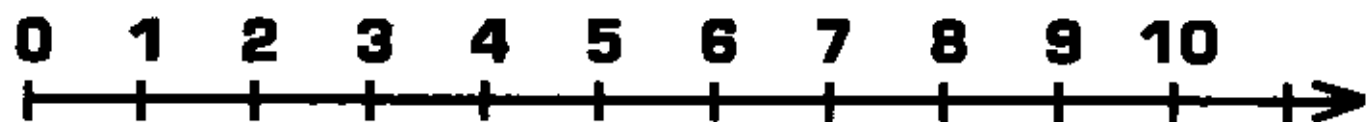
$7-5=\square$
 $8-4=\square$

$5-4=\square$
 $1+2=\square$

276. $\square \dots 3 = 7$
 $\square \dots 1 = 6$

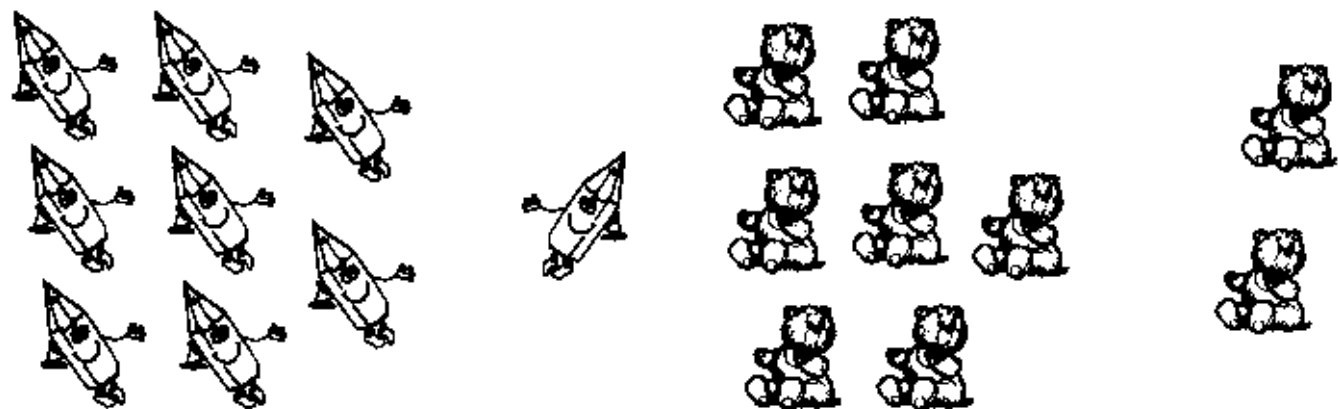
$\square \dots 4 = 5$
 $8 \dots \square = 3$

$6 \dots \square = 3$
 $4 \dots \square = 8$



277.

8 + 1 =					7 + 2 =						
1 + 8 =					2 + 7 =						
9 - 1 =					9 - 2 =						
9 - 8 =					9 - 7 =						



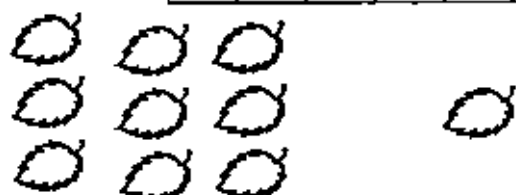
278.

6 + 3 =					5 + 4 =						
3 + 6 =					4 + 5 =						
9 - 3 =					9 - 4 =						
9 - 6 =					9 - 5 =						



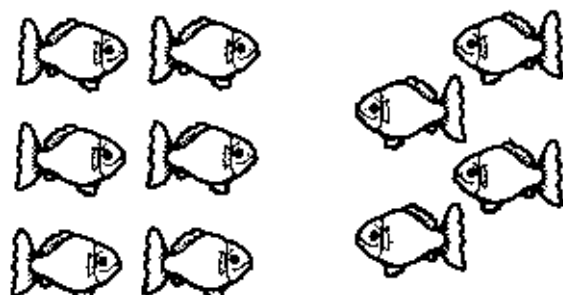
279.

9	+	1	=					8	+	2	=				
1	+	9	=					2	+	8	=				
1	0	-	1	=				1	0	-	2	=			
1	0	-	9	=				1	0	-	8	=			



280.

7	+	3	=					6	+	4	=				
3	+	7	=					4	+	6	=				
1	0	-	3	=				1	0	-	4	=			
1	0	-	7	=				1	0	-	6	=			



5	+	5	=		
1	0	-	5	=	

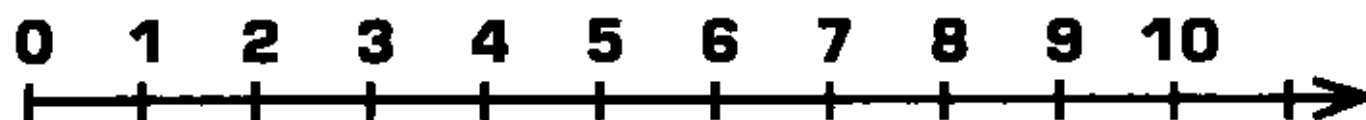


281. Допиши к каждому примеру ещё 3 примера из его «гнезда».

$$3+7$$

$$7+2$$

$$4+1$$



282. Допиши к каждому примеру ещё 3 примера из его «гнезда».

$5+4$

$2+8$

$3+5$

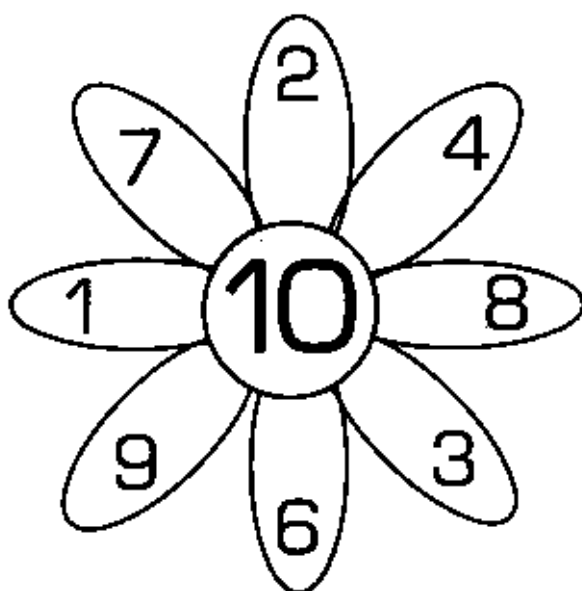
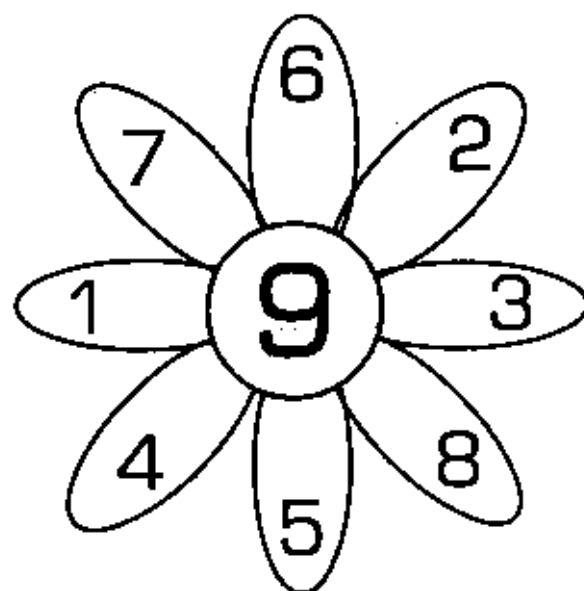
283. Допиши к каждому примеру ещё 3 примера из его «гнезда».

$1+5$

$6+4$

$2+5$

284. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.



285. $6+3=\square\square$
 $9-3=\square\square$

$3+4=\square\square$
 $5-3=\square\square$

$8-7=\square\square$
 $9+1=\square\square$

286. $7-3=\square\square$
 $6+2=\square\square$

$9-4=\square\square$
 $6-2=\square\square$

$10-9=\square\square$
 $3+3=\square\square$

287. $7+2=\square\square$
 $9-2=\square\square$

$7-2=\square\square$
 $5+3=\square\square$

$6-4=\square\square$
 $3+6=\square\square$

288. $4+6=\square\square$
 $3+5=\square\square$

$9-3=\square\square$
 $4+4=\square\square$

$10-5=\square\square$
 $2+8=\square\square$

289. $9+1=\square\square$
 $1+4=\square\square$

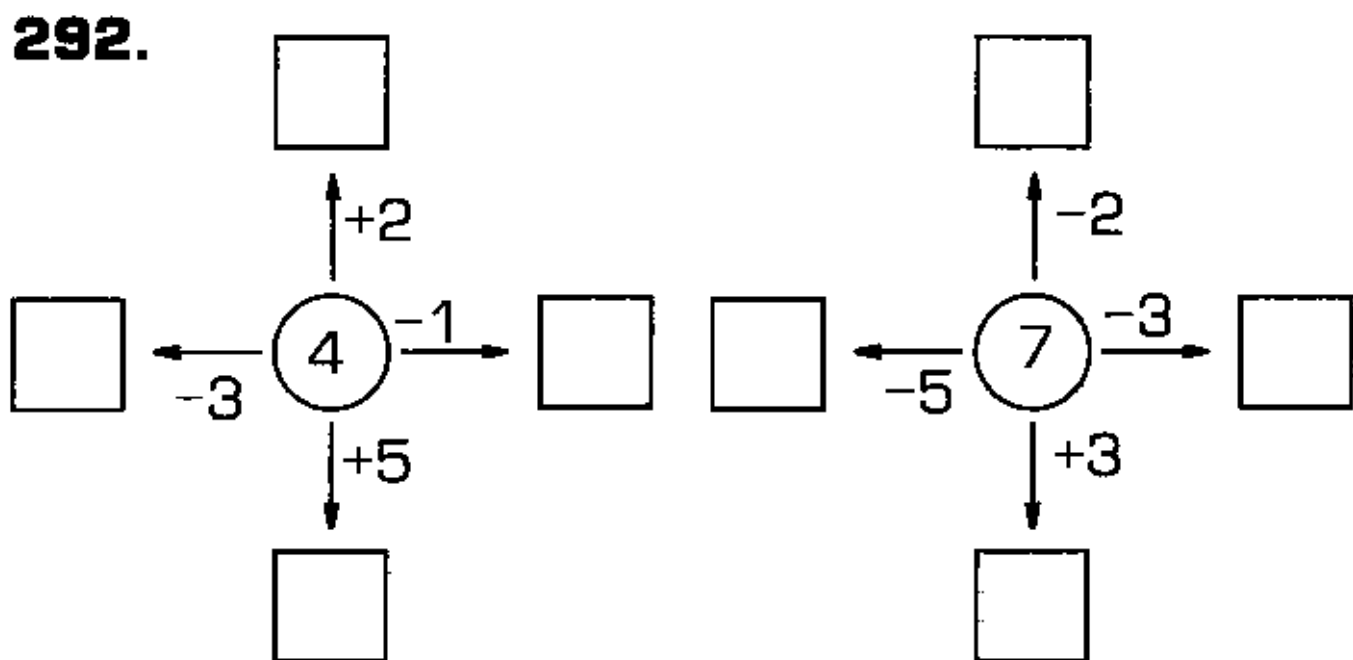
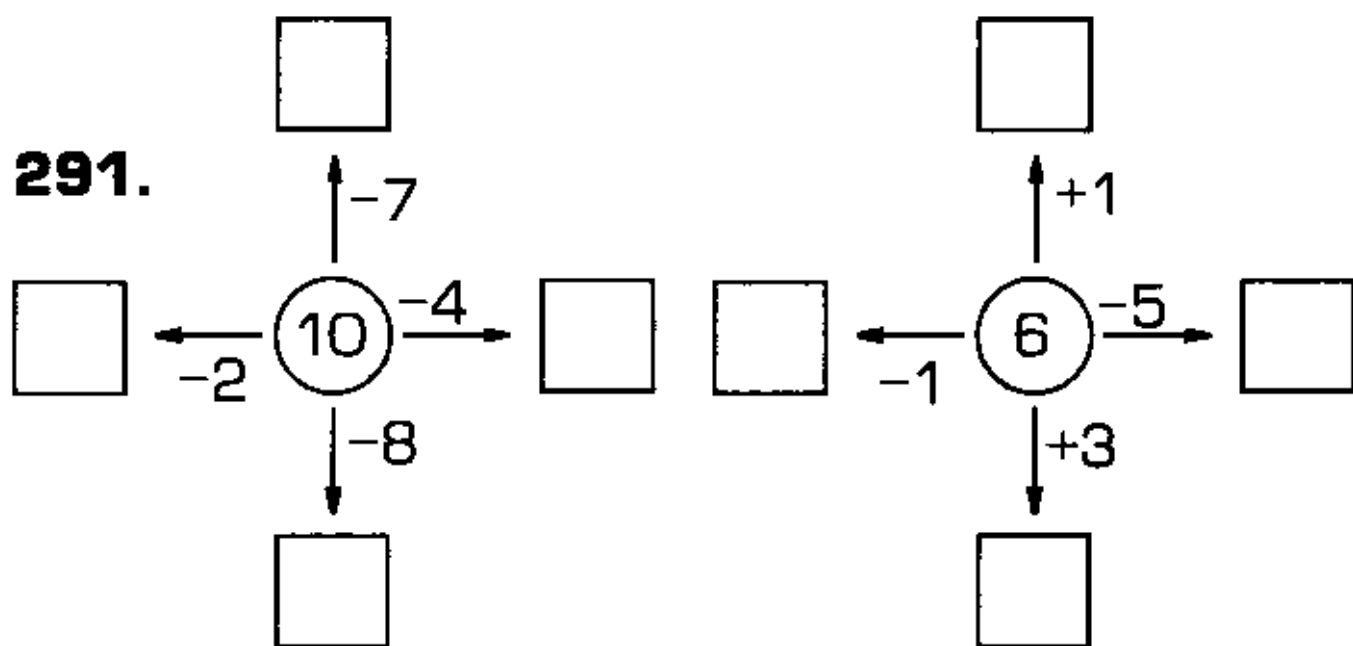
$10-4=\square\square$
 $10-7=\square\square$

$3+6=\square\square$
 $4+5=\square\square$

290. $8+1=\square\square$
 $7-5=\square\square$

$4+3=\square\square$
 $8-4=\square\square$

$1+9=\square\square$
 $10-6=\square\square$



293. $\begin{array}{ccc} \boxed{4} & + \boxed{} & \boxed{8} \\ \boxed{8} & - \boxed{} & \boxed{3} \end{array}$

$\begin{array}{ccc} \boxed{2} & + \boxed{} & \boxed{6} \\ \boxed{4} & - \boxed{} & \boxed{1} \end{array}$

$\boxed{5} + \boxed{} \rightarrow \boxed{7} - \boxed{} \rightarrow \boxed{3}$

$\boxed{2} + \boxed{} \rightarrow \boxed{8} - \boxed{} \rightarrow \boxed{3}$

294. $\begin{array}{ccc} \boxed{8} & + \boxed{} & \boxed{10} \\ \boxed{7} & - \boxed{} & \boxed{2} \end{array}$

$\begin{array}{ccc} \boxed{6} & + \boxed{} & \boxed{9} \\ \boxed{5} & - \boxed{} & \boxed{3} \end{array}$

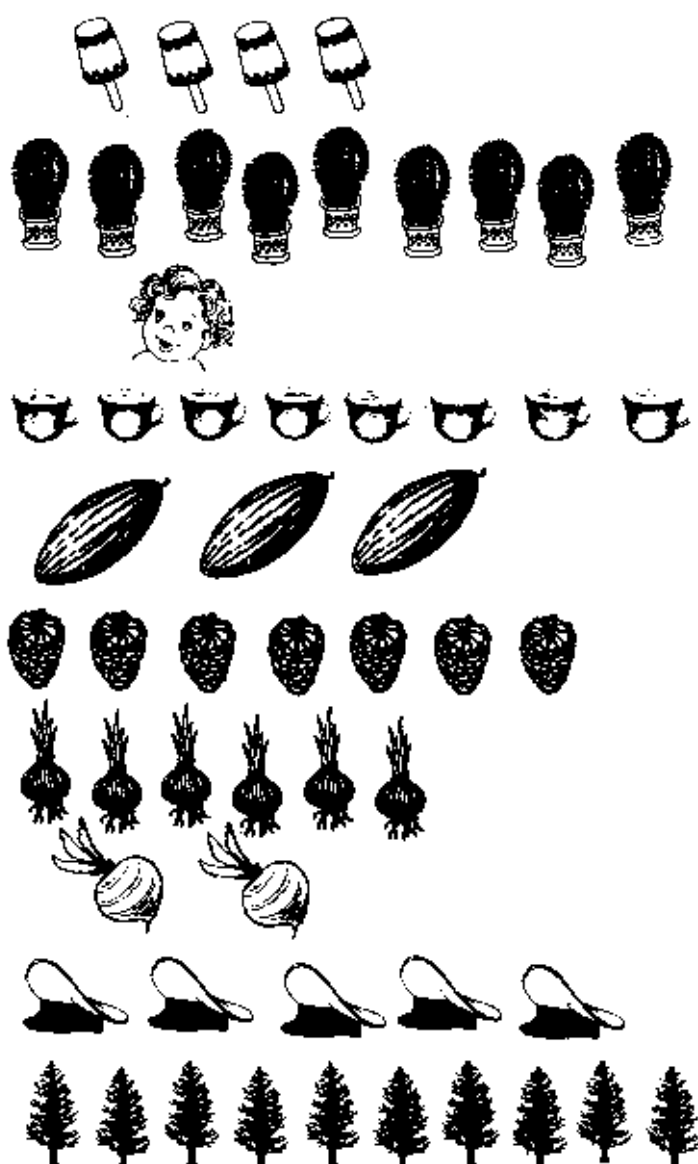
$\boxed{5} + \boxed{} \rightarrow \boxed{10} - \boxed{} \rightarrow \boxed{1}$

$\boxed{6} + \boxed{} \rightarrow \boxed{10} - \boxed{} \rightarrow \boxed{2}$

Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4, 5

295.

	-1	$+1$
	4	
	9	
	1	
	8	
	3	
	7	
	6	
	2	
	5	
	10	



296. $6-5=\square$

$3-2=\square$

$9-8=\square$

$2-1=\square$

$10-9=\square$

$8-6=\square$

297. $7-5=\square$

$4-3=\square$

$5-3=\square$

$7-6=\square$

$4-2=\square$

$8-6=\square$

298. Сделай по образцу.

$7-2=7-1-1=5$

$6-2$

$5+2$

$4+2$

$7+2=7+1+1=9$

$6+2$

$5-2$

$4-2$

299. Сделай по образцу.

$7-3=7-2-1=4$

$8-3$

$6+3$

$4+3$

$7+3=7+1+2=10$

$4+3$

$9-3$

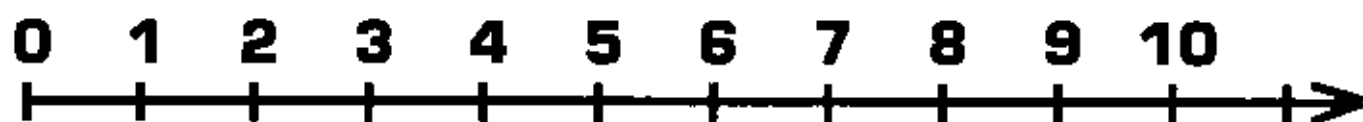
$4-3$

300.

	3	
	9	
	4	
	8	
	10	
	5	
	7	
	2	
	6	
	1	

301.

	2	
	10	
	1	
	9	
	7	
	5	
	8	
	6	
	6	
	3	



302. Сделай по образцу.

$$7-4=7-2-2=3$$

$$8-4$$

$$5-4$$

$$6-4$$

$$5+4=5+2+2=9$$

$$6+4$$

$$7-4$$

$$10-4$$

Перестановка слагаемых

303. Вычисли удобным способом.

$$2+6$$

$$7+3$$

$$1+9$$

$$4+5$$

$$5+2$$

$$3+4$$

304*. Найди значение выражения, пользуясь предыдущим результатом.

$$125+39=164$$

$$75+276=351$$

$$39+125=\square\square\square$$

$$276+75=\square\square\square$$

$$421+99=520$$

$$48+344=392$$

$$99+421=\square\square\square$$

$$344+48=\square\square\square$$

Числа от 11 до 20

305. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

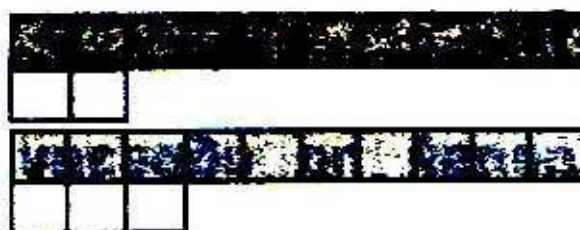
$$11 = \boxed{1} \boxed{0} + \boxed{1}$$



десятки	единицы
1	1

$12 = \square\square\square\square$

$13 = \square\square\square\square$



десятки	единицы

12

десятки	единицы

13

306. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

$14 = \square\square\square\square$

$15 = \square\square\square\square$



десятки	единицы

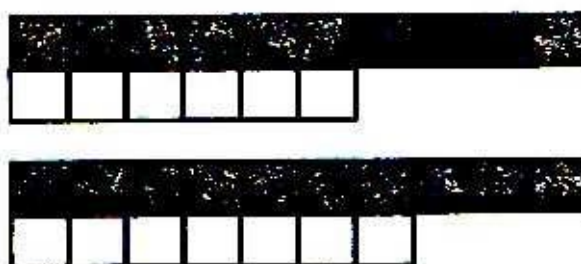
14

десятки	единицы

15

$16 = \square\square\square\square$

$17 = \square\square\square\square$



десятки	единицы

16

десятки	единицы

17

307. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

$18 = \square\square\square\square$

$19 = \square\square\square\square$

десятки	единицы

18

десятки	единицы

19

308. Заполни в таблице серые клеточки.

1									10
11								19	

309. Таблицу из предыдущего номера разрезали на кусочки. Догадайся, какие числа нужно вписать в пустые клеточки.

11	
----	--

	17
--	----

13		
----	--	--

	13	
--	----	--

		16
--	--	----

	8
--	---

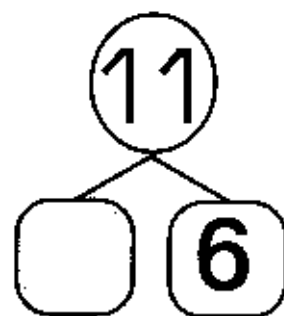
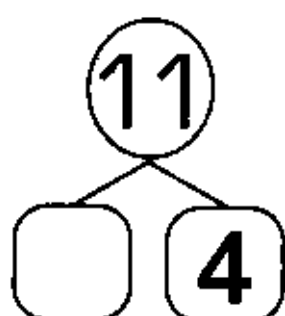
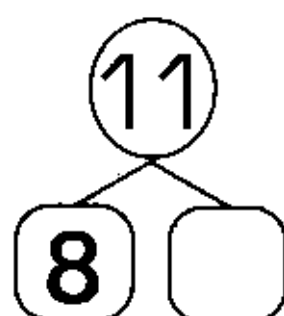
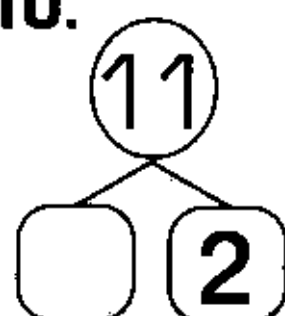
3	
---	--

7			
---	--	--	--

			20
--	--	--	----

Состав числа 11

310.



311. $11=4+\square$
 $11=9+\square$

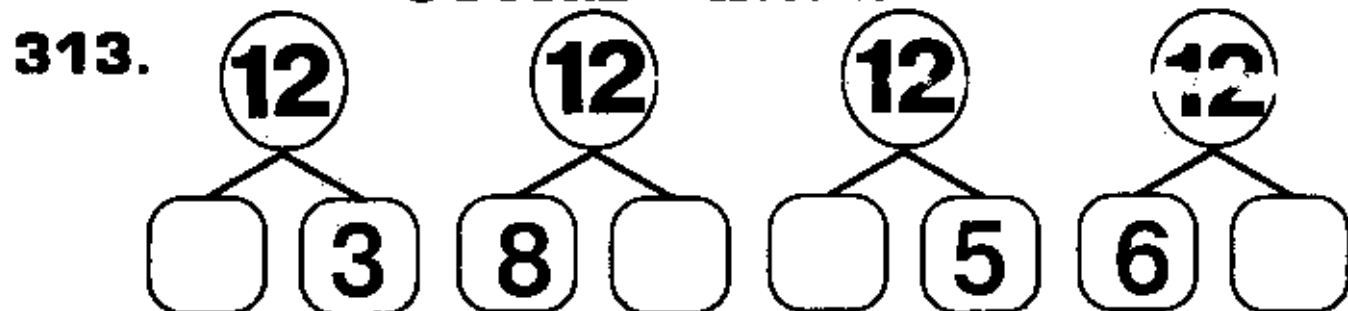
$11=8+\square$
 $11=5+\square$

312. $11-3$
 $5+6$

$4+6$
 $11-7$

$9+2$
 $9-4$

Состав числа 12



314. $12=4+\square$
 $12=6+\square$

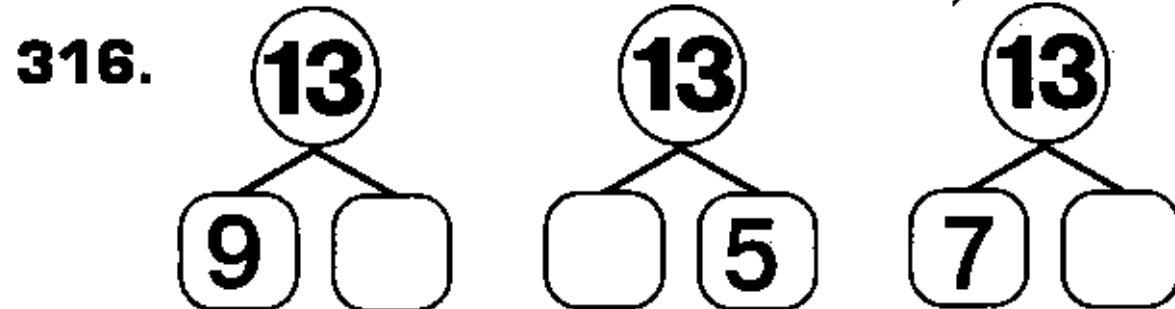
$12=7+\square$
 $12=9+\square$

315. $6+6$
 $12-8$

$12-5$
 $11-6$

$7+4$
 $9+3$

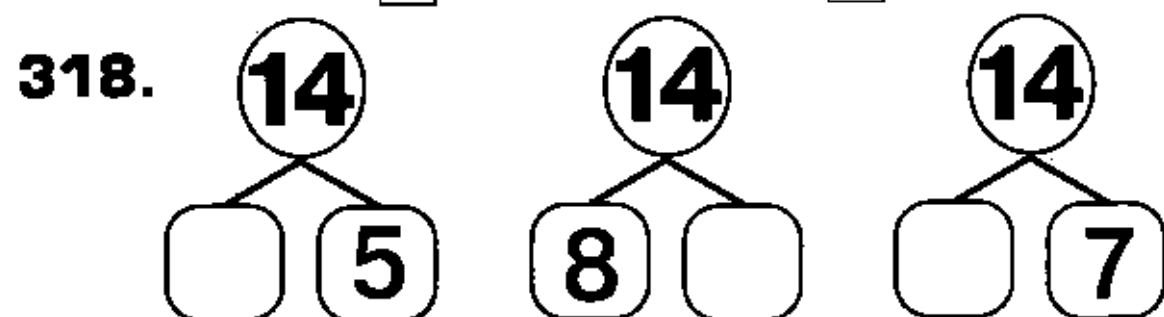
Состав чисел 13, 14



317. $13=4+\square$

$13=8+\square$

$13=6+\square$



319. $14=6+\square$

$14=7+\square$

$14=9+\square$

320. $13-7$
 $3+5$

$8+6$
 $14-7$

$13-5$
 $6+5$

321. $14-5$
 $8+5$

$9+4$
 $14-6$

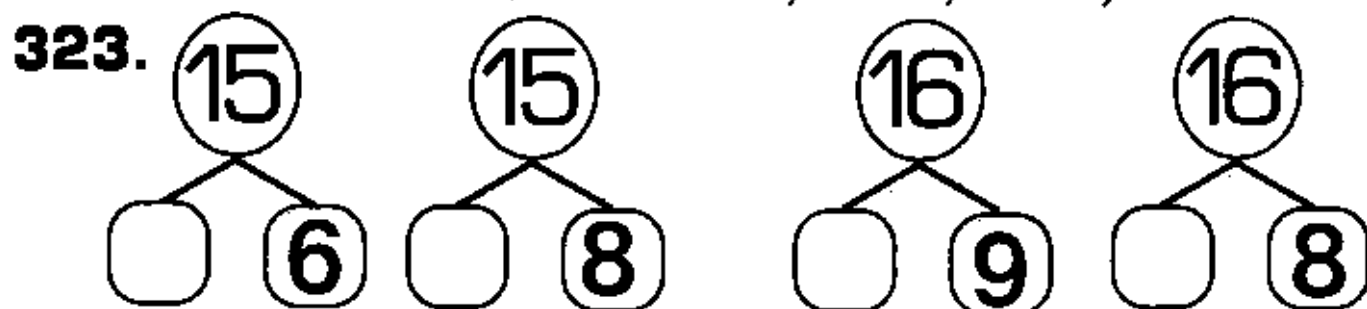
$3+7$
 $13-6$

322. $12-5$
 $13-8$

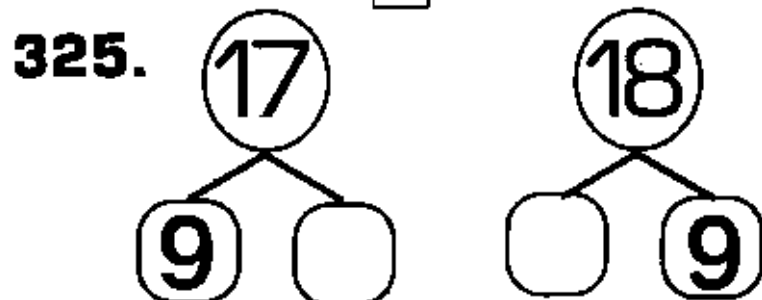
$7+6$
 $9+5$

$13-4$
 $7+7$

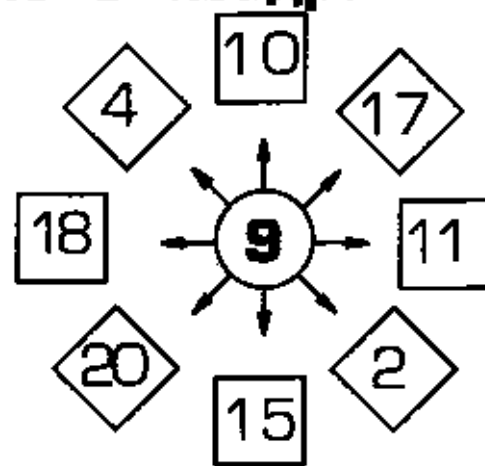
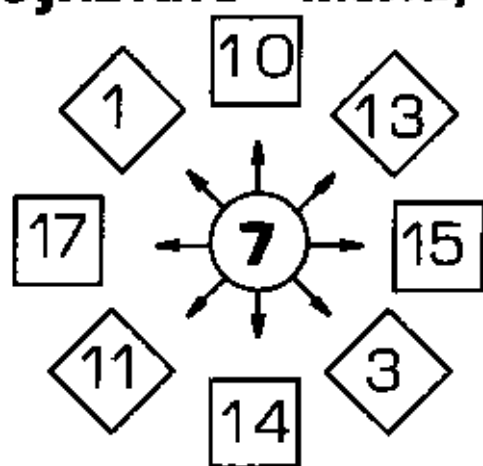
Состав чисел 15, 16, 17, 18



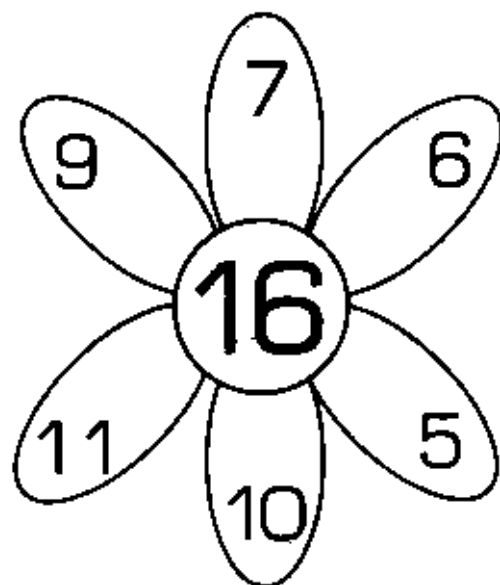
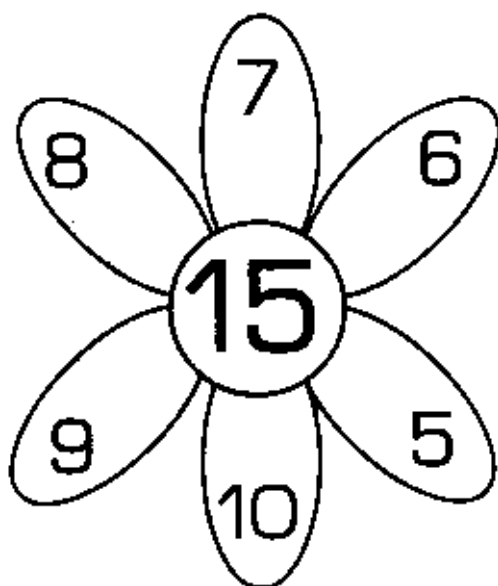
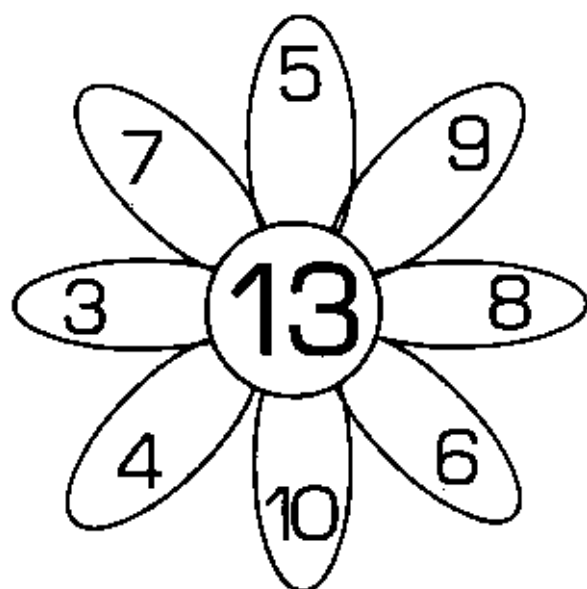
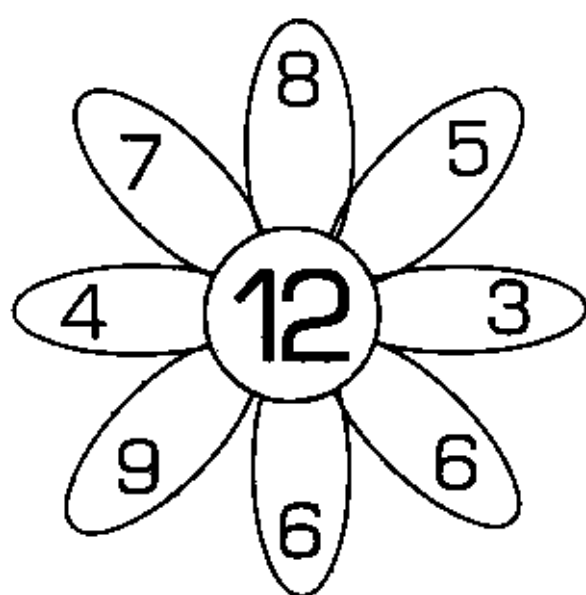
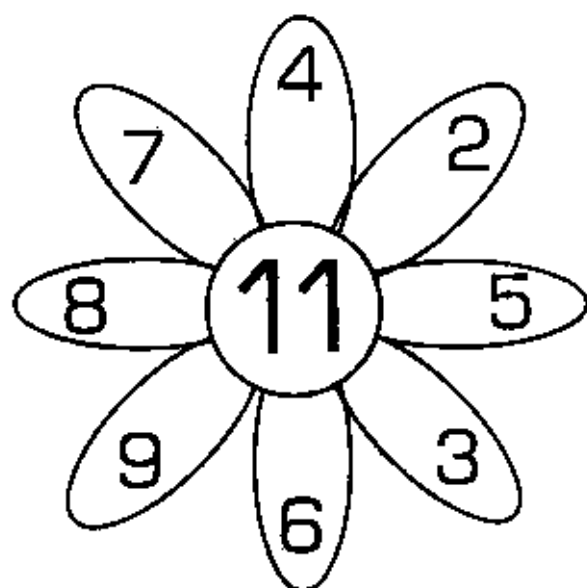
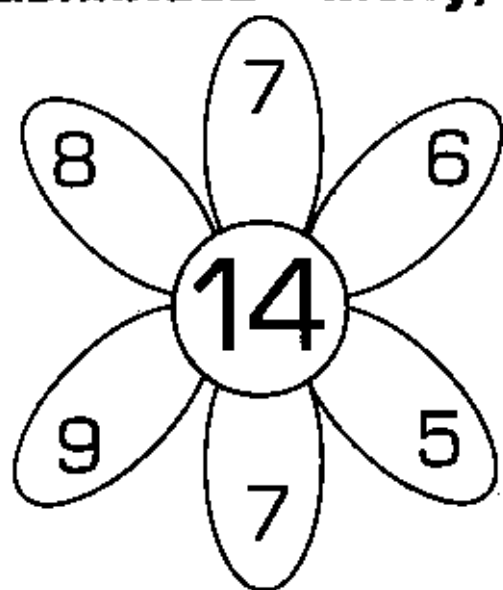
324. $15=7+\square$ $15=9+\square$
 $16=8+\square$ $16=7+\square$



326. Напиши около стрелочек, сколько нужно прибавить или вычесть из числа, находящегося в центре, чтобы получить в результате числа, написанные в квадратах.

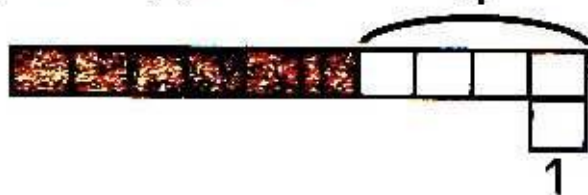


327. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.



Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток ⁴

328. $6 + 5 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 1 \end{array}$



$8 + 7 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 3 \end{array}$



$7 + 5 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 3 \end{array}$



329. $9 + 9 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 5 \end{array}$

$8 + 4 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 4 \end{array}$

$7 + 6 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 2 \end{array}$

$6 + 5 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 1 \end{array}$

$9 + 3 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 5 \end{array}$

$8 + 6 = \square\square$
 $\begin{array}{c} 4 \quad 2 \end{array}$

330. $8 + 8$
 $9 + 7$

$9 + 2$
 $6 + 6$

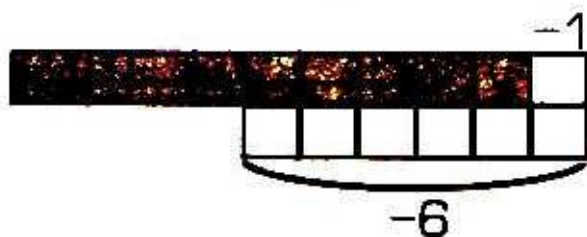
$7 + 5$
 $8 + 3$

331. $8 + 7$
 $7 + 4$

$9 + 4$
 $9 + 6$

$7 + 7$
 $8 + 5$

332. $16 - 7 = \square$
 $\begin{array}{c} -6 \quad -1 \end{array}$



$13 - 8 = \square$
 $\begin{array}{c} -4 \quad -4 \end{array}$



$11 - 2 = \square$
 $\begin{array}{c} -2 \end{array}$



333. $11 - 5 = \square$

$18 - 9 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 7 = \square$

$11 - 9 = \square$

$12 - 3 = \square$

334. $12 - 6$

$17 - 9$

$11 - 4$

$13 - 5$

$14 - 8$

$11 - 8$

335. $14 - 9$

$12 - 7$

$11 - 3$

$12 - 8$

$14 - 5$

$15 - 6$

336. $13 - 6$

$11 - 7$

$16 - 8$

$12 - 5$

$17 - 8$

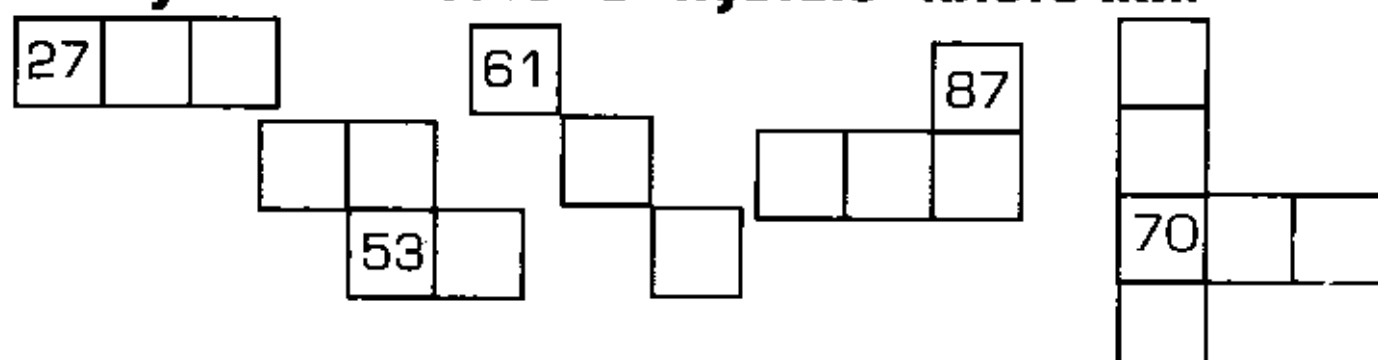
$13 - 9$

Числа от 21 до 100

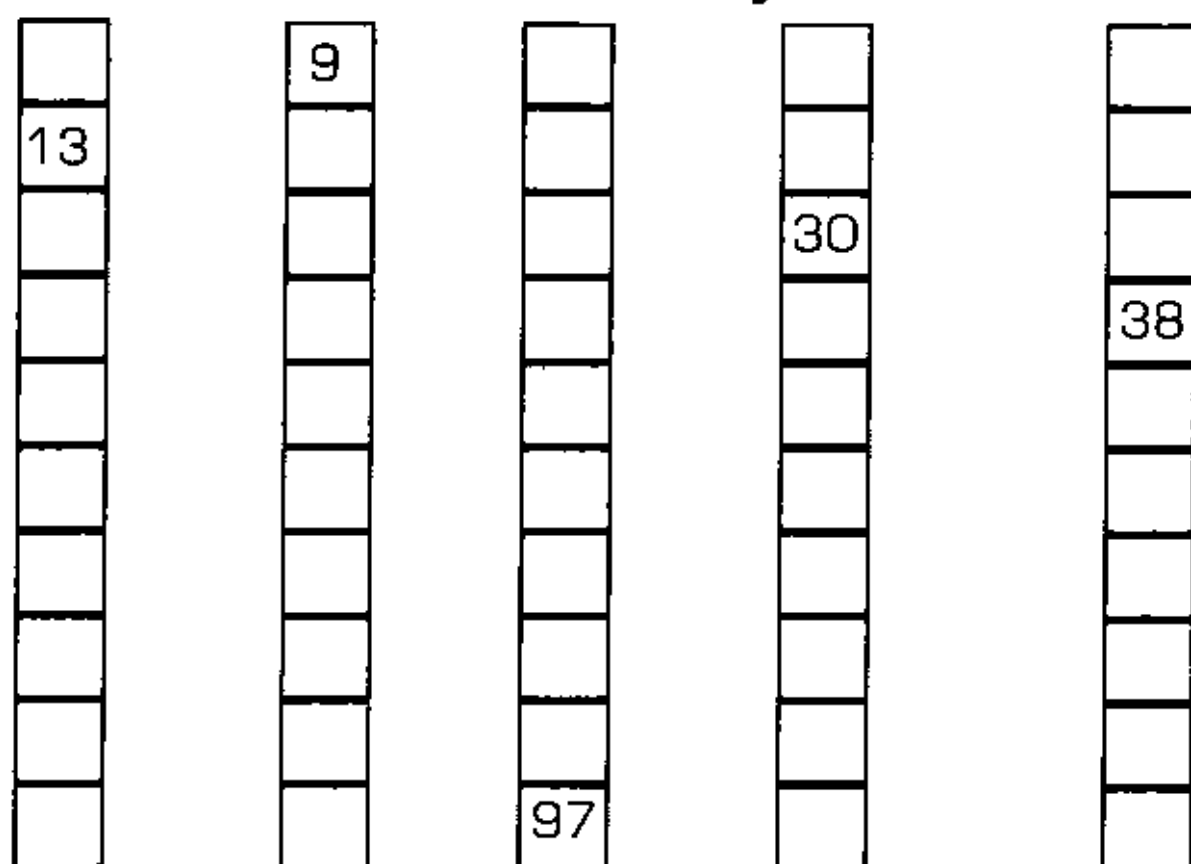
337. Заполни в таблице серые клеточки.

1									
									20
51									

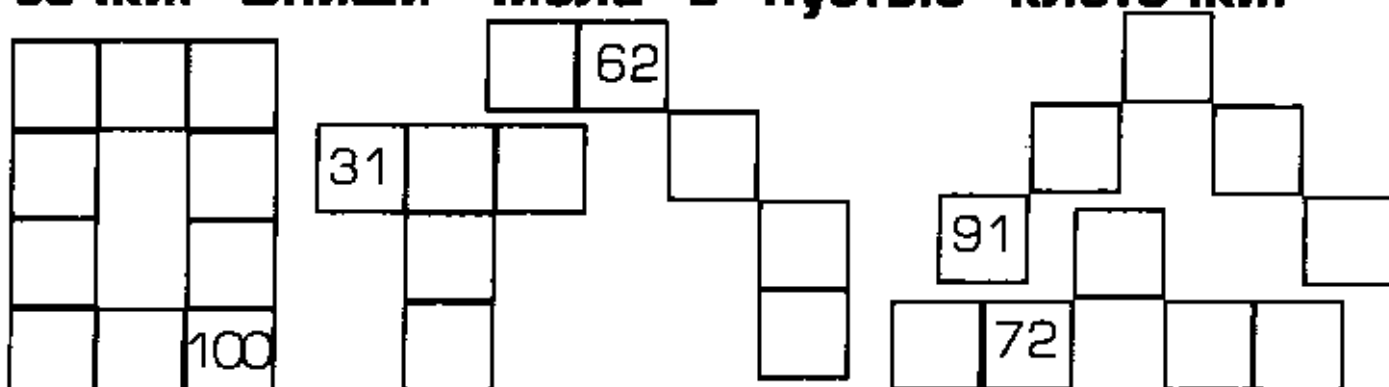
338. Таблицу из предыдущего номера разрезали на кусочки. Догадайся, какие числа нужно вписать в пустые клеточки.



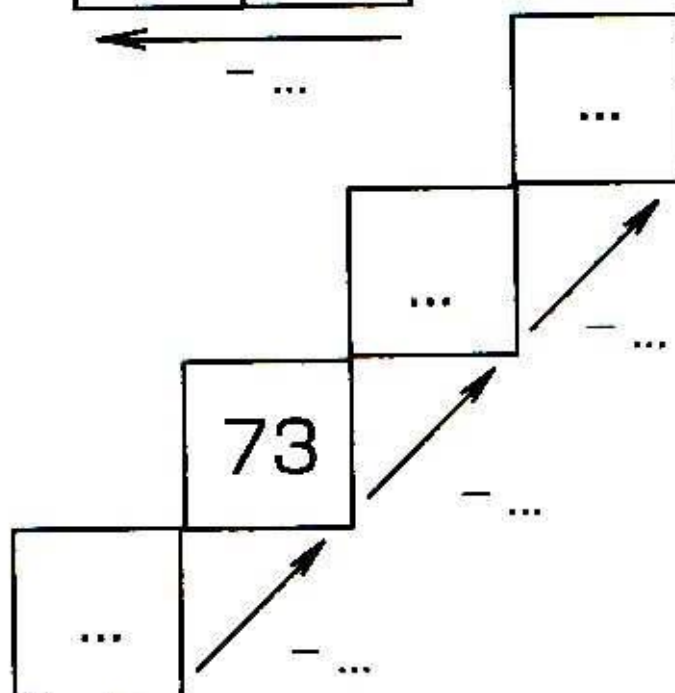
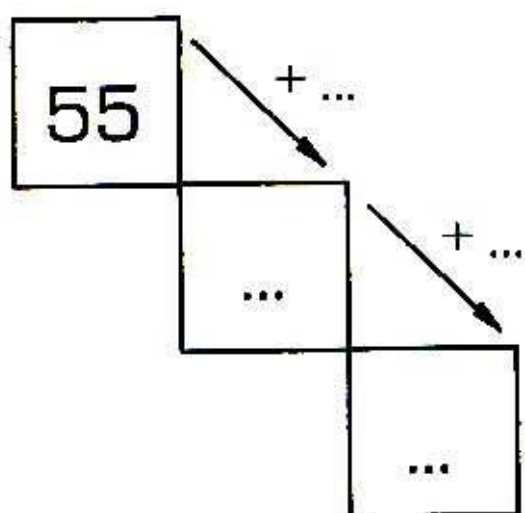
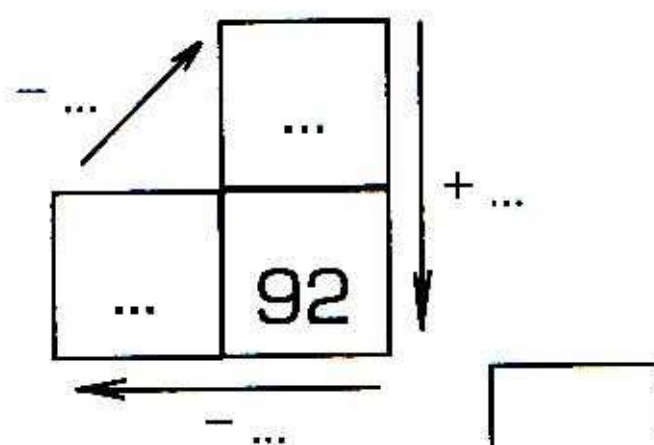
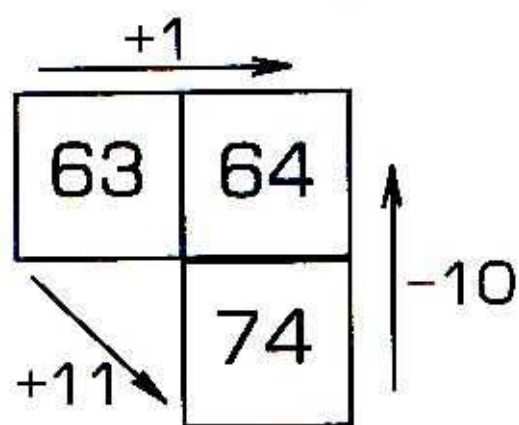
339. Таблицу из № 337 разрезали на кусочки. Впиши числа в пустые клеточки.



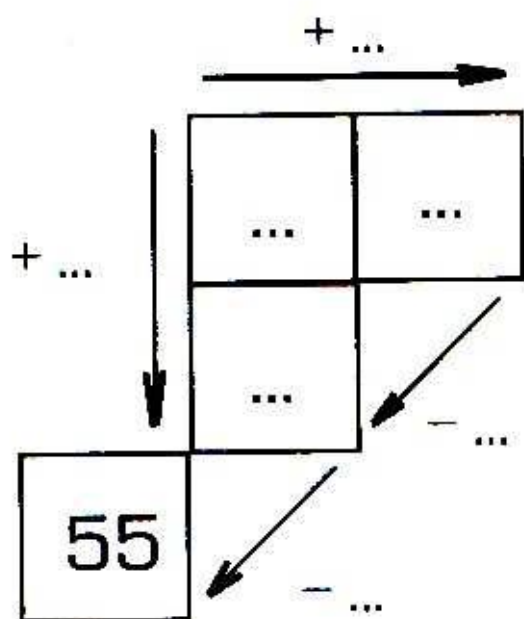
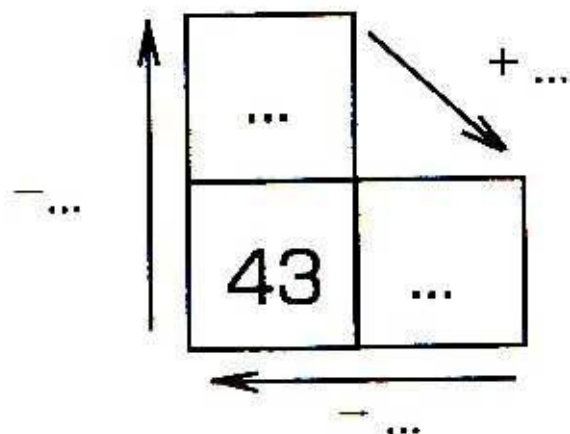
340. Таблицу из № 337 разрезали на кусочки. Впиши числа в пустые клеточки.



341. Сделай по образцу (см. № 337).



342. Сделай по образцу (см. № 337, № 341).



343. Сделай по образцу.

$$86 = 80 + 6$$

$$86 - 6 = 80$$

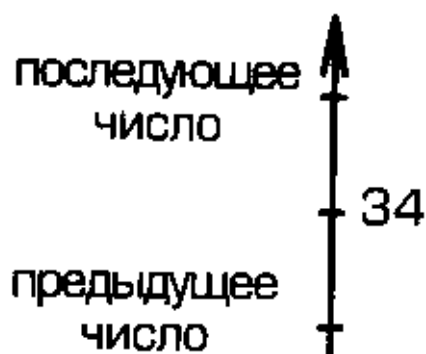
$$86 - 80 = 6$$

десятки	единицы
8	6



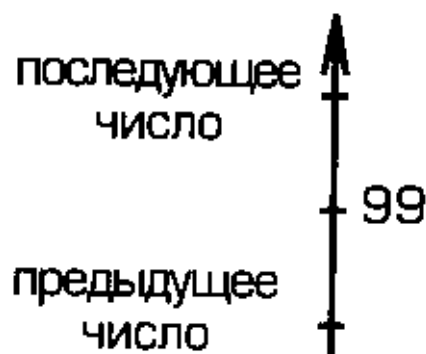
34 =

десятки	единицы



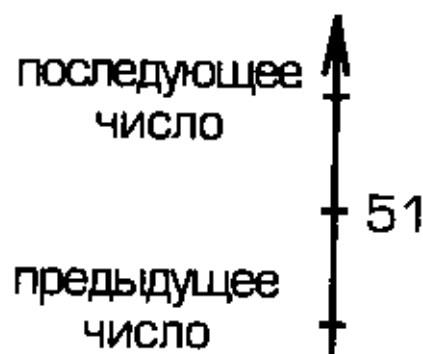
99 =

десятки	единицы



51 =

десятки	единицы



Сложение и вычитание типа 40 ± 30

344. Сделай по образцу.

$$40 + 30 = 4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.} = 70$$

$$80 + 20$$

$$30 - 10$$

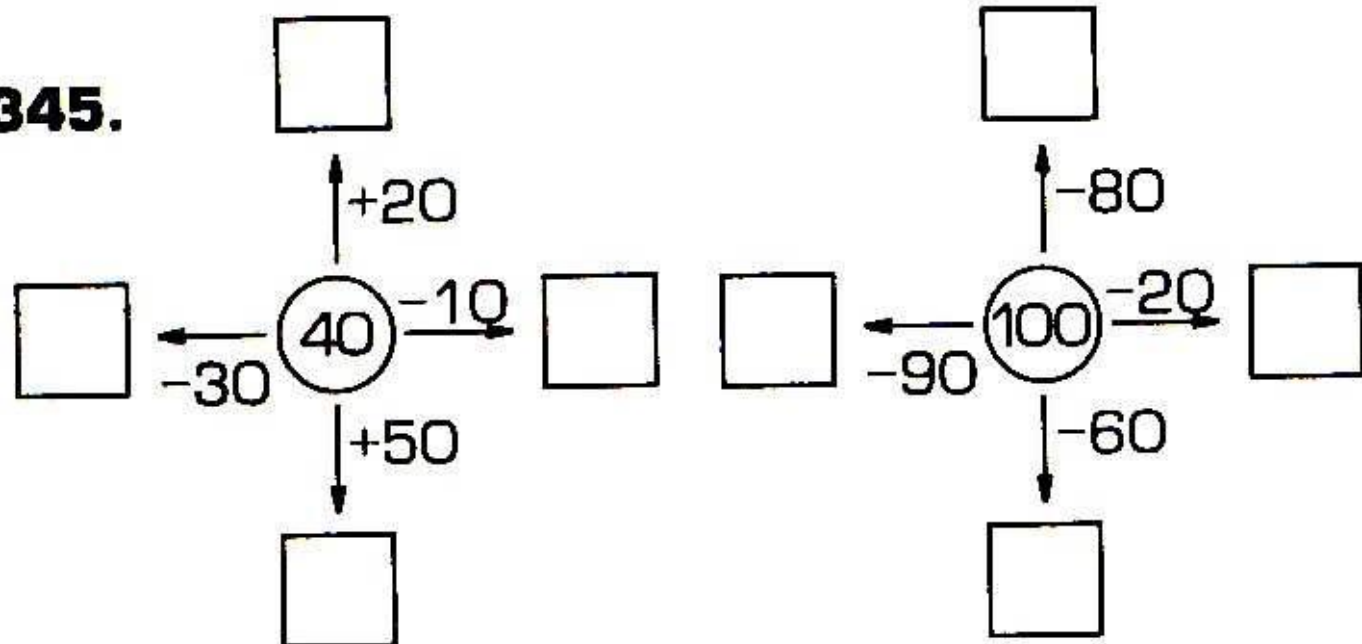
$$90 - 50$$

$$40 + 30$$

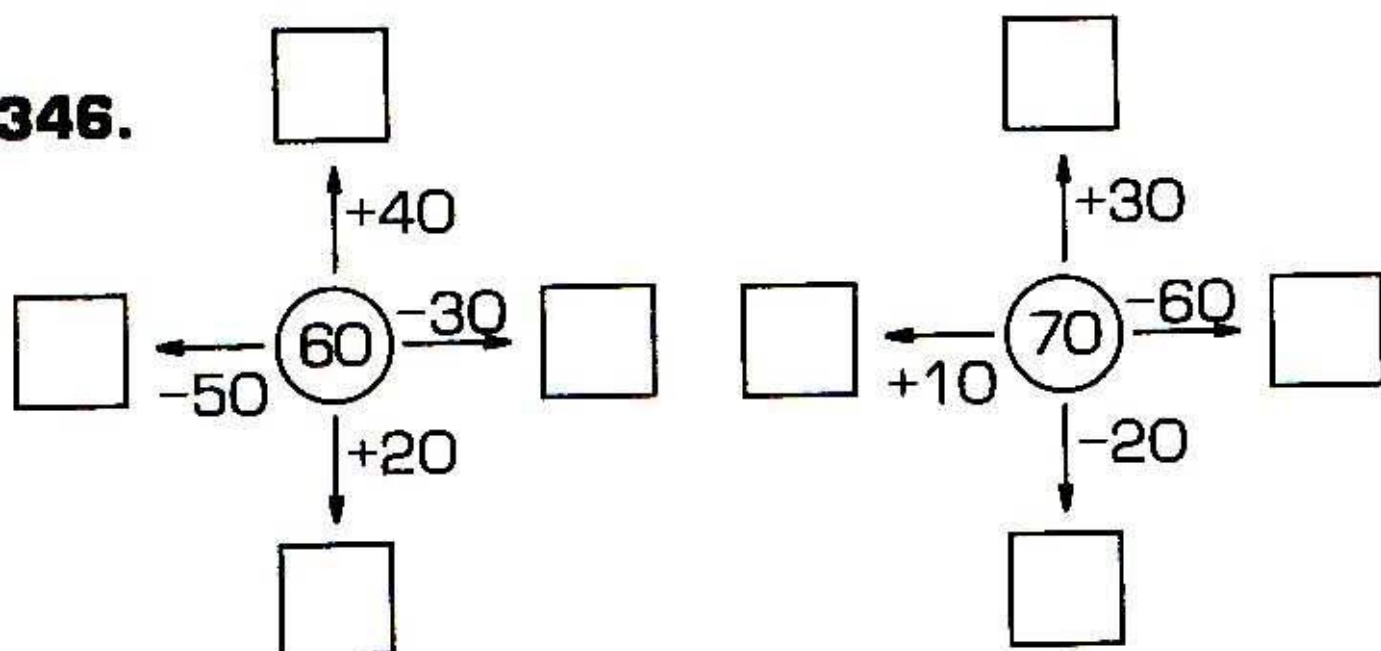
$$30 + 60$$

$$100 - 70$$

345.



346.



Сложение и вычитание типа 57 ± 2 , 57 ± 20

347. Сделай по образцу.

$$\begin{array}{r} 57+2=50+(7+2)=59 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57-20=(50-20)+7=37 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 7 \end{array}$$

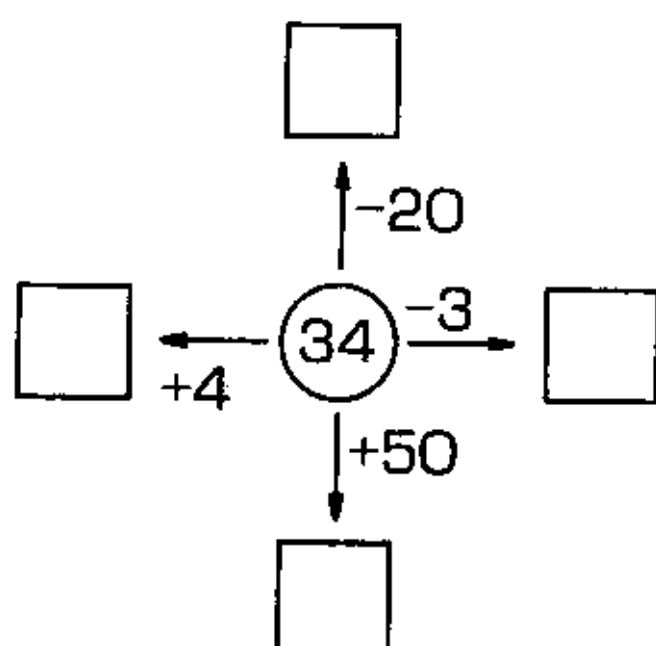
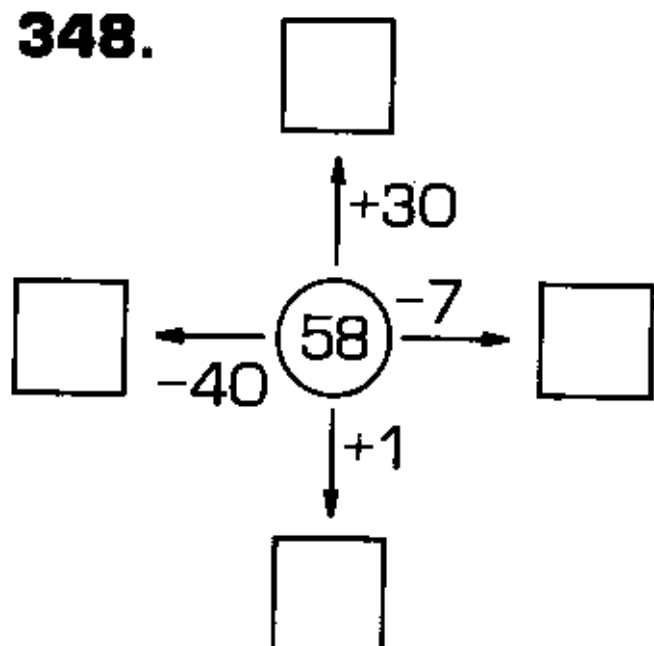
$$\begin{array}{l} 65+30 \\ 47-4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 65-30 \\ 51+8 \end{array}$$

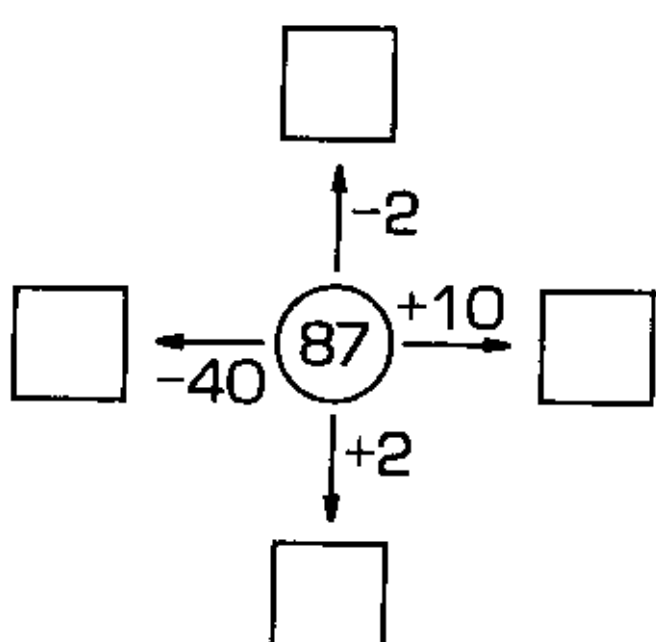
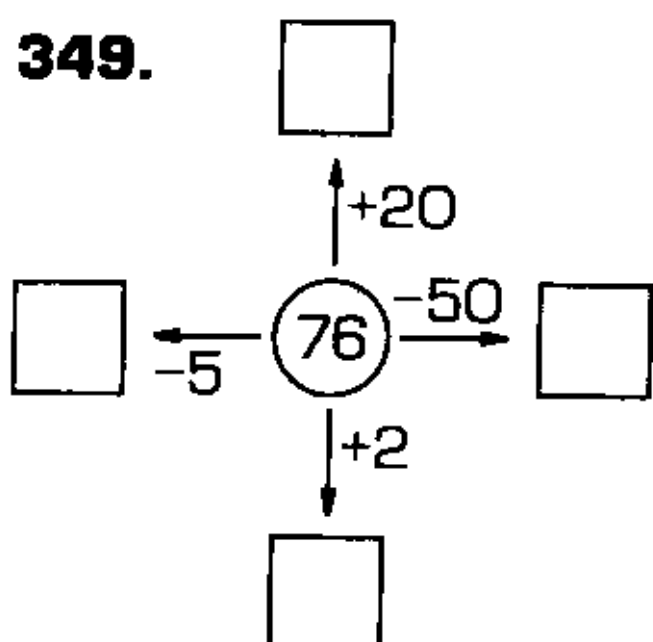
$$\begin{array}{l} 65+3 \\ 92-70 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 65-3 \\ 37+20 \end{array}$$

348.



349.



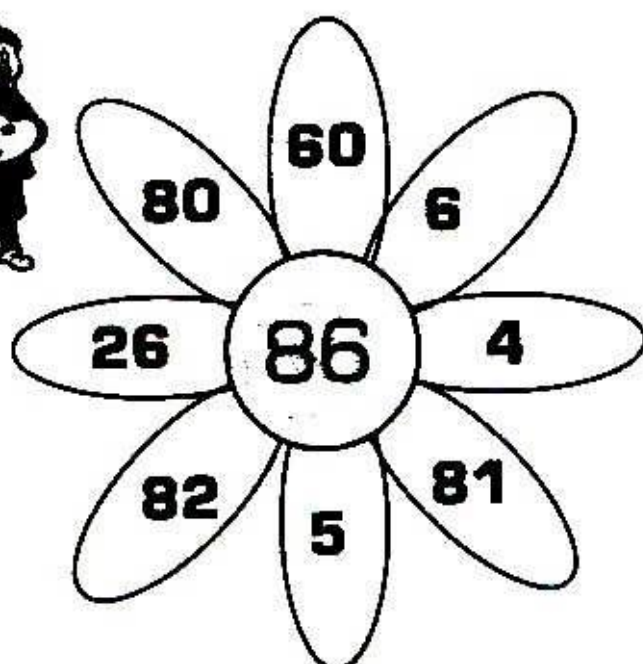
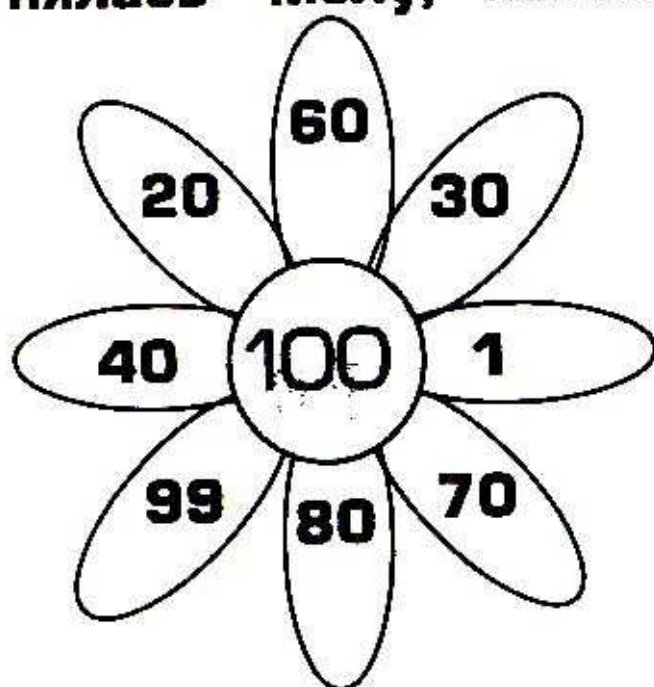
350.

	68	
	23	
	44	
	10	
	12	
	53	
	36	

351.

	68	
	79	
	44	
	20	
	25	
	53	
	32	

352. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.



Сложение типа $37+3$

353. Сделай по образцу.

$$37+3=30+(7+3)=40$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 7 \end{array}$$

$52+8$

$71+9$

$65+5$

$86+4$

$97+3$

$44+6$

$23+7$

$98+2$

Вычитание типа $50-4$

354. Сделай по образцу.

$$50-4=40+(10-4)=46$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 10 \end{array}$$

$90-8$

$50-7$

$30-9$

$50-5$

$80-3$

$60-2$

$70-5$

$90-9$

355. Сделай по образцу.

$$50-4=40+(10-4)=46$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 10 \end{array}$$

$30-3$

$70-7$

$20-6$

$40-8$

$20-2$

$40-4$

$30-7$

$90-3$

356. $60-4=\square\square$

$50-8=\square\square$

$90-1=\square\square$

$70-2=\square\square$

$60-6=\square\square$

$20-7=\square\square$

Сложение и вычитание типа 35 ± 7

357. Сделай по образцу.

$$35+7=(35+5)+2=42$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 5 \ 2 \end{array}$$

$$35-7=(35-5)-2=28$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ -5 \ -2 \end{array}$$

$85-8$

$85+8$

$41-8$

$57-9$

$56-7$

$56+7$

$32+9$

$57+9$

358. Сделай по образцу.

$$35+7=(35+5)+2=42$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 5 \ 2 \end{array}$$

$$35-7=(35-5)-2=28$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ -5 \ -2 \end{array}$$

$63-7$

$74-8$

$46-8$

$86-9$

$25+9$

$74+8$

$46+8$

$86+9$

359. Сделай по образцу.

$$35+7=(35+5)+2=42$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 5 \ 2 \end{array}$$

$$35-7=(35-5)-2=28$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ -5 \ -2 \end{array}$$

$81-8$

$54-6$

$63-7$

$72-4$

$55+9$

$37+7$

$26+6$

$29+2$

360. $37+9=\square\square$

$51-5=\square\square$

$84+8=\square\square$

$84-8=\square\square$

$23-6=\square\square$

$72-7=\square\square$

361. $36-8=\square\square$

$36+8=\square\square$

$23+9=\square\square$

$23-9=\square\square$

$61-4=\square\square$

$74+8=\square\square$

362. $57-9=\square\square$

$57+9=\square\square$

$42-6=\square\square$

$42+6=\square\square$

$74+7=\square\square$

$74-7=\square\square$

363. $45+9=\square\square$

$91-9=\square\square$

$32+9=\square\square$

$72-7=\square\square$

$56+5=\square\square$

$84-8=\square\square$

364. $33+9=\square\square$
 $61-6=\square\square$

$75+8=\square\square$
 $95-9=\square\square$

$55+7=\square\square$
 $74-8=\square\square$

365. $53-7=\square\square$
 $75+6=\square\square$

$46+9=\square\square$
 $81-6=\square\square$

$83-4=\square\square$
 $68+3=\square\square$

366. $93-9=\square\square$
 $44+7=\square\square$

$71-2=\square\square$
 $24+8=\square\square$

$43+8=\square\square$
 $38+3=\square\square$

367. $82-6=\square\square$
 $54+8=\square\square$

$82-9=\square\square$
 $54+7=\square\square$

$82-4=\square\square$
 $54+9=\square\square$

Сложение и вычитание типа 70 ± 24

368. Сделай по образцу.

$70+24=(70+20)+4=94$

$70-24=(70-20)-4=46$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ -20 \quad -4 \end{array}$$

$100-56$

$80-45$

$70-34$

$90-73$

$30+17$

$40+22$

$80+18$

$40-14$

369. Сделай по образцу.

$70+24=(70+20)+4=94$

$70-24=(70-20)-4=46$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ -20 \quad -4 \end{array}$$

$60-28$

$90-56$

$60-23$

$100-89$

$20+73$

$40+14$

$60+28$

$10+89$

370. Сделай по образцу.

$70+24=(70+20)+4=94$

$70-24=(70-20)-4=46$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ -20 \quad -4 \end{array}$$

$40-27$

$60-58$

$80-32$

$20+56$

$40+27$

$40+58$

$60+32$

$60+23$

371. $100-66$
 $100-53$

$100-55$
 $100-64$

$100-44$
 $100-75$

372. $100-86$
 $100-38$

$100-23$
 $100-51$

$100-32$
 $100-45$

373. $30-16=\square\square$
 $30+16=\square\square$

$80-51=\square\square$
 $20+51=\square\square$

$90-72=\square\square$
 $10+72=\square\square$

374. $60-38=\square\square$
 $80-51=\square\square$

$70-23=\square\square$
 $90-72=\square\square$

$30-26=\square\square$
 $60-38=\square\square$

375. $70-36=\square\square$
 $50-17=\square\square$

$90-71=\square\square$
 $60-39=\square\square$

$80-23=\square\square$
 $90-85=\square\square$

376. $40-21=\square\square$
 $70-32=\square\square$
 $90-48=\square\square$

$50-19=\square\square$
 $80-46=\square\square$
 $100-39=\square\square$

$90-74=\square\square$
 $90-57=\square\square$
 $40-12=\square\square$

377. $50-34=\square\square$
 $54-30=\square\square$
 $50+34=\square\square$

$40-29=\square\square$
 $49-20=\square\square$
 $40+29=\square\square$

$82-30=\square\square$
 $80-32=\square\square$
 $60+32=\square\square$

378. $70-16=\square\square$
 $76-10=\square\square$
 $70+16=\square\square$

$60-27=\square\square$
 $67-20=\square\square$
 $60+27=\square\square$

$53-10=\square\square$
 $50-13=\square\square$
 $53+10=\square\square$

379. $90-36=\square\square$
 $96-30=\square\square$
 $20+36=\square\square$

$83-40=\square\square$
 $80-43=\square\square$
 $30+43=\square\square$

$76-30=\square\square$
 $70-36=\square\square$
 $56+30=\square\square$

380. $68-50=\square\square$
 $60-58=\square\square$
 $30+58=\square\square$

$54-20=\square\square$
 $50-24=\square\square$
 $50+24=\square\square$

$42-10=\square\square$
 $40-12=\square\square$
 $40+12=\square\square$

Сложение и вычитание типа 36 ± 13

381. $78+11=\square\square$ $46+22=\square\square$ $54+33=\square\square$
 $78-11=\square\square$ $46-22=\square\square$ $54-33=\square\square$

382. $77-52=\square\square$ $28+41=\square\square$ $84-63=\square\square$
 $32+36=\square\square$ $14+75=\square\square$ $69-58=\square\square$

383. $21+25=\square\square$ $32+38=\square\square$ $44+46=\square\square$
 $86-32=\square\square$ $84-52=\square\square$ $89-72=\square\square$

384. $96-31=\square\square$ $87-53=\square\square$ $79-55=\square\square$
 $43+46=\square\square$ $62+31=\square\square$ $34+24=\square\square$

385. $96-83$ $84-52$ $78-34$ $86-74$
 $62+21$ $74+26$ $63+37$ $61+32$

386. $24+76$ $34+66$ $44+56$ $87-54$
 $76-24$ $66-34$ $56-44$ $53+42$

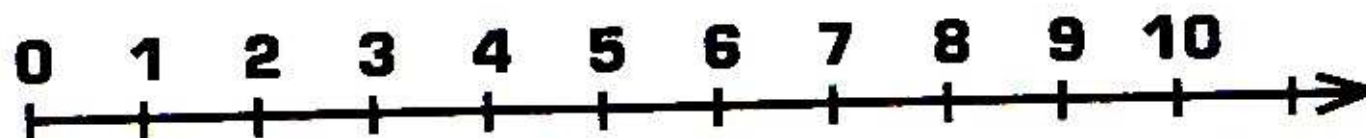
387. $46-31$ $57-42$ $68-53$ $88-64$
 $46+31$ $57+42$ $25+55$ $11+47$

Сложение и вычитание типа 46 ± 28

388. $93-29$ $93-46$ $93-65$ $36-28$
 $93-37$ $93-54$ $93-88$ $36+28$

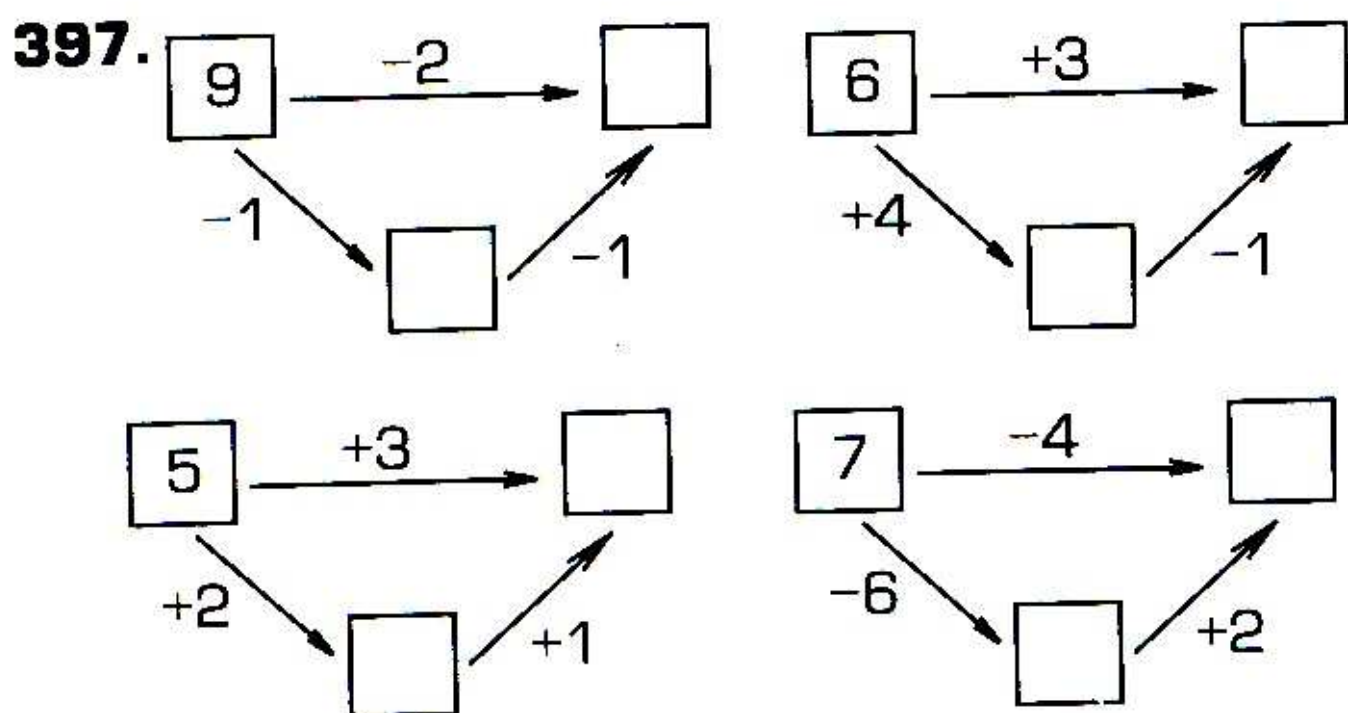
389. $71-25$ $71-38$ $71-59$ $23-19$
 $71-17$ $71-46$ $71-64$ $23+19$

390. $85-38$ $43+28$ $68+25$ $54-37$
 $66-27$ $32+19$ $57-49$ $54+37$

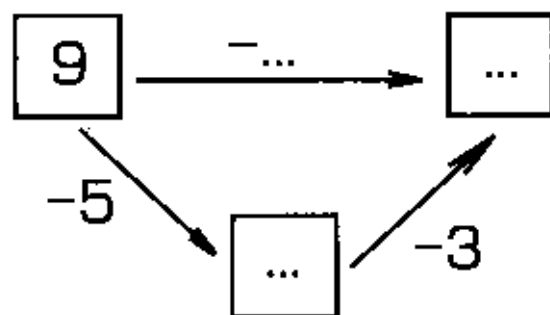
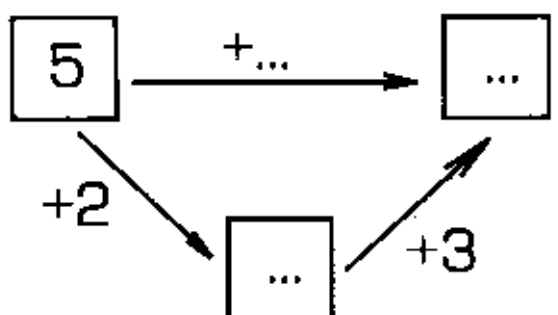
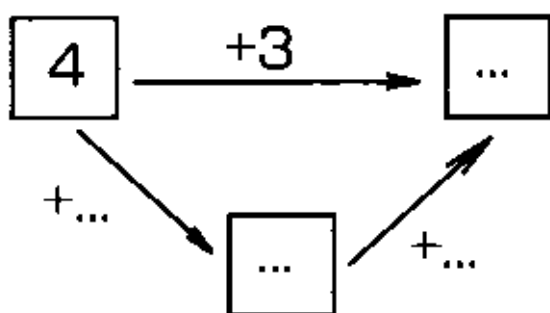
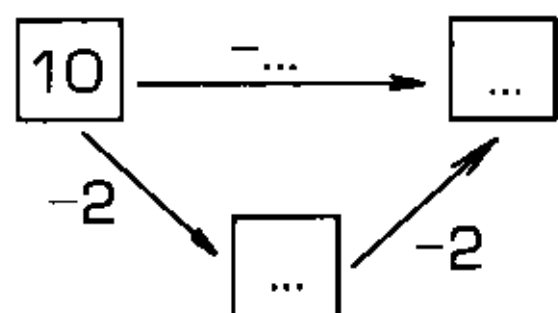


391.	$55+36$ $86-49$	$36+48$ $72-34$	$67+25$ $81-48$	$63-27$ $25+57$
392.	$84-84$ $55+19$	$37+29$ $63-46$	$51-15$ $37+29$	$74-58$ $36+49$
393.	$66-28$ $78-49$	$45+19$ $83-77$	$15+26$ $34+38$	$76-28$ $18+47$
394.	$93-86$ $24+76$	$93-54$ $74-57$	$93-58$ $24+68$	$53-27$ $53+27$
395.	$62-35$ $62+35$	$62-29$ $62+29$	$62-18$ $62+18$	$75-49$ $45+39$
396.	$57+39$ $91-46$	$61+39$ $64-46$	$49+39$ $85-46$	$81-36$ $64+27$

Разные примеры



398. Вместо точек поставь числа.



399.

		3		
		5		
		6		
		4		
		7		

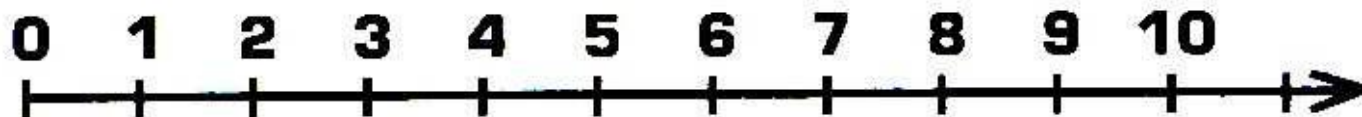
		5		
		2		
		8		
		6		
		4		

400.

$$\begin{array}{ccccc}
 \boxed{4} & \xrightarrow{+\bigcirc} & \boxed{6} & \xrightarrow{+\bigcirc} & \boxed{6} \\
 \boxed{7} & \xrightarrow{+\bigcirc} & \boxed{10} & \xrightarrow{-\bigcirc} & \boxed{2}
 \end{array}$$

401.

$$\begin{array}{ccccc}
 \boxed{9} & \xrightarrow{-\bigcirc} & \boxed{3} & \xrightarrow{+\bigcirc} & \boxed{5} \\
 \boxed{6} & \xrightarrow{-\bigcirc} & \boxed{5} & \xrightarrow{-\bigcirc} & \boxed{1}
 \end{array}$$



402. $10 - (5 + 3) = \square\square$
 $(9 + 1) - 4 = \square\square$

$7 + (4 - 2) = \square\square$
 $(5 - 3) + 6 = \square\square$

403. $6 - (3 + 2) = \square\square$
 $6 - 3 + 2 = \square\square$

$9 - (5 - 4) = \square\square$
 $9 - 5 - 4 = \square\square$

404. $(10 + 7) - 4 = \square\square$
 $(12 - 2) + 6 = \square\square$

$20 - (3 + 2) = \square\square$
 $(15 - 10) + 5 = \square\square$

405.

		12		
		5		
		9		
		16		
		7		

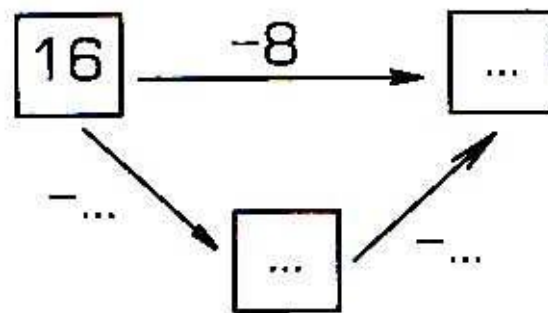
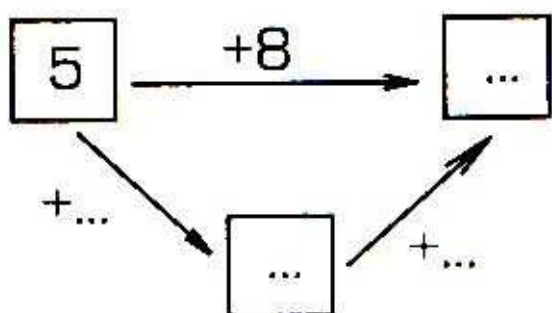
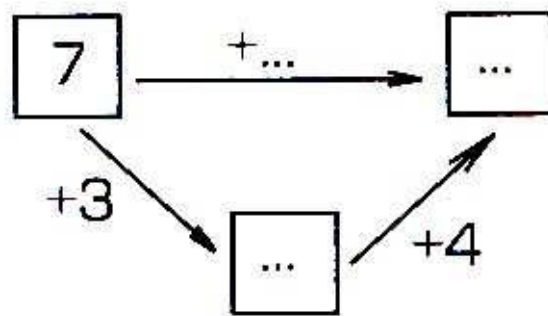
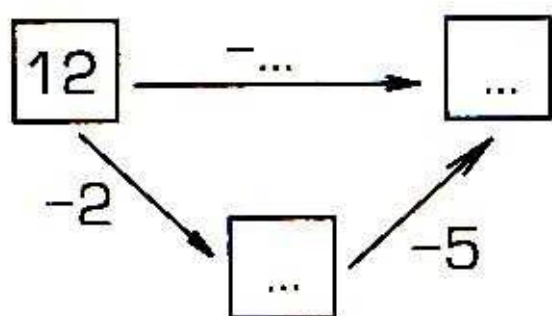
$\begin{matrix} -2 & -3 & +3 & +1 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{matrix}$

406.

		14		
		8		
		10		
		15		
		6		

$\begin{matrix} -1 & -5 & +4 & +1 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{matrix}$

407. Вместо точек поставь числа.



408. $(9+4)-6=\square\square$
 $(12-5)+8=\square\square$

$17-(18-9)=\square\square$
 $(14-7)+8=\square\square$

409. $(30+8)+50=\square\square$
 $(100-20)-40=\square\square$

$67-(32-30)=\square\square$
 $(59-4)+20=\square\square$

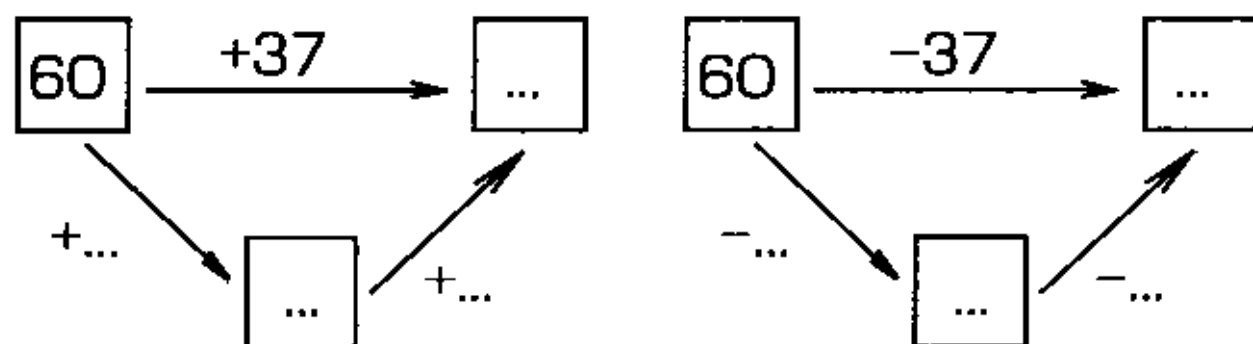
410. $100-(80+20)=\square\square$
 $(45-5)+50=\square\square$

$90-(26-6)=\square\square$
 $70+(67-60)=\square\square$

411.

$\boxed{70} \xrightarrow{+30}$	$\boxed{} \xrightarrow{-60}$	$\boxed{}$
$\boxed{20} \xrightarrow{+30}$	$\boxed{} \xrightarrow{+50}$	$\boxed{}$
$\boxed{68} \xrightarrow{-8}$	$\boxed{} \xrightarrow{+20}$	$\boxed{}$

412. Вместо точек поставь числа.



413. $(90-72)+30=\square\square$
 $(92-70)+30=\square\square$

$84-(20+40)=\square\square$
 $80-(34+30)=\square\square$

414. $78-30+22=\square\square$
 $70-38+22=\square\square$

$(34+26)-46=\square\square$
 $(50+16)-40=\square\square$

415. $(40+12)-(18+2)$
 $(8+42)-(12+10)$

$(30+17)-(3+7)$
 $(10+30)-(9+8)$

- 416.** $54+45-79$ $62+26-40$ $37-(7+7)$
 $67-24+36$ $86-53+12$ $28-(8+9)$
- 417.** $(62+27)-(31+28)$ $(99-45)+(18+12)$
 $(59+41)-(17+43)$ $(89-62)-(45-43)$
- 418.** $84-35-19$ $62-47-9$
 $75-48+30$ $68-(100-41)$
- 419.** $(57-38)+(62-38)$ $(94-38)-(83-38)$
 $(41-39)+(51+39)$ $(42-18)+(42+18)$
 $(33+29)-(33-29)$ $(64+19)-(64-19)$

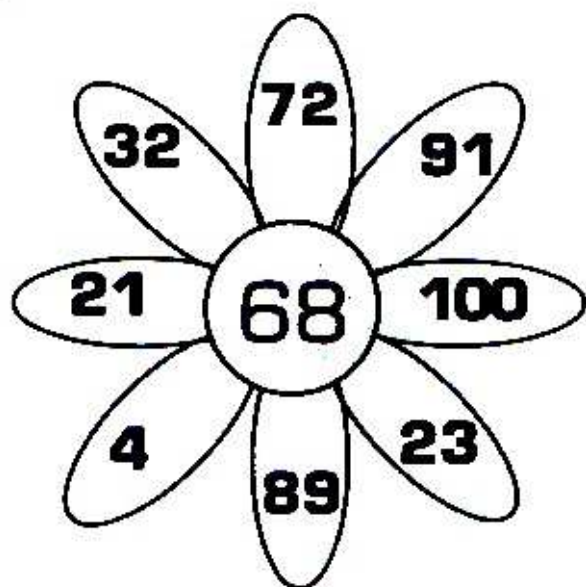
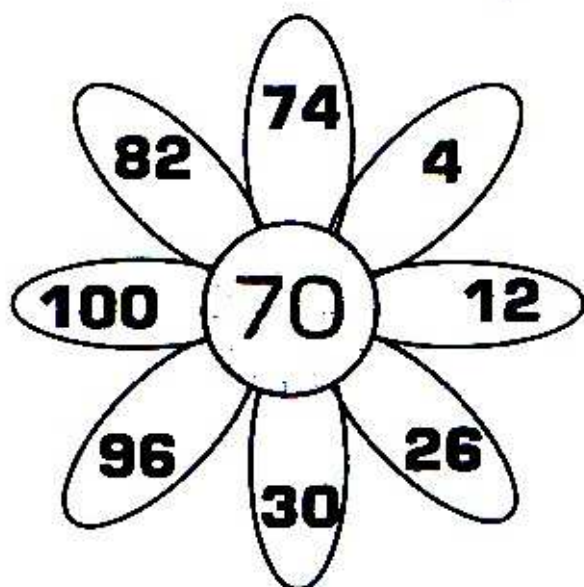
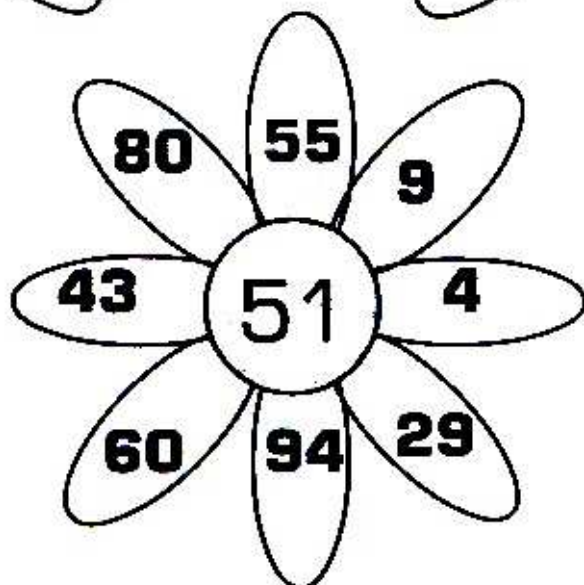
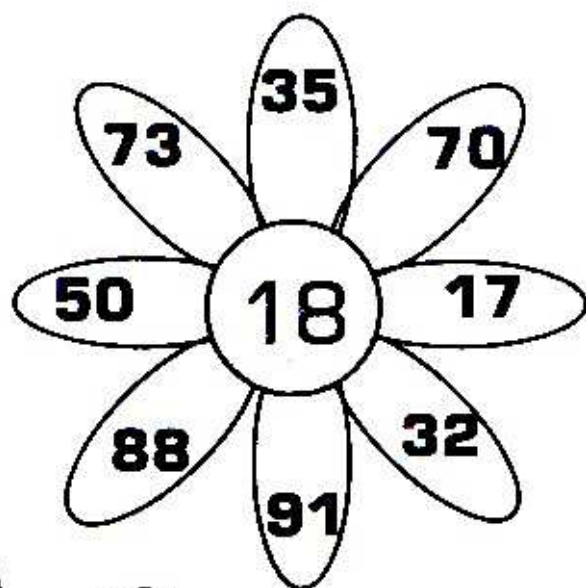
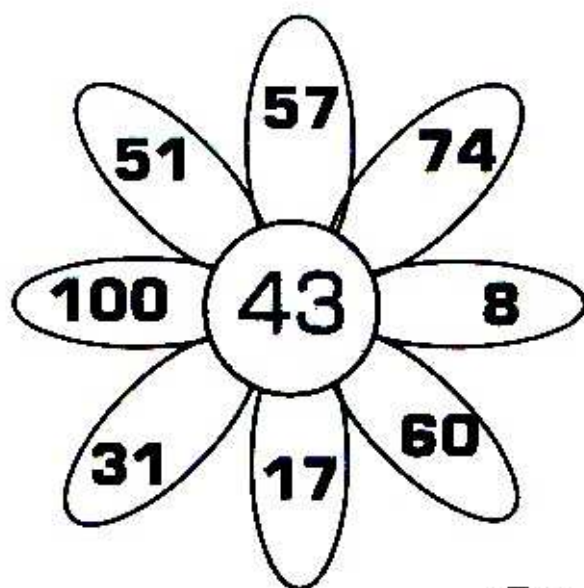
420.

	-26	$+26$
	34	
	48	
	91	
	52	
	80	
	74	
	26	
	67	
	100	
	89	

421.

	-18	$+33$
	21	
	53	
	55	
	75	
	57	
	90	
	38	
	82	
	69	
	100	

425. Раскрась лепестки попарно так, чтобы разность чисел, написанных на них, равнялась числу, написанному в центре.





IV. Неравенства

426. $10 * 6$
 $5 * 3$

$3 * 4$
 $7 * 9$

$0 * 2$
 $1 * 1$

427. $5 * 8$
 $9 * 8$

$6 * 6$
 $4 * 0$

$3 * 4$
 $7 * 7$

428. $5 * 9 - 7$

$4 + 4 * 7$

$9 * 3 + 6$

429. $0 * 4 - 3$

$3 + 3 * 6$

$2 + 7 * 8$

430. $20 - 5 * 10 + 5$
 $14 - 7 * 15 - 9$

$16 - 10 * 12 - 6$
 $18 - 8 * 4 + 7$

431. $12 - 9 * 10 + 3$
 $19 - 10 * 18 - 9$

$13 - 8 * 17 - 10$
 $5 + 6 * 8 + 4$

432. $4 + 9 * 20 - 6$
 $8 + 8 * 10 + 2$

$20 - 10 * 2 + 8$
 $4 + 4 * 17 - 8$

433. $70 - 34 * 74 - 30$
 $48 - 10 * 40 - 18$

$80 - 46 * 86 - 40$
 $98 - 40 * 90 - 48$

434. $50 - 26 * 56 - 20$
 $72 - 30 * 70 - 32$

$90 - 67 * 97 - 60$
 $83 - 20 * 80 - 23$

435. $60 - 44 * 64 - 40$
 $38 - 21 * 99 - 73$

$58 - 20 * 50 - 28$
 $96 - 82 * 9 + 5$

436. $62+35 * 100-23$
 $48-12 * 22+24$

$52+18 * 90-20$
 $35+32 * 80-13$

437. $67-42 * 57-32$
 $42-36 * 53-29$

$61+12 * 71+22$
 $53+29 * 42+36$

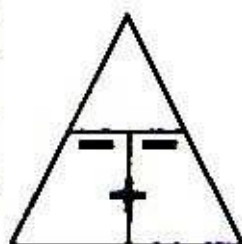
438. $46-29 * 83-64$
 $46+29 * 68+19$

$58-29 * 72-57$
 $27+18 * 34+17$

V. Уравнения

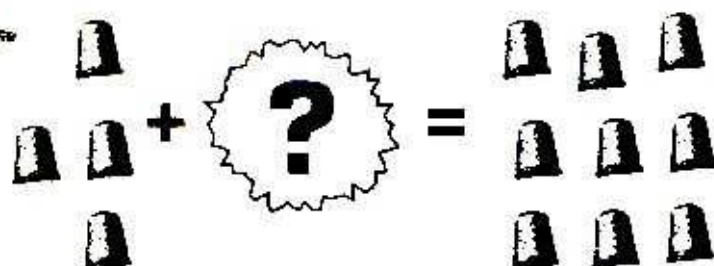
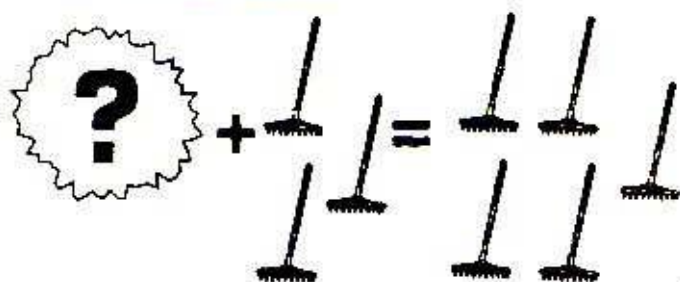
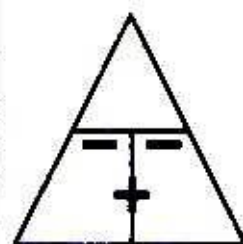
439. $x+3=5$

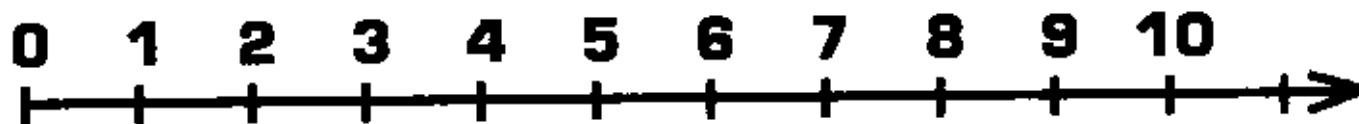
x	=				
x	=				
Ответ:					



$4+x=9$

x	=				
x	=				
Ответ:					

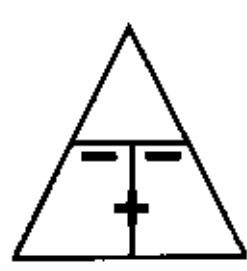




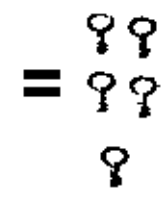
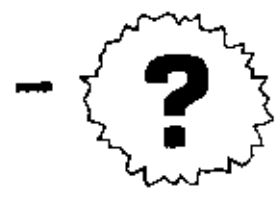
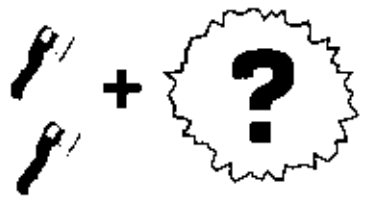
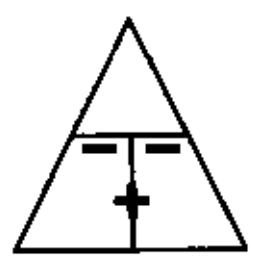
440. $2+x=7$

$10-x=5$

x =				
x =				
Ответ:				



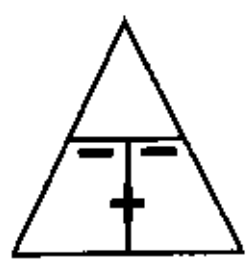
x =				
x =				
Ответ:				



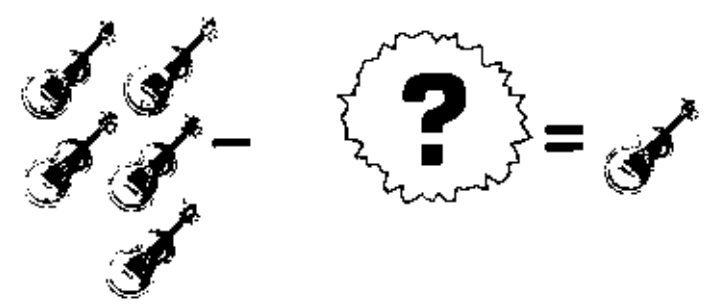
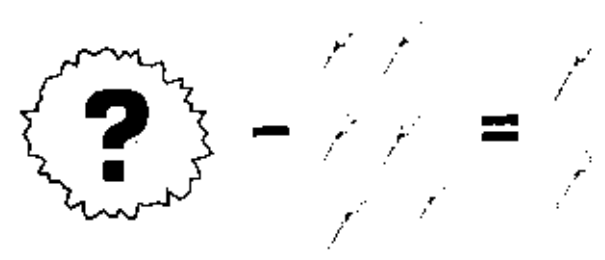
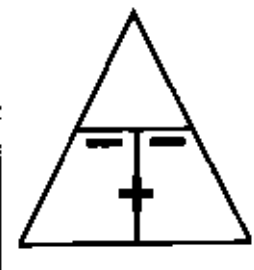
441. $x-6=2$

$5-x=1$

x =				
x =				
Ответ:				

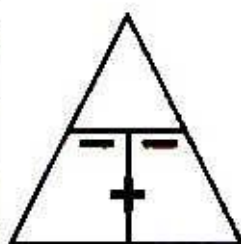


x =				
x =				
Ответ:				



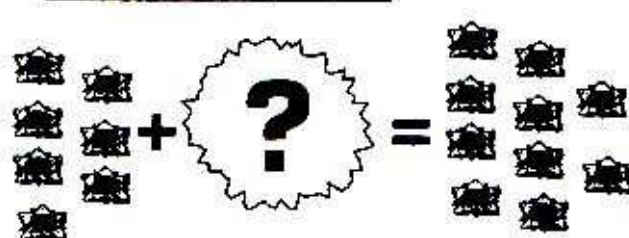
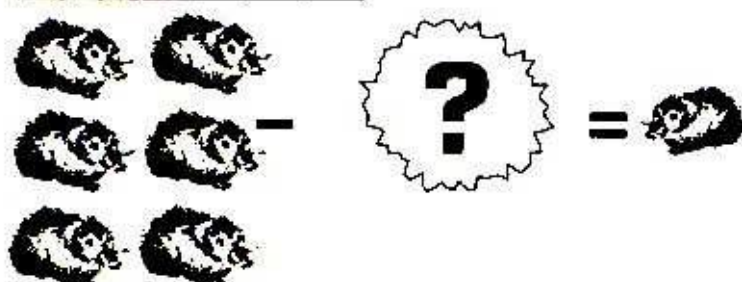
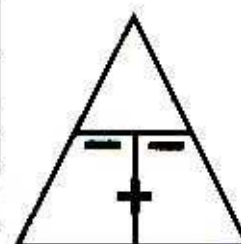
442. $6 - x = 1$

x	=				
x	=				
Ответ:					



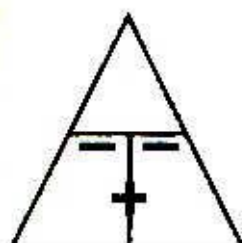
$7 + x = 10$

x	=				
x	=				
Ответ:					



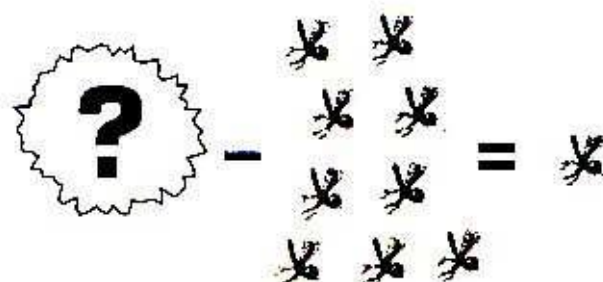
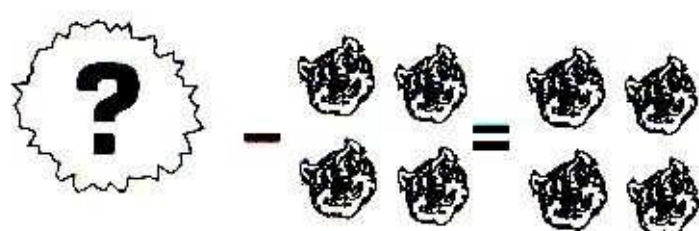
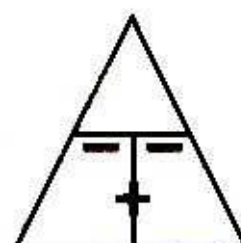
443. $x - 4 = 4$

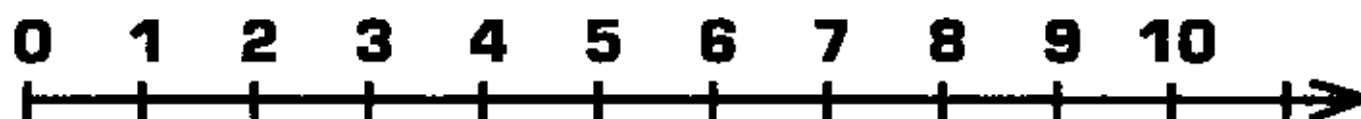
x	=				
x	=				
Ответ:					



$x - 9 = 1$

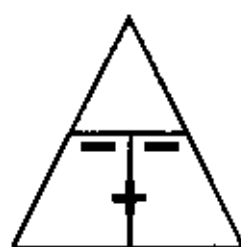
x	=				
x	=				
Ответ:					





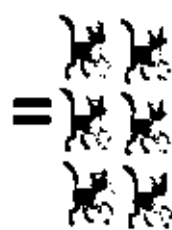
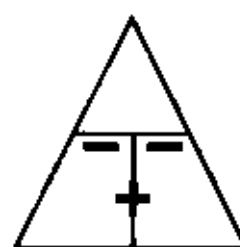
444. $8 - x = 6$

x	=				
x	=				
Ответ:					



$x + 4 = 4$

x	=				
x	=				
Ответ:					



445. $x + 10 = 16$

446. $x - 10 = 4$

447. $20 - x = 11$

448. $12 - x = 6$

449. $15 - x = 8$

450. $x + 2 = 11$

451. $x - 9 = 11$

452. $x + 8 = 11$

453. $x - 8 = 3$

454. $11 - x = 2$

455. $x + 8 = 14$

456. $x + 9 = 17$

457. $x + 30 = 50$

$20 - x = 12$

$16 - x = 6$

$15 + x = 18$

$x - 8 = 6$

$9 + x = 11$

$x - 9 = 8$

$16 - x = 8$

$13 - x = 4$

$15 - x = 6$

$x - 8 = 4$

$x - 7 = 7$

$x - 9 = 4$

$90 - x = 40$

$16 - x = 3$

$x + 8 = 18$

$x - 9 = 10$

$x + 5 = 11$

$12 - x = 4$

$9 + x = 18$

$x + 4 = 13$

$x - 9 = 5$

$9 + x = 15$

$8 + x = 6$

$13 - x = 8$

$15 - x = 7$

$x - 20 = 80$

458.	$70-x=20$	$70+x=80$	$x-60=40$
459.	$4+x=89$	$x-6=32$	$50-x=10$
460.	$x-10=16$	$70-x=16$	$20+x=37$
461.	$32-x=20$	$x-25=15$	$6+x=21$
462.	$63-x=5$	$x-12=48$	$51+x=51$
463.	$5+x=91$	$45-x=45$	$x-18=18$
464.	$x-27=40$	$17+x=40$	$79-x=23$
465.	$x-13=21$	$11+x=35$	$99-x=24$
466.	$x+12=21$	$x-12=21$	$83-x=27$
467.	$x-17=34$	$x+17=34$	$34-x=17$
468.	$x-24=49$	$x+17=32$	$32-x=18$
469.	$91-x=40$	$x-27=27$	$82+x=91$

VI. Преобразования

- 470.** $2 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$ $70 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $4 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$ $90 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$
 $5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$ $50 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
- 471.** $30 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$ $3 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $60 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$ $1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $80 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$ $8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
- 472.** $3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $54 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $4 \text{ м } 9 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $88 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $5 \text{ см } 8 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
 $14 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$

473. $28 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $3 \text{ см } 9 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
 $73 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $9 \text{ м } 6 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $67 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
 $1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

474. $4 \text{ м } 9 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $48 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
 $7 \text{ см } 8 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$
 $81 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$
 $5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$
 $34 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

VII. Обобщаем и систематизируем знания

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

- 1.** Посчитай до 10 и обратно.
- 2.** Посчитай до 10 и обратно двойками.
- 3.** Назови предыдущие числа для следующих чисел: 2, 7, 4.
- 4.** Назови последующие числа для следующих чисел: 10, 6, 3.
- 5.** Назови соседей чисел 9, 5, 8.
- 6.** Что значит увеличить число на несколько единиц?

7. Что значит уменьшить число на несколько единиц?

8. Что значит прибавить к числу 1?

9. Что значит вычесть из числа 1?

10. Вставь пропущенные числа:

—, 2, 3, —, —, 6, —, —, —, 10

11. Запиши, из каких чисел можно составить следующие числа:

5
└─┬─
— —
— —

7
└─┬─
— —
— —
— —

10
└─┬─
— —
— —
— —
— —
— —

12. Соедини каждый пример с его ответом.

$5 - 2$

$10 - 4$

$6 + 3$

$8 - 7$

$2 + 6$

$7 + 2$

$6 - 4$

$5 + 5$

$1 + 4$

$9 - 5$

8 1 3
6
9
4 2 7 5
10

13. Укажи неверно решённый пример.

1) $7 + 3 = 9$

3) $8 - 4 = 4$

2) $5 + 4 = 9$

4) $6 - 3 = 3$

14. Укажи верно решённый пример.

1) $2 + 4 = 7$

3) $9 - 7 = 3$

2) $8 - 5 = 3$

4) $4 + 4 = 9$

15. Укажи, где верно поставлены знаки $<$, $>$.

1) $3 + 4 < 7$

3) $10 - 8 > 3$

2) $8 > 2 + 5$

4) $5 < 9 - 3$

16. Назови компоненты действия сложения.

17. Закончи предложение.

От перемены мест слагаемых _____

18.* Определи результат второго примера в каждом столбике, пользуясь результатом первого примера.

$13 + 19 = 32$

$24 + 48 = 72$

$37 + 46 = 83$

$19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. Назови компоненты действия вычитания.

20. Покажи компоненты действий: обведи кружком слагаемые, разности закрась зелёным цветом.

$3 - 2 = 1$

$1 + 2 = 3$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

21. Покажи компоненты действий: обведи кружком вычитаемые, зачеркни одной линией уменьшаемые, суммы закрась зелёным.

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

22. Назови составные части задачи.

23. Укажи верный ответ задачи.

Дыня весит 6 кг, а арбуз — на 3 кг тяжелее. Сколько весит арбуз?

1) 3 кг

2) 9 кг

3) 12 кг

24. Укажи верное решение задачи.

Катя за 1 минуту решила 5 примеров, а Марина — 3. На сколько больше примеров решила Катя?

1) $5 - 1 = 4$ (пр.)

3) $5 + 3 = 8$ (пр.)

2) $5 - 3 = 2$ (пр.)

4) $3 - 1 = 2$ (пр.)

25. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась действием сложения.

В вазе 5 яблок и 4 груши. _____?

26. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.

На одной странице Букваря 4 иллюстрации, а на другой — 6. _____?

2. Нумерация чисел 1–20

1. Что такое однозначные числа? Приведи примеры.

2. Что такое двузначные числа? Приведи примеры.

3. Сколько десятков в числе 10?

4. Сколько десятков в числе 20?

5. Какое число следует за числом 19?

6. Какое число следует за числом 10?

7. Какое число предшествует числу 20?

8. Назови соседей чисел 17 и 12.

9. Какое число на 10 больше, чем число 3?

10. Какое число на 7 больше, чем 10?

11. Посчитай двойками от 0 до 20; от 20 до 0.

12. Назови числа, которые больше 12, но меньше 19.

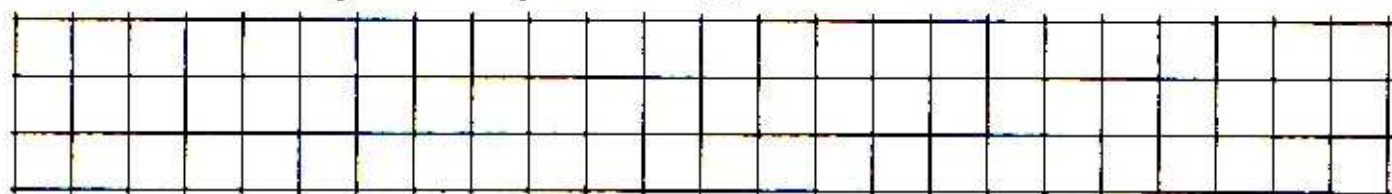
13. Назови числа, которые меньше 14, но больше 9.

14. Что обозначает каждая цифра в записи чисел 18, 11, 10, 20?

15. Разложи число 18 на сумму разрядных слагаемых.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Начерти отрезок длиной 1 дм 1 см.



17. Выполни преобразования.

$$12 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

18. Впиши числа, чтобы получились верные равенства.

$$10 + \boxed{} = 13$$

$$14 - \boxed{} = 10$$

$$16 - \boxed{} = 6$$

$$9 + \boxed{} = 19$$

19. Какое число состоит из 1 дес. и 8 ед.?

1) 8

2) 18

3) 9

4) 81

20. Сколько в числе 14 десятков и единиц?

1) 4 дес. 1 ед.

3) 1 дес. 4 ед.

2) 5 дес.

4) 5 ед.

21. Укажи, где верно поставлены знаки $<$, $>$.

1) $11 < 9$

3) $10 + 4 > 13$

2) $17 > 12$

4) $12 < 17 - 7$

22.* Впиши в каждый прямоугольник по одному числу так, чтобы неравенства оказались верными.

$$12 < \boxed{} < 17$$

$$12 > \boxed{} > 9$$

23. Укажи верный ответ.

$$16 - 10 + 4 + 2$$

- 1) 0 2) 4 3) 12 4) 81

24. Укажи верное решение задачи.

У кормушки 4 снегиря, 10 синиц, а воробьёв столько, сколько снегирей и синиц вместе. Сколько воробьёв у кормушки?

- 1) $10 - 4 = 6$ (в.) 3) $10 + 4 = 14$ (в.)
2) $10 + 6 = 16$ (в.) 4) $10 + 4 + 6 = 20$ (в.)

25. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась действием сложения.

В ноябре было 8 солнечных дней, а в декабре — 12. _____

?

26. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.

В ноябре было 8 солнечных дней, а в декабре — 12. _____

?

27. Укажи верный ответ задачи.

За лето Митя прочитал 12 книг, это на 2 книги меньше, чем прочитал Серёжа. Сколько книг за лето прочитал Серёжа?

- 1) 16 кн. 3) 14 кн.
2) 10 кн. 4) 8 кн.

3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток

1. Как составить числа из однозначных чисел?

11 └───┘	12 └───┘	13 └───┘	14 └───┘
____	____	____	____
____	____	____	____
____	____	____	____
____	____	____	____
15 └───┘	16 └───┘	17 └───┘	18 └───┘
____	____	____	____
____	____	____	____

2.* Может ли сумма двух однозначных чисел равняться 20? 19? Почему?

3. Запиши, как правильно рассуждать при сложении и вычитании однозначных чисел с переходом через десяток.

$$8 + 7 = \boxed{}$$

└───┘
└───┘

└───┘
└───┘

$$13 - 5 = \boxed{}$$

└───┘
└───┘

└───┘
└───┘

4. Сколько всего прибавили к числу 7? _____

$$7 + 3 + 4$$

5. Сколько всего вычли из числа 12? _____

$$12 - 2 - 7$$

6. Укажи все верные варианты прочтения числового выражения.

$$17 - (9 + 3)$$

- 1) Из числа 17 вычли разность чисел 9 и 3
- 2) Уменьшаемое 17. Вычитаемое представлено суммой чисел 9 и 3.
- 3) Первое слагаемое 17. Второе — 9. Третье — 3.
- 4) Из числа 17 вычли сумму чисел 9 и 3.
- 5) Число 17 уменьшили на сумму чисел 9 и 3.
- 6) Число 17 увеличили на сумму чисел 9 и 3.

7. Где верно записано следующее выражение: «Из числа 12 вычли разность чисел 8 и 1».

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) $12 - 8 - 1$ | 3) $12 + 8 + 1$ |
| 2) $12 - (8 + 1)$ | 4) $12 - (8 - 1)$ |

8. Укажи примеры с неверными результатами.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) $13 - 7 = 5$ | 3) $4 + 9 = 13$ |
| 2) $18 - 9 = 9$ | 4) $8 + 7 = 14$ |

9. Укажи, куда нужно поставить знак $>$.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) $12 - 3 \square 3 + 5$ | 3) $7 + 8 \square 20 - 4$ |
| 2) $2 + 9 \square 6 + 5$ | 4) $17 - 9 \square 13 - 6$ |

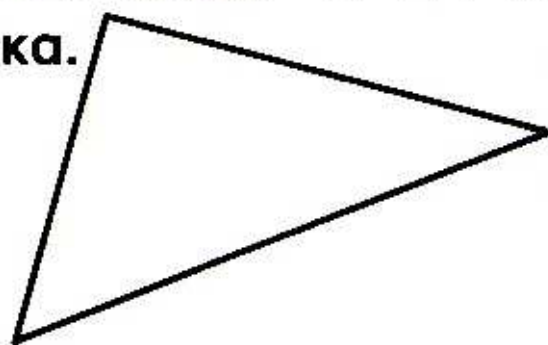
10. Куда нужно вставить число 6, чтобы получилось верное равенство?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) $14 - \square = 7$ | 3) $9 + \square = 15$ |
| 2) $\square + 13 = 20$ | 4) $11 - \square = 5$ |

11. Начерти отрезок на 1 дм длиннее данного.



12. Найди сумму длин сторон этого треугольника.



Сумма длин сторон
треугольника — _____ см
= _____ дм _____ см

13. Укажи верное значение X.

$$x - 6 = 13$$

- 1) 7 2) 8 3) 18 4) 19

14. Укажи верное решение задачи.

После полива огорода в первой бочке осталось 8 литров воды, а во второй — 3 литра. Сколько литров воды осталось в двух бочках?

- 1) $8 + 3 = 11$ (л) 3) $8 - 3 = 5$ (л)
2) $8 + (8 + 3) = 19$ (л) 4) $8 + (8 - 3) = 13$ (л)

15. Укажи верный ответ задачи.

Коля и Валера играли в компьютерную игру. Коля нашёл 7 кладов, а Валера — на 4 меньше. Сколько кладов нашли оба мальчика?

- 1) 3 (кл.) 3) 10 (кл.)
2) 11 (кл.) 4) 18 (кл.)

16. Дополни задачу так, чтобы она решалась в два действия, и оба эти действия были сложение.

Мама поставила на стол 5 глубоких тарелок, а мелких — на 3 _____.

_____?

4. Нумерация чисел 1–100

1. Расскажи, что такое однозначные, двузначные и трёхзначные числа. Приведи примеры.
2. Посчитай десятками от 0 до 100 и от 100 до 0.
3. Сколько десятков составляют сотню?
4. Что обозначает каждая цифра в записи следующих чисел: 50, 37, 100?
5. Какое число состоит из 8 дес. и 3 ед.?
6. Назови следующие числа в порядке возрастания: 11, 9, 23, 100, 91.
7. Какое число предшествует числу 100? 87? 30?
8. Какое число следует за числом 99? 78? 49?
9. Назови соседей числа 28, числа 59, числа 70.
10. Какое число больше 70 на 8?
11. Сколько получится, если сложить 5 дес. и 3 дес.?
12. Какое число меньше 63 на 60?
13. Впиши пропущенные числа.
____, 44, 45, ____, ____, 48, ____, ____, ____.
14. Укажи наибольшую величину.
18 см, 10 дм, 9 см, 2 дм 3 см
15. Разложи число 48 на сумму разрядных слагаемых.

[illegible]

16. Выполни преобразования.

$$42 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$71 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

17. Впиши числа, чтобы получились верные равенства.

$$30 + \boxed{} = 37$$

$$84 - \boxed{} = 80$$

$$65 - \boxed{} = 5$$

$$2 + \boxed{} = 72$$

18. Какое число состоит из 6 дес. и 4 ед.?

1) 10

2) 16

3) 46

4) 64

19. Сколько в числе 83 десятков и единиц?

1) 11 дес.

3) 3 дес. 8 ед.

2) 8 дес. 3 ед.

4) 11 ед.

20.* Впиши такие числа, чтобы получились верные равенства.

$$20 + \boxed{} = 10 + 30$$

$$60 - 30 = \boxed{} - 40$$

$$40 + \boxed{} = 49 - 4$$

$$59 - 2 = \boxed{} + 3$$

21. Укажи, где верно поставлены знаки $<$, $>$.

1) $50 < 39$

3) $40 + 5 > 30 + 9$

2) $82 > 28$

4) $81 - 80 < 75 - 70$

22. Впиши в каждый прямоугольник по одному числу так, чтобы неравенства оказались верными.

$$49 < \boxed{} < 53 \qquad 31 > \boxed{} > 28$$

23.* Какое из неравенств не имеет решения?

$$33 < \boxed{} < 29; \quad 62 > \boxed{} > 48; \quad 21 > \boxed{} > 0$$

24. Укажи верный ответ.

$$55 - 5 + 40 + 10$$

- 1) 0 2) 80 3) 90 4) 100

25. Какие уравнения решаются действием вычитания?

- 1) $x + 10 = 15$ 3) $x - 10 = 15$
2) $10 + x = 15$ 4) $30 - x = 15$

26. Укажи верный ответ задачи.

Когда из корзины взяли 5 яблок, там осталось ещё 25. Сколько яблок было в корзине?

- 1) 30 [ябл.] 3) 55 [ябл.]
2) 20 [ябл.] 4) 45 [ябл.]

27. Укажи верные способы решения задачи.

В школьном дворе играли 25 девочек и 15 мальчиков. 5 детей ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

- 1) $25 - 15 - 5$ 4) $(25 + 15) - 5$
2) $(25 - 5) + 15$ 5) $25 + (15 - 5)$
3) $(25 - 15) + 5$ 6) $25 - (15 - 5)$

28. Укажи верное решение задачи.

На клумбе 20 тюльпанов, нарциссов – на 10 больше, а флоксов – столько, сколько нарциссов и тюльпанов вместе. Сколько флоксов на клумбе?

- 1) $20 + 10 = 30$ [фл.]
2) $20 + (20 + 10) = 50$ [фл.]
3) $20 - 10 = 10$ [фл.]
4) $20 + (20 - 10) = 30$ [фл.]

5. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1. Укажи компоненты действия сложения.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) уменьшаемое | 4) сумма |
| 2) слагаемое | 5) вычитаемое |
| 3) разность | |

2. Укажи компоненты действия вычитания.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) уменьшаемое | 4) сумма |
| 2) слагаемое | 5) вычитаемое |
| 3) разность | |

3. Какие из неизвестных находятся действием сложения?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) уменьшаемое | 3) вычитаемое |
| 2) слагаемое | |

4. Какие из неизвестных находятся действием вычитания?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) уменьшаемое | 3) вычитаемое |
| 2) слагаемое | |

5. Покажи стрелкой, какой компонент нужно найти в каждом уравнении.

$x - 7 = 14$	слагаемое
$x + 7 = 14$	уменьшаемое
$12 - x = 4$	вычитаемое

6. Укажи верный ответ.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно

- 1) из уменьшаемого вычесть разность
- 2) к сумме прибавить слагаемое
- 3) из суммы вычесть слагаемое
- 4) к вычитаемому прибавить разность

7. Укажи верный ответ.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно

- 1) из вычитаемого вычесть разность
- 2) к сумме прибавить слагаемое
- 3) из суммы вычесть слагаемое
- 4) к вычитаемому прибавить разность
- 5) из разности вычесть вычитаемое

8. Укажи верный ответ.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно

- 1) из уменьшаемого вычесть разность
- 2) к сумме прибавить слагаемое
- 3) из разности вычесть уменьшаемое
- 4) из суммы вычесть слагаемое
- 5) к уменьшаемому прибавить разность

9. Запиши ход рассуждений при решении каждого примера.

- 1) $60 - 8 =$

- 2) $43 - 7 =$

- 3) $28 + 4 =$

10. Запиши ход рассуждений при решении каждого примера.

- 1) $90 - 36 =$

- 2) $96 - 30 =$

$$3) 40 + 38 =$$

$$4) 24 + 12 =$$

$$5) 39 - 17 =$$

11. Запиши ход рассуждений при решении каждого примера.

$$1) 53 + 29 =$$

$$2) 53 - 29 =$$

12. Запиши выражения и вычисли их значения.

$$1) \text{ Из суммы чисел 45 и 27 вычли число 19.}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$2) \text{ К разности чисел 61 и 58 прибавили число 39.}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$3) \text{ Первое слагаемое — 18, второе выражено разностью чисел 53 и 35.}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$4) \text{ Уменьшаемое выражено суммой чисел 56 и 44, вычитаемое — 28.}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Укажи верные равенства.

1) $54 - 20 = 50 - 24$

3) $63 + 7 = 21 + 49$

2) $100 - 36 = 19 + 45$

4) $33 + 38 = 90 - 21$

14. Укажи верные неравенства.

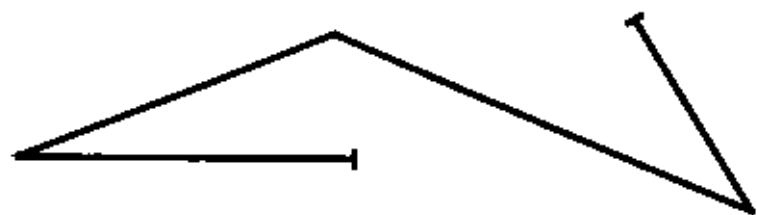
1) $90 - 0 < 90 + 0$

3) $35 + 18 > 83 - 29$

2) $78 - 30 > 70 - 38$

4) $29 + 17 < 16 + 35$

15. Найди длину ломаной.

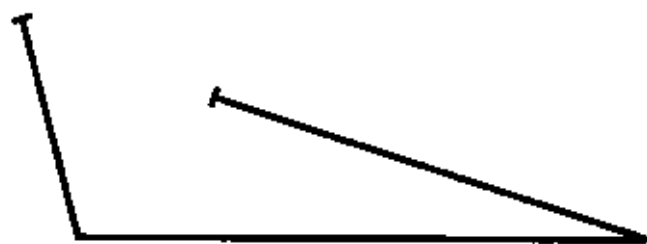


Длина ломаной —

_____ см =

= _____ дм _____ см

16. Добавь к ломаной ещё одно звено, чтобы её длина стала 1 дм 4 см.



Длина ломаной — _____ см = 1 дм 4 см

17. Укажи верный ответ задачи.

Первый арбуз весит 14 кг, это на 6 кг меньше веса второго арбуза. Сколько весят оба арбуза?

1) 34 кг

2) 22 кг

3) 20 кг

4) 8 кг

18. Укажи верное решение задачи.

После того как из корзины взяли сначала 9 яблок, а потом ещё 8, там осталось 22 яблока. Сколько яблок было в корзине?

1) $22 - 9 - 8$

3) $22 + 9 - 8$

2) $22 + 9 + 8$

4) $22 - 9 + 8$

19. Укажи верные способы решения задачи.
На ремонт в трёх комнатах потратили 34 рулона обоев. На первую комнату пошло 8 рулонов, на вторую — 15. Сколько рулонов обоев потратили на третью комнату?

1) $34 + 8 + 15$

4) $34 - 8 - 15$

2) $34 - 8 + 15$

5) $34 - (8 + 15)$

3) $(34 - 8) - 15$

6) $34 - (15 - 8)$

20. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

В классе 13 девочек, а мальчиков на 4 больше.
_____?

21. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в одно действие.

Утром Володя получил по e-mail 12 писем, а вечером — на 4 меньше.
_____?

22. Допиши недостающие данные.

У Марины в ящике стола 28 конфет: шоколадные и ириски. Сколько из них шоколадных конфет?

23. Поставь к задаче два вопроса так, чтобы задача решалась действием вычитания.

В библиотеке 28 словарей и 35 энциклопедий.

_____?

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ!

Наше издательство предлагает вам следующие пособия:

СПРАВОЧНИКИ И СЛОВАРИ

- Т.В. Шклярова. Справочник для начальных классов. Памятки (1-5-й кл.)
Т.В. Шклярова. Орфография и пунктуация (справ. табл. и алгоритмы действ.)
Т.В. Шклярова. Планы грамматических разборов
Т.В. Василенко. **ФГОС второго поколения. Словарь терминов**

КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Т.В. Шклярова. **Победим безграмотность в устной речи!**

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

- Е.Е. Баранова, О.К. Разумовская. Как научить Вашего ребёнка читать
Коллектив авторов. Как научить Вашего ребёнка считать в пределах 10
Т.П. Воронина. Аня и Ваня идут в школу. Признаки предмета.
Т.П. Воронина. Умные прописи: Клубничка в клеточку, Рыбки в клеточку, Зонттик в клеточку, Чайник в клеточку, Цветочек в клеточку
Т.П. Воронина. Речевые игры для малышей. Книги 1, 2, 3
Т.П. Воронина. Логика в картинках для дошколят. Книги 1, 2
Т.П. Воронина. Играем в рифму с дошколятами. Сочиняем истории по картинкам
Т.П. Воронина. Учимся читать играя. Играем со словом в прятки. Разгадываем ребусы
Е. Ульева. Большая книга заданий по развитию речи
С.А. Есенина. Творческое чтение. Сказка про репку. Курочка Ряба
Т.В. Шклярова. Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок

ПИСЬМО И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- С.А. Есенина, Т.В. Шклярова. Букварь
Т.В. Шклярова. Прописи (цветные и чёрно-белые). Прописи с калькой
Т.В. Шклярова. Прописи. Учимся писать печатными буквами (цв. и ч/б.)
Т.В. Шклярова. **Тетрадь в косую линейку с дополнительной линией**

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по р. яз. за курс начальной школы. ФГОС
Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по лит. чтению за курс нач. школы. ФГОС
Т.В. Шклярова. Отработаем правописание окончаний!
Т.В. Шклярова. Отработаем правописание Ъ и Ь!
Т.В. Шклярова. Учимся в школе и дома. Русский язык (1-4-й кл.)
Т.В. Шклярова. Сборник диктантов для начальных классов
Т.В. Шклярова. Сборник текстов для изложений для начальных классов
Т.В. Шклярова. Тетрадь для записи словарных слов
Т.В. Шклярова. Сборники упражнений (2-4-й кл.). ФГОС
Т.В. Шклярова. Сб. с/р: Найди ошибку! Вставь букву! Подбери слово! (2-4-й кл.). ФГОС
Т.В. Шклярова. Сб. с/р: Проверим навыки фон. разб., Проверим навыки синт. разб.
Т.В. Шклярова. Тетрадь для записи словарных слов
Т.Е. Головачёва. Тетрадь грамматических разборов
Т.В. Шклярова. Как научить Вашего реб. делать фонетический разбор слов
Т.В. Василенко, Т.В. Шклярова. Как научить Вашего реб. писать диктанты
С.А. Есенина. Сочинения-миниатюры и эссе (1-4-й кл.). ФГОС
С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка писать сочинения (1-4-й кл.)
С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка писать изложения (1-4-й кл.)
С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу
С.А. Есенина. Как научить Вашего реб. делать синтаксич. разбор предл.
С.А. Есенина. Тетради по литерат. чтению к уч. В.Г. Горецкого (1-4-й кл.). ФГОС

МАТЕМАТИКА

- Т.В. Шклярова. Математические прописи (цветные и чёрно-белые)
Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по мат-ке за курс начальной школы. ФГОС
И.М. Кулешов, Т.В. Шклярова. Карты и карточки для изучения табл. умн.
Т.В. Шклярова. Сборники упражнений (1-4-й кл.). ФГОС
Т.В. Шклярова. Сборники самостоятельных работ: «Реши задачу!», «Попробуй решить!», «Измеряй и вычисляй!», «Проверим знание таблицы умножения!». ФГОС
Т.В. Шклярова. «Устный счёт». (1-4-й кл.)
С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка быстро считать. (1-4-й кл.)
Т.В. Шклярова. Как научить Вашего ребёнка решать задачи
Т.В. Шклярова. Как я учила мою девочку таблице умножения
А. Гурвич. Как я учил моего мальчика геометрии

РАЗНОЕ

- Е.Н. Орлик. Не скоро скороговорка скороговорится
Н.А. Сотникова. Разгадай загадки, расшифруй отгадки

Татьяна Васильевна Шклярова

Сборник упражнений по математике для 1-го и 2-го классов

Главный редактор: Т. Шклярова
Художник: Е. Шашкина

Подписано в печать 10.07.2015 г.
Бумага писчая. Печать офсетная.

Формат 60х90 1/16. Объем 8 л. л.
Гарнитура Европа. Тираж 13.000 экз.

Издательство «Грамотей»

тел.: 8-906-774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru; zakaz_OO@bk.ru

Наш сайт: www.gramoteu.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы
и знакомство с новыми авторами –

e-mail: shkliarova@list.ru

**Купить любую книгу нашего издательства
или заказать пособия на класс вы сможете:**

в сети магазинов МОСКОВСКИЙ ДОМ КНИГИ; тел.: (495)789-35-91

в магазине «ДОМ КНИГИ» в Медведково

адрес: Заревой проезд, д. 12; e-mail: info@bearbooks.ru

тел. для предварительных заказов: (495) 476-16-90, (495)473-00-23

на книжной ярмарке в «ОЛИМПИЙСКОМ»

тел. для предварительных заказов: (495)589-84-86; (495)688-53-80;

в магазине «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»; тел. для справок: (495)780-33-70

**Адреса и телефоны большинства магазинов в Москве и других го-
родах см. на нашем сайте www.gramoteu.ru в разделе «Где купить».**

Заходите на наш сайт **www.gramoteu.ru**.

Там вы сможете скачать некоторые наши книги
бесплатно, без вирусов, без регистрации, без смс,
без разархивирования.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80. Заказ 611.

В учебный комплект для каждого класса входят:

1. Т. Шклярова Сборник упражнений
2. Т. Шклярова С/р "Реши задачу!"
3. Т. Шклярова С/р "Попробуй реши!"
4. Т. Шклярова С/р "Измеряй и вычисляй!"
5. Т. Шклярова С/р "Проверим знание
таблицы умножения!"
6. Т. Шклярова "Устный счёт"
7. С. Есенина "Как научить Вашего ребёнка
быстро считать"

О скучном – интересно, о сложном – доступно.

1. Л. Гурвич "Как я учил
моего мальчика геометрии"
2. Т. Шклярова "Как я учила мою девочку
таблице умножения"
3. И. Кулешов, Т. Шклярова "Карты и карточки
для изучения таблицы умножения"

